

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak, 2018.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Sudahkan Anda Menjadi Guru Berkarisma ?*. Yogyakarta: DIVA Press, 2015.
- Aunurrahman. T, th. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017.
- Firdianti, Arinda. t, th. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Fenanlampir, Albertus, dkk. *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Andi, 2015.
- Halimah, Leli. *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Heigham, Juanita dan Croker, A. Robert. *Qualitative Research In Applied Linguistics A Pratical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing, 2015.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Refrensi, 2012.

- Ismail,Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu sosial*.Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Izzan,Ahmad. *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora, 2012.
- Juwariyah.*Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam al-Quran*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Lefudin.*Belajar dan Pembelajaran Di lengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*.Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017.
- Mulyasa.*Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif Memperdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Nai, Firmina Angela. *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017.
- Nur,Hadi. *The 1 st Academic Syimposium On Integrating Knowledge (The 1 st ASIK)*. Makassar: Publication Data, 2014.
- Qomariyah, Siti Saptari dan Sudiarditha, Siti R Ketut I. *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar dan Hasil Belajar: Studi pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA NEGERI 12 JAKARTA*.Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Vol.4, No. 1, 2016.

- Rianto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Rohmad dan Supriyanto. *Pengantar Statistika Panduan Praktis Bagi Pengajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, t.th.
- Soenarwo, M Brilliantono. *360 Pekan pada Awal Kehidupan Kunci Keberhasilan Pembentukan Kepribadian Anak*. Klaten: Cempaka Putih, 2016.
- Slavin, E Robert. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid I*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Suyanto, E.K. Kasihani dkk. *Learning By Doing*. Jakarta: Grafindo Media Pratama, 2007.
- Susanto, Ahmad. *Teori Perkembangan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Cara Mudah menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2016.

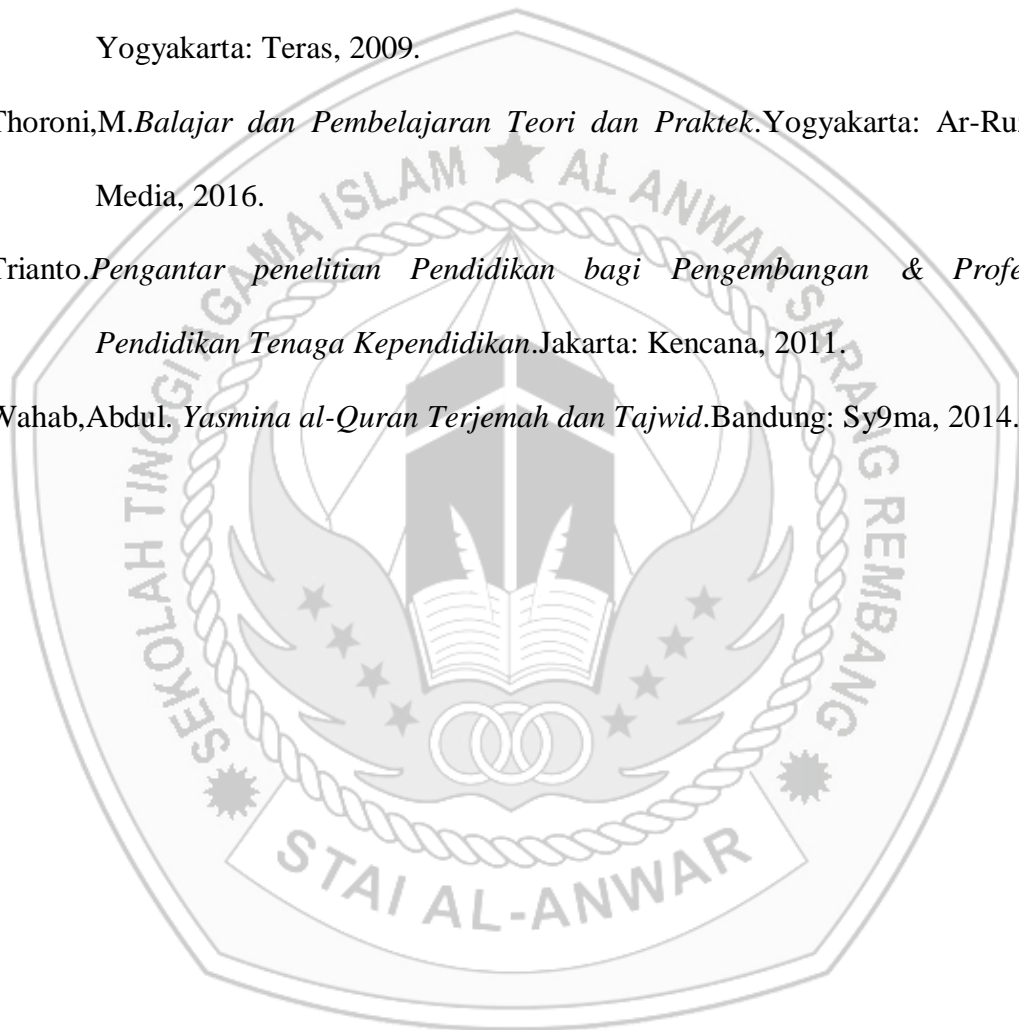
Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sulistiyorini. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Thoroni, M. *Balajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Trianto. *Pengantar penelitian Pendidikan bagi Pengembangan & Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Wahab, Abdul. *Yasmina al-Quran Terjemah dan Tajwid*. Bandung: Sy9ma, 2014.



