



# **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- (El) Fiah, Rifda. *Perkembangan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Taman Kanak-Kanak*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2020.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Amstrong, Thomas. *Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligencesnya*. Jakarta: Pustaka Utama, 2002.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. Indonesia: Kemendikbudristek, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kecerdasan>. Diakses pada 10 Desember 2023.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Chatib, Munif. *Sekolah Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2014.
- Davis, Gary A. *Anak Berbakat dan Pendidikan Keberbakatan*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- DePorter, Bobbi dan Mike Henarcki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung, Kifa, 2005.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021.
- Fendrik, Muhammad., Dini Fransiska Putri, dkk. "Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 3. 2022.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligence, Intelligence Reframed, for the 21<sup>st</sup>*. New York: Basic Books, 1999.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Daras Book, 2011.
- Hardani. Helmina Andriani. dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2017.

- Hilda, Chris. "Gaya Belajar Siswa Kelas III B SD N Tukangan Yogyakarta". *Jurnal PGSD*. Vol. 1, No. 6. 2017.
- Himmah, Fakinatun Izzun., Nursiwi Nugraheni. "Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1. 2023.
- Irawati, Ilfa. dkk. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA". *Pijar MIPA*. Vol. 16, No. 1. 2021.
- Juniarti, Yenti. "Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Kunjungan Lapangan (*Field Trip*)". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 9, No. 2. 2015.
- Lamangida, Trisusanti. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Machali, Imam. "Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Kurikulum 2013". *Insania*. Vol. 19, No. 1. 2014.
- Mardiana. Dkk. "Analisis Gaya Belajar Siswa SD Negeri 006 Tanjung Medan". No. 5.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Kopasta*. Vol. 2, No. 2. 2015.
- Masganti. *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini dengan Permainan Tradisional*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Mualivah, Ulvi. "Analisis Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional di Kelas IV Sekolah Dasar Juara Yogyakarta". Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Mustari, Mohamad dan M. Taufiq Rahman. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2012.
- Muyassaroh. "Metode dan Strategi Mengajar Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang". Skripsi di STAI Al-Anwar Sarang Rembang, 2023.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: t.p., 2014.
- Nuralan, Sitti., Muh. Khaerul Ummah BK., dkk. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli". *Pendekar Jurnal*. Vol. 1, No. 10. 2022.

- Nururrohmah, Laeli. “Apakah Tipe Auditori Memudahkan Belajar Matematika?”. *Prosiding*. Vol. 3, No. 1. 2020.
- Prasetyo, Justinus Reza dan Yeny Andriani. *Multiply your Multiple Intelligences; Melatih 8 Jenis Kecerdasan Majemuk pada Anak Dewasa*. Yogyakarta: Garailmu, 2009.
- Rayesh, Emir Eka Putra. “Hubungan Gaya Belajar dengan *Multiple Intelligences* Siswa Berprestasi Kelas IV dan V SD/MI di Kota Malang”. Skripsi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2016.
- Rudini, M. dan A. Agustina. “Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah di SMA Al-Mannan Tolitoli”. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1. 2021.
- Rusilowati, Ani. “Konsep Desain Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal”, dalam <https://stellamaris.sch.id/mata-pelajaran-ipa-ilmu-pengetahuan-alam-dan-ipas-ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial/>. Diakses pada tanggal 16 Desember 2023.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Salim dan Syahrudin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sari, Diana Kurnia. “Analisis Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas V MI Al-Ishlahiyah Gaung Asam, Kec. Belida Darat Kab. Muara Enim”. Skripsi di UIN Raden Fatah Palembang, 2017.
- SDN 198 Mekarjaya Bandung. <https://sdn198mekarjaya.sch.id/sintaks-model-pembelajaran-inquiry-learning-il/>. Diakses pada 27 Juni 2024.
- Semiawan, Conny R. *Kreativitas Keberkatan; Mengapa, Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Indek, 2009.
- Setiawan, Ebta. *KKBI Offline Versi 1.1*. 2010. <http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi/>.
- Silitonga, Evi Agustina dan Ina Magdalena. “Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang”. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 1. April. 2020.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Subairi, Agus. “Pengaruh Kecerdasan Majemuk dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Fikih di Madrasah Aliyah Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak”. Tesis di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- Subini, Nini. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suhelayanti. Dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. T.t.: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sukadi. *Progressive Learning, Learning by Spirit*. Bandung: MQS Publishing, t.th.
- Sumiyati. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Cakrawala Institute, 2014.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran, teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Syamsiah Z., Suhelayanti, Ima Rahmawati, dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. T.t.: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Syurfah, Arianti. *Multiple Intelligences for Islamic Teaching*. Jakarta: Cerdas Interaktif. 2017.
- Tambak, Syahrini. “Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 2, No. 2. Juli-Desember. 2014.
- Wahyuddin, Wawan. “Gaya Belajar Mahasiswa (Studi Lapangan di Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten). *Al Qalam*. Vol. 33. No. 1. Januari-Juni. 2016.
- Widayati, Sri dan Utami Widijati, *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Yogyakarta: Luna Publisher, 2008.
- Wijaya, Helaudin Hengki. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. tt.: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2019.