

**EFEKTIVITAS PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS IV SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH
TASIKAGUNG REMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh

Lailatus Sa'diyah

2015.02.02.443

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatus Sa'diyah
NIM : 2015.02.02.443
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 07 Januari 2017
Alamat : Dander, Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Efektivitas Penguatan (*Reinforcement*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret 2019

Penulis,



Lailatus Sa'diyah

NIM. 2015.02.02.443

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lailatus Sa'diyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.443 yang berjudul "Efektivitas Penguatan (*Reinforcement*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr. Wb.

Rembang, 25 Maret 2019

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaiwi, M.Pd,

NIDN.2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LAILATUS SA'DIYAH dengan NIM 2015.02.02.443 yang berjudul EFEKTIVITAS PENGUATAN (REINFORCEMENT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH TASIKAGUNG REMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019 ini telah diuji pada tanggal 30 Maret 2019.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWL, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036102

Rembang, 30 Maret 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

INTISARI

Sa'diyah, Lailatus. 2019. *Efektivitas Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah pemberian penguatan (*reinforcement*) memiliki pengaruh positif dan signifikan pada meningkatnya hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *True Experimental Design* (eksperimen murni) dengan teknik penelitian *control Group Pretest-Posttest*, pada rancangan ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, yaitu kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Untuk perlakuan treatment diberikan hanya pada kelas eksperimen saja, kelas kontrol hanya sebagai pembanding saja. Keduanya juga diberi perlakuan *pretest* dan *posttest*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes *pretest* dan *posttest*, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris sebelum dan sesudah diberikan treatment berupa pemberian penguatan (*reinforcement*) mengalami peningkatan rata-rata sebesar 13.57. Pemberian penguatan (*reinforcement*) dikatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas IV B ($t_{hitung} -3827$ dengan $P\ value\ 0.000 < 0.05$).

Kata-kata kunci: hasil belajar, penguatan (*reinforcement*), mata pelajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

Sa'diyah, Lailatus. 2019. *Efektivitas Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Guide by Herman Khunaivi, M.Pd.

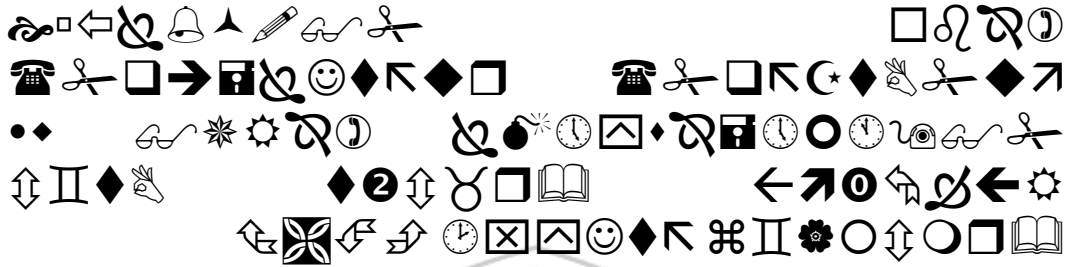
The purpose of this study is to prove aims to prove whether giving reinforcement has a positive and significant influence on increasing student learning outcomes in learning English.

This type of research is experimental research with research design True Experimental Design with research technic control Group Pretest-Posttest, in this design there are two groups randomly selected, it is the experimental class group and the control class group. for treatment given only to the experimental class, the control class is only a comparison. the experimental class and the control class were treated with pretest and posttest. The method of data collection in this study use pretest and posttest, bservation and documentation. Data analysis method uses descriptive analysis and uji-t.

The results of the research show that student learning outcomes in learning English before and after being given treatment in the form of reinforcement experienced an average increase of 13.57. Giving reinforcement is said to be effective in improving student learning outcomes in learning English class IV B ($t_{hitung} -3827$ with P value $0.000 < 0.05$).

Keywords: Learning Outcomes, Reinforcement, Learning of English.

MOTTO



“Sesungguhnya mereka yang beriman dan beramal saleh, tentulah Kami tidak akan menyia-nyiakan pahala orang-orang yang mengerjakan amalan(nya) dengan yang baik.”