***CURRICULUM VITAE***

Nama : Lailatus Sa'diyah

Tempat/Tgl. Lahir : Bojonegoro, 07 Januari 1997

Nama Bapak : Sukidi

Nama Ibu : Musyayadah


Alamat Rumah : Dsn. Balong Sumber, RT: 17 / RW: 02, Ds. Sumbertlaseh, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro, Jawa Timur.

Riwayat Pendidikan :SDN Sumbertlaseh I Bojonegoro  
SMP Al-Amanah Bojonegoro  
MA Negeri Tambakberas Jombang  
STAI Al-Anwar Sarang Rembang  
PP. Al-Anwar 3, Kalipang- Sarang- Rembang

Email : [Lailatussadiyah26@gmail.com](mailto:Lailatussadiyah26@gmail.com)

Fb : Lailatus Sa'diyah

Intragram : Lailatus\_Sadiyah26

The watermark logo is a large, semi-transparent emblem in the background. It features a central shield with a crescent moon and a star, and an open book below it. The shield is flanked by two palm trees. The entire emblem is enclosed in a decorative border. The text 'SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG' is written in a circular path around the emblem, and 'STAI AL-ANWAR' is written at the bottom.

## Lampiran 1: Surat Pengajuan Judul Skripsi



YAYASAN AL-ANWAR III  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**  
 Jl. Raya Gondanrojo - Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang Prop. Jawa Tengah  
 ☎ 59274 – 📠 (0295) 5391410 Email : staianwar@gmail.com

### SURAT TUGAS

Sti.Awr/Tr.02/02.19/XII/2018

Dengan ini STAI Al Anwar memberi tugas kepada:

Nama : Herman Khunaivi, M. Pd.  
 Jabatan : Dosen STAI Al-Anwar  
 Tugas : Membimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
 Ibtidaiyyah STAI Al Anwar Sarang Rembang  
 An. Lailatus Sa'diyah / 2015.02.02.443

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS REINFORCEMENT DALAM MENINGKATKAN HASIL  
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS  
 III SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH TASIKAGUNG REMBANG TAHUN  
 AJARAN 2018/2019

Dengan ketentuan diberikan hak kepada pembimbing untuk melakukan penyesuaian judul tanpa  
 mengubah topik dan tema utama judul tersebut.

Tugas ini berlaku sejak ditetapkan hingga selesai penulisan. Dan kepada yang bersangkutan  
 diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian harap dilaksanakan  
 dengan penuh tanggung jawab.

Rembang, 08 Desember 2018

Ka. Prodi PGMI



Herman Khunaivi, M. Pd  
 NIDN. 2110118901

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip

## Lampiran 2: Surat Pernyataan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG  
TERAKREDITASI A No.044/BANSM-JTG/SK/X/2018  
Jl. Nelayan II/10-12 Tasikagung Rembang 59212 ☎ (0295) 692315



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 60 / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MUKHSINATUL ARIFAH, S.Pd.SD  
N I P : -  
Jabatan : Kepala SD Islam An-Nawawiyah

memberikan keterangan kepada :

N a m a : LAILATUS SA'DIYAH  
NIM : 2015.02.02.443  
Sekolah : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Sarang Rembang  
Keterangan : Penelitian dengan judul Efektivitas penguatan (Reinforcement) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas IV SD Islam An-Nawawiyah Tasikagung Rembang tahun ajaran 2018/2019.

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH TASIKAGUNG REMBANG dari bulan Februari sampai Maret dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Rembang, 28 Maret 2019

Kepala Sekolah



MUKHSINATUL ARIFAH, S.Pd.SD  
NIP. -



**Lampiran 3: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (IVB)**

<b>NO.</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Jenis Kelamin L/P</b>
1.	Abdul Karim	L
2.	Achmad Rizky Fadhilah	L
3.	Ahmad Abhgi Soqfan Fauzan	L
4.	Airin Tiansa	P
5.	Alda Muflihatun Nikmah	P
6.	Aida Fatimatuzzahro	P
7.	Alfani Aprilian Rahma Zahra	P
8.	Anggita Isna Aulia	P
9.	Apriliana Eka NAsyfa	P
10.	Arsyad Hanif Mustofa	L
11.	Dimas Aji Sasongko	L
12.	Dio Vernando Noval Va	L
13.	Faza Ulin Nuha	L
14.	Firdaus Dewi S	P
15.	Hyariha Nisyalila	P
16.	Iynas Tsuroyya	P
17.	Jihan Nada Zalva A	P
18.	Khomayroh Cahya M	P
19.	Khudzil Afwa An-Nihayah	P
20.	Muhammad Fauzi	L
21.	Muhammad Yudhika A	L
22.	Nasya Putri Kholifianisa	P
23.	Puspa Dyta Sakina I	P
24.	Queena Shafa Airina	P
25.	Wafa Carissa Valencia VP	P
26.	Zada Kylila Eshdigbja	P
27.	Zidna Nikmatul Maula	P
28.	Safrijal Faris Ardiansyah	L



#### Lampiran 4: RPP Pembelajaran Pertemuan Ke-3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD I AN -NAWAWIYYAH  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Materi** : Calendar  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** **Senin, 4 Maret 2019 pertemuan ke-3**

#### A. STANDAR KOMPETENSI

##### Mendengarkan

8. Mengeja dan Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam sekitar peserta didik.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

8.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan kata, frasa dan kalimat yang sederhana

#### C. INDIKATOR

- Mengeja ujaran bahasa Inggris dengan ejaan yang benar
- mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat ujaran sangat sederhana.
- Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang sedang dibahas.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengeja ujaran bahasa Inggris dengan ejaan yang benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dalam kalimat-kalimat ujaran sangat sederhana.
3. peserta didik mampu Tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang sedang dibahas.

### E. Metode

- Penyelipan *reinforcement* (penguatan pembelajaran ) disetiap moment siswa. Pengadaan penguatan pembelajaran (*reinforcement*) digunakan ketika ada siswa yang melakukan hal positif dan menjawab pertanyaan guru dengan baik melalui penguatan positif. Ketika siswa melakukan kesalahan atau kegaduhan dapat menggunakan penguatan negatif yang mampu memberikan siswa pelajaran agar siswa mengetahui kesalahannya.
- Tanya Jawab
- Praktek
- menggunakan kesepakatan pada awal mau masuk pembelajaran sebagai penguatan negatif. contohnya : sebelum pembelajaran dimulai siswa diajak kesepakatan untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika tidak mengikutinya maka akan dikenakan konsekuensi yang sudah disepakati.

### F. Karakter Siswa Yang Di Harapkan :

- Dapat dipercaya (*trustworthiness*)
- rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- tanggung jawab (*responsibility*)
- berani (*courage*)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dengan bahasa Inggris untuk pembiasaan.</li> <li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, siswa yang mengajukan diri diberikan penguatan positif.(terimakasih mas/mbak,,, kemudian diberikan penguat lain “anak hebat”.<i>Religius</i></li> <li>▪ kesepakatan dan konsekuensi dilakukan oleh guru dan siswa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengingat ujaran-</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ujaran yang berkaitan dengan topik <i>calendar</i> .	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eksplorasi, dalam kegiatan eksplorasi, guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengeja ujaran bahasa Inggris dengan ejaan yang benar.</li> </ul> </li> <li>▪ Elaborasi, dalam kegiatan elaborasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mengerjakan latihan mengisi titik yang kosong dalam dialog-dialog.</li> <li>➤ Siswa bersama kelompok mengerjakan latihan yang diminta oleh guru.</li> <li>➤ Pada saat siswa melakukan kegiatan ini, guru mengitari siswa dan melihat apakah setiap siswa sudah menulis dengan ejaan yang benar.</li> </ul> </li> <li>▪ konfirmasi, <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li> <li>➤ guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahfahaman memberikan penguatan dan penyimpulan terkait pembahasan <i>calendar</i>.</li> </ul> </li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guru memeriksa hasil pekerjaan kelompok siswa dan membahasnya secara bersama-sama.</li> <li>▪ Sebagai latihan tambahan, guru dapat memanggil siswa secara acak dan meminta siswa menulis ujaran-ujaran yang berkaitan dengan <i>calendar</i> berdasarkan apa yang guru ucapkan dipapan tulis.</li> <li>▪ Memberikan penguatan positif berupa memotivasi siswa untuk selalu belajar dan dipelajari lagi materinya setelah berada dirumah.</li> <li>▪ Kegiatan diakhiri dengan bacaan alhamdulillah kemudian berdoa bersama. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

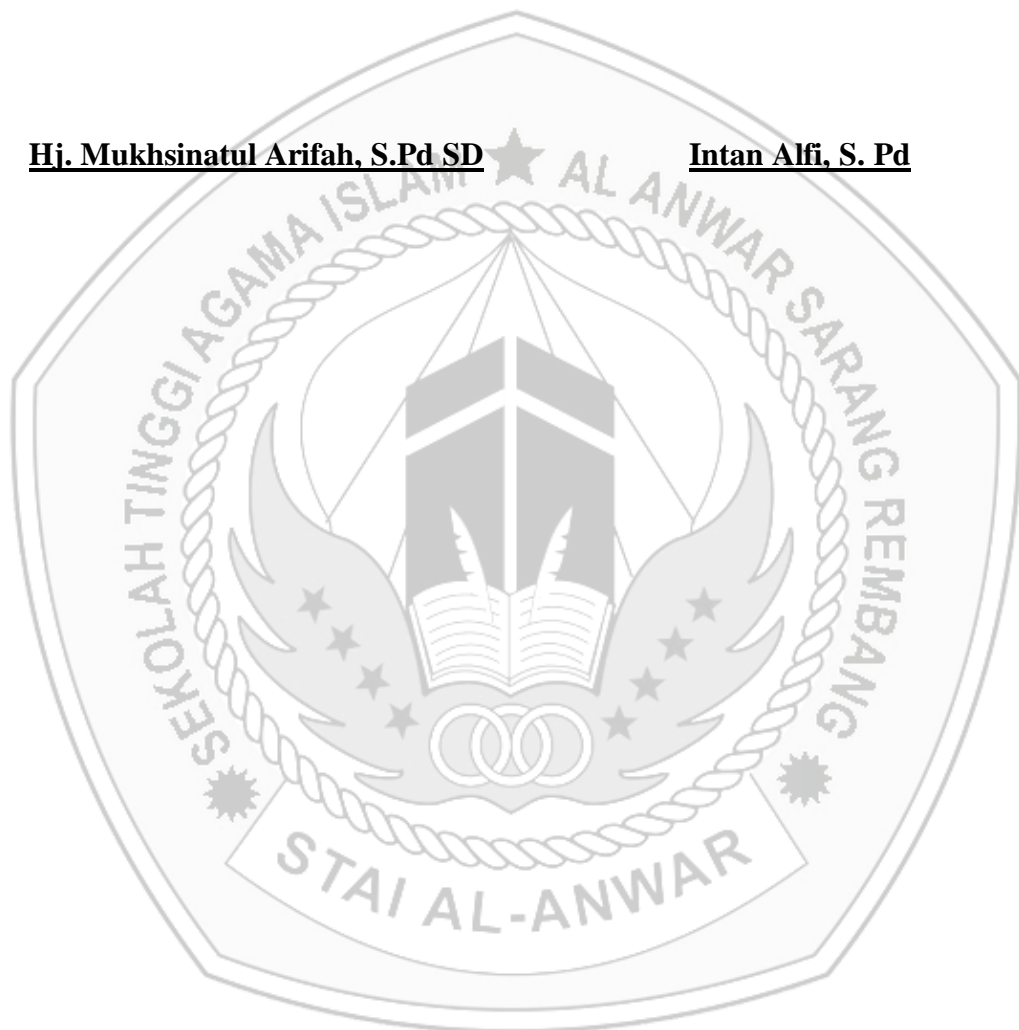
- LKS Bahasa Inggris kelas 4 SD
- buku-buku lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rembang, 4 Maret 2019  
Guru Bahasa Inggris