(QS. al-Kahfi:30)



PERSEMBAHAN

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan serta penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orangtua saya Ayah Sukidi dan Ibunda Musyayadah yang langsung maupun tidak telah membantu, selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Guru SD Islam An-Nawawiyah Tasikagung Rembang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat Mrs Najwa dan seperjuangan PGMI angkatan pertama Ismu, Elma, Illiyah, Muhem, Ilvia, Alfi, Umbar, Ana, Urbah, Dayah, Muna, Isnaini, Mila, Bela, Shaha, Filla, Ima, Hani, Bukhroh, Windartik, Ummah, dan Iin yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi serta,
7. Abdul Aziz seorang spesial yang saya semogakan menjadi teman seumur hidup saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penguatan (*Reinforcement*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan serta penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ayah Sukidi dan Ibu Musyayadah yang langsung maupun tidak telah membantu, selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

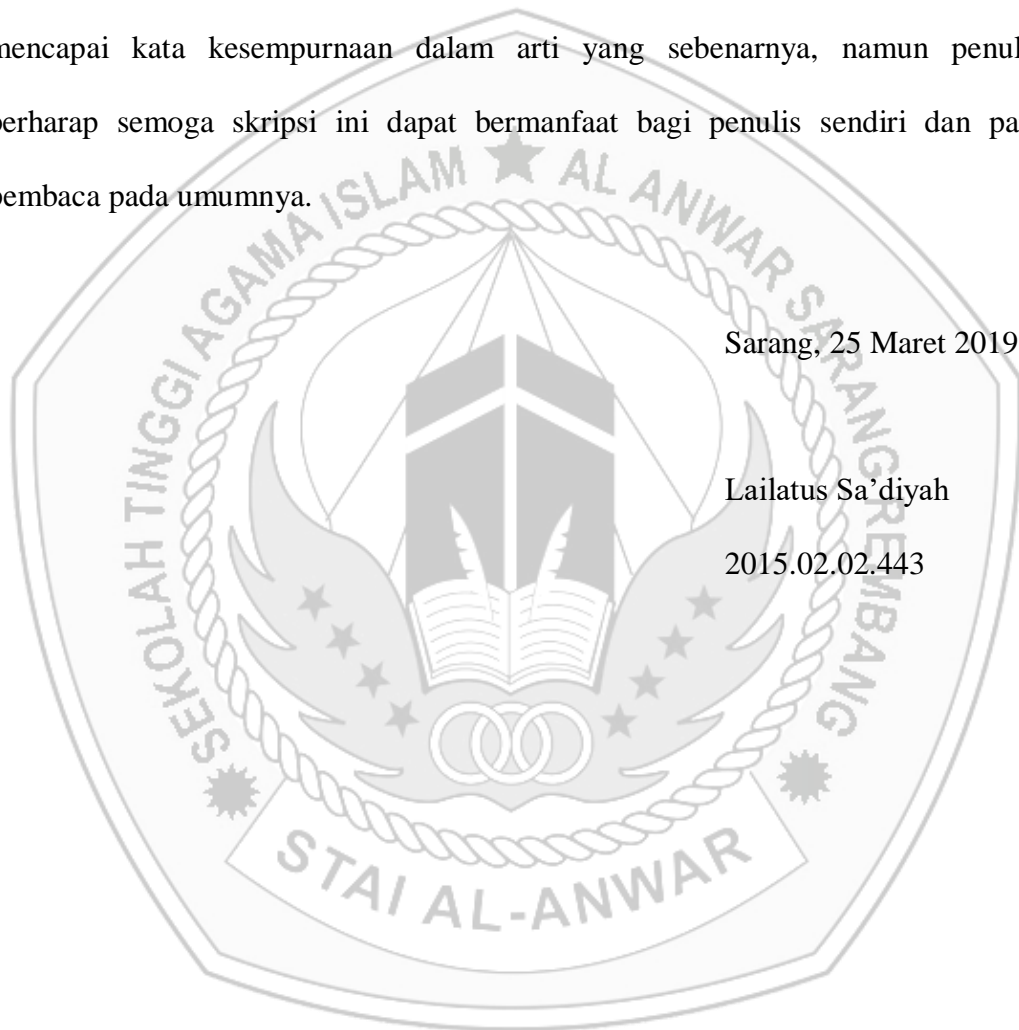
5. Bapak Ibu Guru SD Islam An-Nawawiyah Tasikagung Rembang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25 Maret 2019