**Hj. Mukhsinatul Arifah, S.Pd SD**

**Intan Alfi, S. Pd**



## Lampiran 5: RPP Pembelajaran Pertemuan Ke-4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD I AN -NAWAWIYYAH  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Materi** : Calendar  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** **Senin, 11 Maret 2019 pertemuan ke-4**

#### A. STANDAR KOMPETENSI

##### Mendengarkan

8. Mengeja dan Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam sekitar peserta didik.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

8.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti : ucapan selamat dan pesan tertulis.

#### C. INDIKATOR

- Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar.
- Berterima seperti : ucapan selamat dan pesan tertulis.
- Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang sedang dibahas.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Peserta didik dapat menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar.
5. Peserta didik dapat berterima dengan ujaran seperti: ucapan selamat dan pesan tertulis.
6. Peserta didik dapat melakukan tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang sedang dibahas.

### E. Metode

- Penyelipan *reinforcement* (penguatan pembelajaran ) disetiap moment siswa. Pengadaan penguatan pembelajaran (*reinforcement*) digunakan ketika ada siswa yang melakukan hal positif dan menjawab pertanyaan guru dengan baik melalui penguatan positif. Ketika siswa melakukan kesalahan atau kegaduhan dapat menggunakan penguatan negatif yang mampu memberikan siswa pelajaran agar siswa mengetahui kesalahannya.
- Tanya Jawab
- Praktek
- menggunakan kesepakatan pada awal mau masuk pembelajaran sebagai penguatan negatif. contohnya : sebelum pembelajaran dimulai siswa diajak kesepakatan untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika tidak mengikutinya maka akan dikenakan konsekuensi yang sudah disepakati.

### F. Karakter Siswa Yang Di Harapkan :

- Dapat dipercaya (*trustworthiness*)
- rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- tanggung jawab (*responsibility*)
- berani (*courage*)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dengan bahasa Inggris untuk pembiasaan.</li> <li>▪ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, siswa yang mengajukan diri diberikan penguatan positif.(terimakasih mas/mbak,,, kemudian diberikan penguat lain “anak hebat”<i>.Religius</i></li> <li>▪ kesepakatan dan konsekuensi dilakukan oleh guru dan siswa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengingat ujaran-ujaran yang berkaitan dengan topik <i>calendar</i>.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eksplorasi, dalam kegiatan eksplorasi, guru :</li> </ul>	150



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar.</li> <li>▪ Elaborasi, dalam kegiatan elaborasi, guru:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa mengerjakan latihan menyalin dan menulis pesan kepada temannya.</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan ini dengan kelompok masing-masing yang sudah disepakati.</li> <li>➤ Pada saat melakukan kegiatan ini, guru mengitari siswa dan melihat apakah siswa sudah menulis dengan benar.</li> <li>➤ Siswa juga diminta untuk mengerjakan latihan menyusun kata-kata menjadi kalimat yang benar.</li> </ul> </li> <li>▪ Konfirmasi, dalam kegiatan konfirmasi, guru:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membahas hasil pekerjaan siswa bersama-sama.</li> <li>➤ guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahfahaman memberikan penguatan dan penyimpulan terkait pembahasan <i>calendar</i>.</li> </ul> </li> </ul>	menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai latihan tambahan, guru dapat memanggil siswa secara acak dan meminta siswa menulis ujaran-ujaran yang berkaitan dengan <i>calendar</i> berdasarkan apa yang guru ucapkan dipapan tulis.</li> <li>▪ Memberikan penguatan positif berupa memotivasi siswa untuk selalu belajar dan dipelajari lagi materinya setelah berada dirumah.</li> <li>▪ Kegiatan diakhiri dengan bacaan alhamdulillah kemudian berdoa bersama. <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit



**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

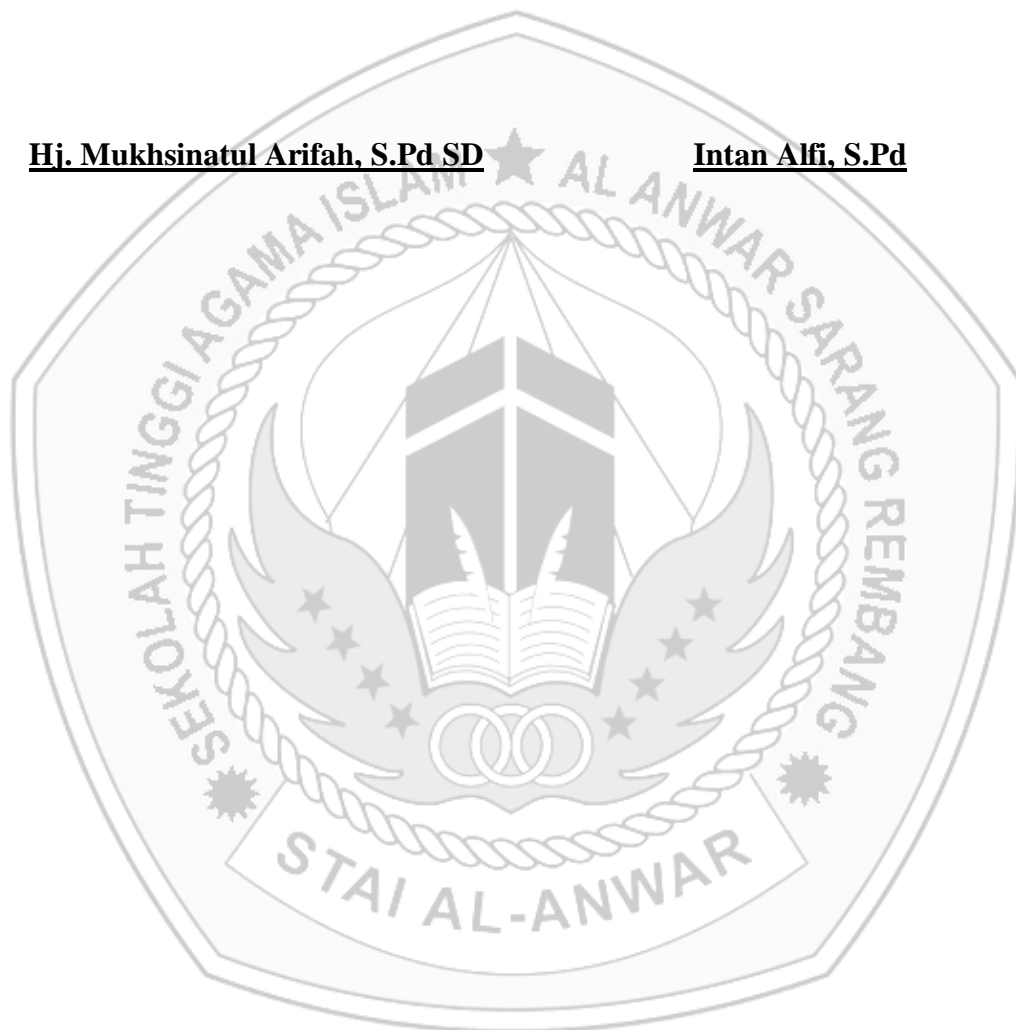
- LKS Bahasa Inggris kelas 4 SD
- buku-buku lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rembang, 12 Maret 2019  
Guru Bahasa Inggris

**Hj. Mukhsinatul Arifah, S.Pd SD**

**Intan Alfi, S.Pd**



Lampiran 6: Uji Validitas Soal

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
	Item Soal																									Jumlah	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	180	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	
30	0.6309	0.3627	0.5618	0.5533	0.2283	0.3027	0.5365	0.4933	0.5265	0.3545	0.0918	0.6238	0.3361	0.543	0.3274	0.2713	0.6365	0.4245	0.3855	0.4657	0.2805	0.4453	0.3471	0.5794	0.4702		
31	0.6578	1.9865	3.3955	3.3046	1.1782	1.5715	3.1957	2.8386	3.0578	1.9142	0.4659	4.4201	2.4066	3.2866	1.7286	1.8318	4.4267	-1.2508	2.1922	2.7782	1.43619	2.4906	1.83618	3.55436	4.0702		
32	1.70840745																										
33	tidak valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	4.0702	
34																										17	

Lampiran 7: Uji Realibilitas Soal

uji validitas		Item Soal																										Jumlah		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		AA	
1	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah			
2		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180		
3		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180		
4		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150		
5		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
6		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
7		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
8		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
9		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
10		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130		
11		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
12		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20		
13		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
14		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
15		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50		
16		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
17		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	80		
18		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	80		
19		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130		
20		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
21		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110		
22		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140		
23		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120		
24		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
25		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		
26		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110		
27		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
28		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130		
29		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100		
30	Jumlah	13.105	15.617	25.641	25.071	24.217	13.105	10.256	7.125	25.071	3.7037	19.943	25.071	25.071	13.105	25.641	25.326	21.652	11.949	13.105	25.326	25.071	10.256	25.071	10.256	25.071	0			
31	Jumlah item	462.3331624																												
32	Jumlah soal	1160.966661																												
33	reliabilitas	0.626789366																												