Lailatus Sa'diyah

2015.02.02.443



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori	9
1. Keterampilan Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	9
2. Hasil Belajar	24
3. Mata Pelajaran Bahasa Inggris	25
4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	27
B. Studi Pendahuluan	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Intrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Validitas Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	67
D. Pembahasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 73

B. Saran-Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

***CURRICULUM VITAE* 79**



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

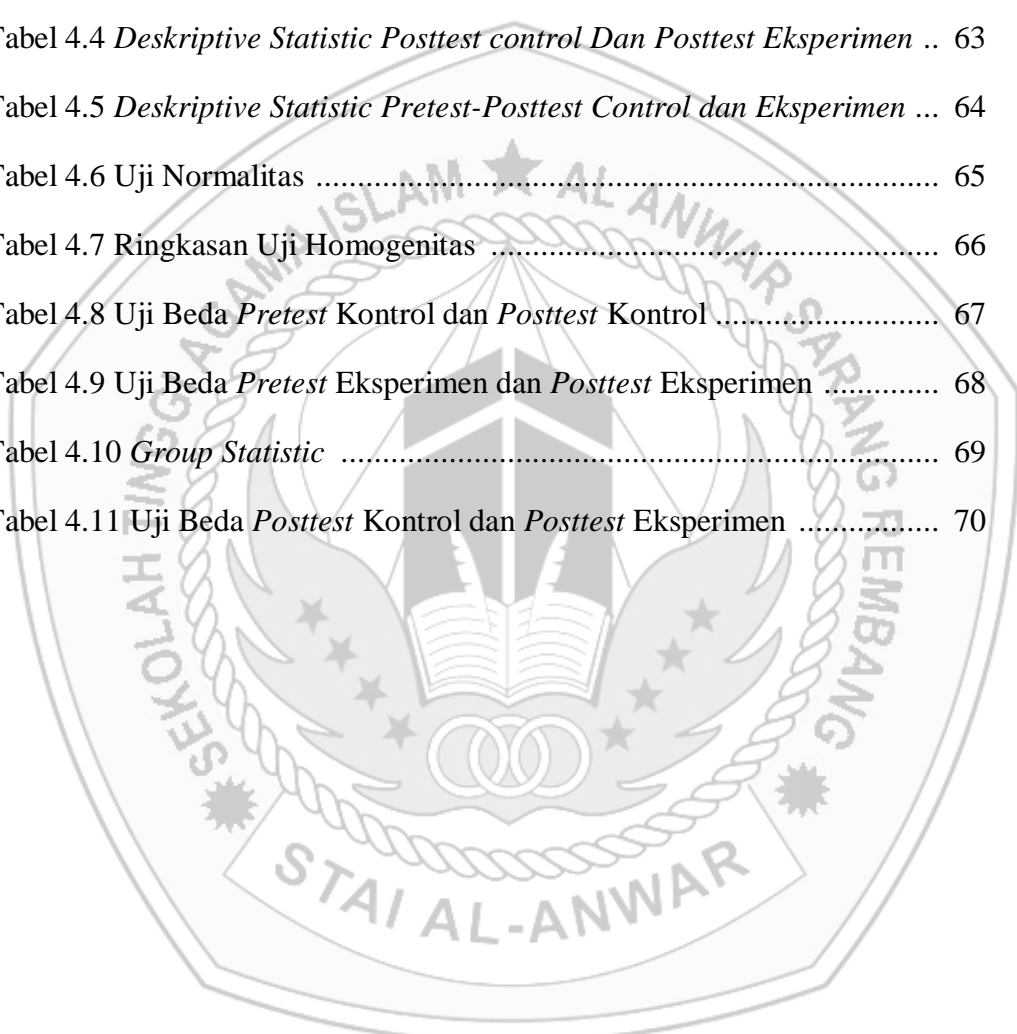
Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ط	t	ظ	z
ب	B	ع	‘
ت	T	غ	Gh
ث	Th	ف	F
ج	J	ق	Q
ح	h	ك	K
خ	Kh	ل	L
د	D	م	M
ذ	Dh	ن	N
ر	R	و	W
ز	Z	هـ	H
س	S	ء	‘
ش	Sh	ي	Y
ص	s		
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