### Lampiran 8: Soal Pretest

#### Soal Pretest (18 Februari 2019)

Name :

Class :

**Choose the correct answer by crossing (x) a, b, c, or d . (Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang (x) huruf a, b, c, atau d ).**

1. Today is Wednesday. What day is it tomorrow ?
  - a. Thursday
  - b. Sunday
  - c. Saturday
  - d. Tuesday
2. It is September the second ?
  - a. September 2<sup>st</sup>
  - b. September 2<sup>nd</sup>
  - c. September 3<sup>st</sup>
  - d. September 3<sup>nd</sup>
3. It is June the third ?
  - a. June 3<sup>rd</sup>
  - b. June 3<sup>th</sup>
  - c. June 4<sup>th</sup>
  - d. June 5<sup>th</sup>
4. It is June the twenty seven ?
  - a. June 27<sup>nd</sup>
  - b. June 25<sup>nd</sup>
  - c. June 27<sup>th</sup>
  - d. June 25<sup>th</sup>
5. It is January the thirty first ?
  - a. January 31<sup>th</sup>
  - b. January 31<sup>rd</sup>
  - c. January 31<sup>st</sup>
  - d. January 31<sup>nd</sup>
6. I – R – F – D – Y – A - , Anwer.....
  - a. Friday
  - b. Fridya
  - c. Fradiy
  - d. Fryiday
7. J – N - E – U , Anwer.....
  - a. June
  - b. Jenu
  - c. Juni
  - d. Juen
8. The third month of the year is .....
  - a. May
  - b. March
  - c. January
  - d. December

#### **Text for no. 11-13**

Mrs. Indah is Our English teacher. She is in the classroom now. She is explaining the calendar. There are seven days in a week. They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday. Mrs. Indah is also explaining about the date and months. Here are twelve months in a year. The first month is January and the last month is Desember.

9. A : “How many days are there in a week?”

B: “There are ..... days.”

- a. Six
- b. Seven
- c. Eight
- d. Nine

10. The fifth day of the week is.....

- a. Tuesday
- b. Wednesday
- c. Thursday
- d. Friday

11. A : “How many months are there in a year ?”

B: “There are ..... Months in a year.”

- a. Eleven
- b. Twelve
- c. Thirteen
- d. Fourteen

12. We celebrate our independence day on .....



- a. August the fifteenth
- b. August the sixteenth
- c. August the seventeenth
- d. August the eighteenth

13. A : Today is Thursday. What day was yesterday ?

B : Yesterday was.....

- a. Tuesday
- b. Wednesday
- c. Friday
- d. Saturday

14. The month before May is.....

- a. March
- b. August
- c. April
- d. Desember

15. The month after August is.....

- a. October
- b. September
- c. November
- d. July

16. Yesterday is Wednesday. Tomorrow is.....

- a. Sunday
- c. Monday



b. Thursday                      d. Friday

17. This month is February. The next month is.....

- a. January                      c. April  
b. March                      d. May

18. Nabila : .....?

Aditya: It is June.

- a. What month is this month      c. Is the month June  
b. What time is it                      d. What day is today

19. The six month of the year is.....

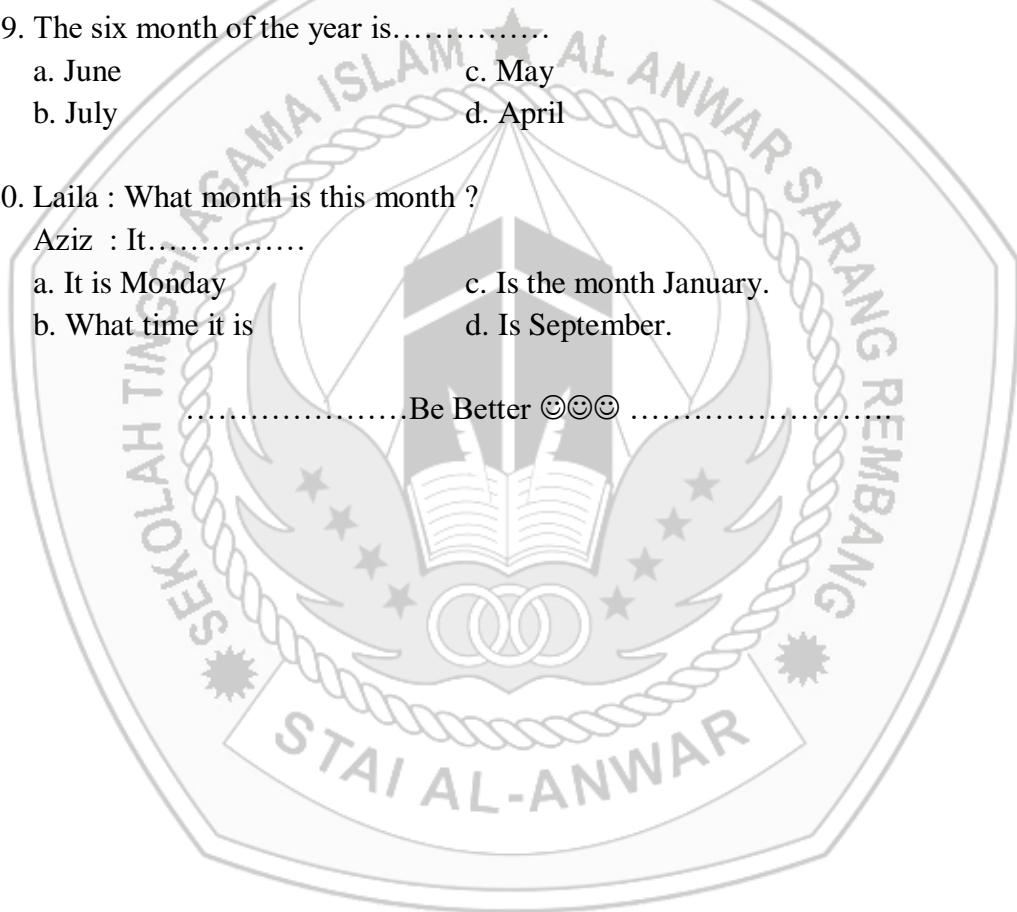
- a. June                      c. May  
b. July                      d. April

20. Laila : What month is this month ?

Aziz : It.....

- a. It is Monday                      c. Is the month January.  
b. What time it is                      d. Is September.

.....Be Better ☺☺☺ .....



**Lampiran 9: Soal Posttest**

**Soal Posttest (16 Maret 2019)**

**Name :**

**Class :**

**Choose the correct answer by crossing (x) a, b, c, or d . (Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang (x) huruf a, b, c, atau d ).**

1. The six month of the year is.....
  - a. June
  - b. July
  - c. May
  - d. April
2. This month is February. The next month is.....
  - a. January
  - b. March
  - c. April
  - d. May
3. The third month of the year is .....
  - a. May
  - b. March
  - c. January
  - d. December
4. Today is Wednesday. What day is it tomorrow ?
  - a. Thursday
  - b. Sunday
  - c. Saturday
  - d. Tuesday
5. Yesterday is Wednesday. Tomorrow is.....
  - a. Sunday
  - b. Thursday
  - c. Monday
  - d. Friday
6. It is September the second ?
  - a. September 2<sup>st</sup>
  - b. September 2<sup>nd</sup>
  - c. September 3<sup>st</sup>
  - d. September 3<sup>nd</sup>
7. It is June the third ?
  - a. June 3<sup>rd</sup>
  - b. June 3<sup>th</sup>
  - c. June 4<sup>th</sup>
  - d. June 5<sup>th</sup>
8. It is June the twenty seven ?
  - a. June 27<sup>nd</sup>
  - b. June 25<sup>nd</sup>
  - c. June 27<sup>th</sup>
  - d. June 25<sup>th</sup>
9. It is January the thirty first ?
  - a. January 31<sup>th</sup>
  - c. January 31<sup>st</sup>



b. January 31<sup>rd</sup>d. January 31<sup>nd</sup>

10. I – R – F – D – Y – A - , Anwer.....

a. Friday

c. Fradiy

b. Fridya

d. Fryiday

11. J – N- E – U , Anwer.....

a. June

c. Juni

b. Jenu

d. Juen

**Text for no. 11-13**

Mrs. Indah is Our English teacher. She is in the classroom now. She is explaining the calendar. There are seven days in a week. They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday. Mrs. Indah is also explaining about the date and months. Here are twelve months in a year. The first month is January and the last month is Desember.

12. A : “How many days are there in a week?”

B: “There are ..... days.”

a. Six

c. Eight

b. Seven

d. Nine

13. The fifth day of the week is.....

a. Tuesday

c. Thursday

b. Wednesday

d. Friday

14. A : “How many months are there in a year ?”

B: “There are ..... Months in a year.”

a. Eleven

c. Thirteen

b. Twelve

d. Fourteen

15. We celebrate our independence day on .....



a. August the fifteenth

b. August the sixteenth

c. August the seventeenth

d. August the eighteenth

16. A : Today is Thursday. What day was yesterday ?

B : Yesterday was.....

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a. Tuesday   | c. Friday   |
| b. Wednesday | d. Saturday |

17. The month before May is.....

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a. March  | c. April    |
| b. August | d. Desember |

18. The month after August is.....

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a. October   | c. November |
| b. September | d. July     |

19. Laila : What month is this month ?

Aziz : It.....

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| a. It is Monday    | c. Is the month January. |
| b. What time it is | d. Is September.         |

20. Nabila : .....?

Aditya: It is June.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| a. What month is this month | c. Is the month June |
| b. What time is it          | d. What day is today |

.....Be Better ☺☺☺ .....

STAI AL-ANWAR

**Lampiran 10: Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen**

Hasil <i>Pretest</i> Kontrol			Hasil <i>Pretest</i> Eksperimen		
No	Nama Siswa	Nilai	No	Nama Siswa	Nilai
1	HAW	75	1	MFZ	40
2	RIM	80	2	AIA	25
3	DAA	65	3	MYA	50
4	ARD	75	4	DIO	25
5	DSZ	65	5	AK	55
6	NAVC	50	6	WCVZP	90
7	FITA	30	7	IT	40
8	NLM	80	8	PDSI	95
9	SNA	30	9	KCM	75
10	VNK	25	10	NPKN	95
11	AYA	50	11	ZHM	95
12	CLEA	55	12	ZKE	75
13	NWDM	40	13	AMN	85
14	HNG	40	14	HN	80
15	ENDRA	35	15	JNZAW	85
16	MAN	45	16	AARZ	45
17	AKB	30	17	DAS	90
18	APSA	45	18	KAA	95
19	AAL	25	19	AT	65
20	AZ	45	20	FUN	70
21	CHR	50	21	AEN	70
22	ARYA	55	22	ARF	65
23	LUNA	65	23	SFA	50
24	FRQ	60	24	AFZ	70
25	FRH	65	25	AASF	70
26	ANF	70	26	FDS	55
27	MKN	80	27	ARHM	60
			28	SYF	75

Hasil <i>Posttest</i> Kontrol			Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen		
No	Nama Siswa	Nilai	No	Nama Siswa	Nilai
1	HAW	90	1	MFZ	65
2	RIM	75	2	AIA	85
3	DAA	75	3	MYA	75
4	ARD	80	4	DIO	75
5	DSZ	65	5	AK	75
6	NAVC	65	6	WCVZP	85
7	FITA	55	7	IT	70
8	NLM	75	8	PDSI	80
9	SNA	60	9	KCM	85
10	VNK	50	10	NPKN	90
11	AYA	65	11	ZHM	90
12	CLEA	75	12	ZKE	95
13	NWDM	75	13	AMN	85
14	HNG	55	14	HN	95
15	ENDRA	55	15	JNZAW	80
16	MAN	60	16	AARZ	70
17	AKB	35	17	DAS	80
18	APSA	75	18	KAA	85
19	AAL	70	19	AT	95
20	AZ	70	20	FUN	65
21	CHR	55	21	AEN	95
22	ARYA	75	22	ARF	85
23	LUNA	85	23	SFA	60
24	FRQ	70	24	AFZ	90
25	FRH	65	25	AASF	85
26	ANF	95	26	FDS	65
27	MKN	85	27	ARHM	70
			28	SYF	95

### Lampiran 11: Uji Beda *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen

#### Uji Beda *Pretest* Kontrol dan *Posttest* Kontrol

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Pretest Kontrol - Nilai Posttest Kontrol	-15.741	12.303	2.368	-20.607	-10.874	-6.648	26	.000

#### Uji Beda *Pretest* Eksperimen dan *Posttest* Eksperimen

		Paired Samples Test					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Pretest Eksperimen - Nilai Posttest Eksperimen	-13.571	17.892	3.381	-20.509	-6.634	-4.014	27	.000

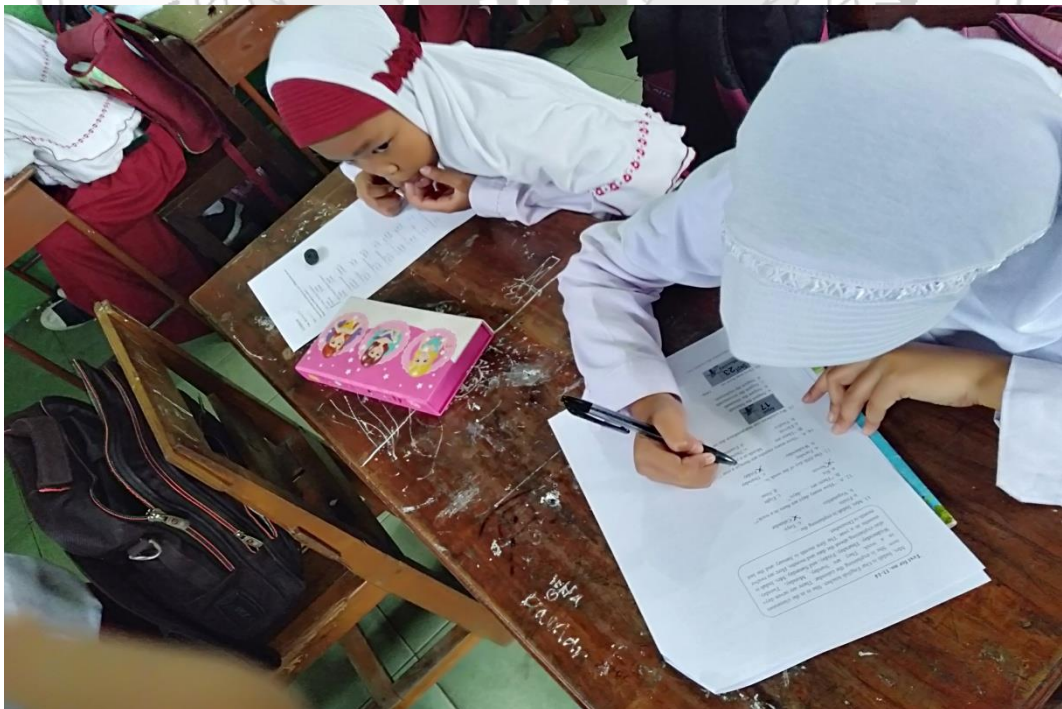
#### Uji Beda *Posttest* Kontrol dan *Posttest* Eksperimen

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	.643	.426	-3.842	53	.000	-12.368	3.219	-18.824	-5.912
	Equal variances not assumed			-3.827	49.776	.000	-12.368	3.232	-18.860	-5.876



**Lampiran 13: Dokumentasi Pembelajaran**

Uji Validitas Soal



Tes Pretest



Penerapan Penguatan (*Reinforcement*) Pada Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Penerapan Penguatan (*Reinforcement*) Pada Pembelajaran di Kelas Eksperimen





*Tes Posttest*