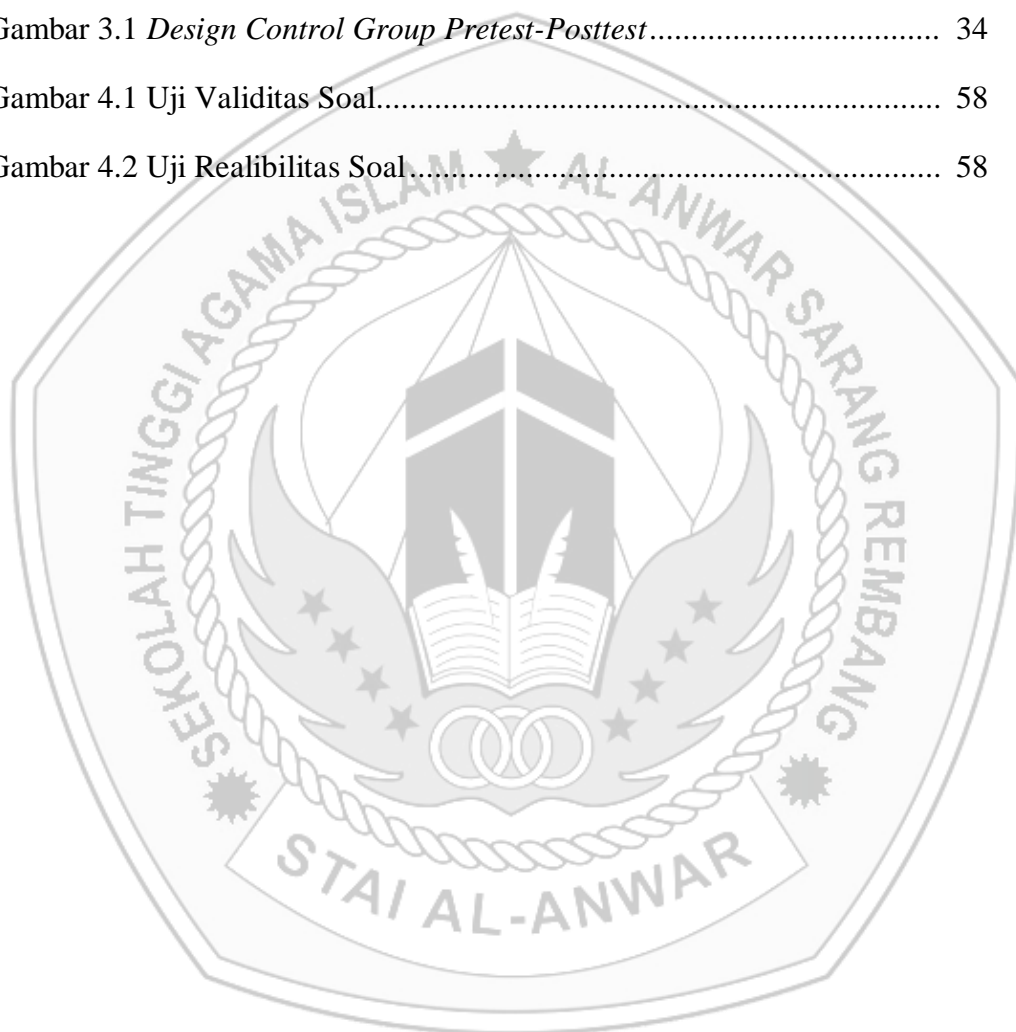
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest	36
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 <i>Deskriptive Statistic Pretest Control dan Pretest Eksperimen</i>	61
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4 <i>Deskriptive Statistic Posttest control Dan Posttest Eksperimen</i> ..	63
Tabel 4.5 <i>Deskriptive Statistic Pretest-Posttest Control dan Eksperimen</i> ...	64
Tabel 4.6 Uji Normalitas	65
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Homogenitas	66
Tabel 4.8 Uji Beda <i>Pretest</i> Kontrol dan <i>Posttest</i> Kontrol	67
Tabel 4.9 Uji Beda <i>Pretest</i> Eksperimen dan <i>Posttest</i> Eksperimen	68
Tabel 4.10 <i>Group Statistic</i>	69
Tabel 4.11 Uji Beda <i>Posttest</i> Kontrol dan <i>Posttest</i> Eksperimen	70



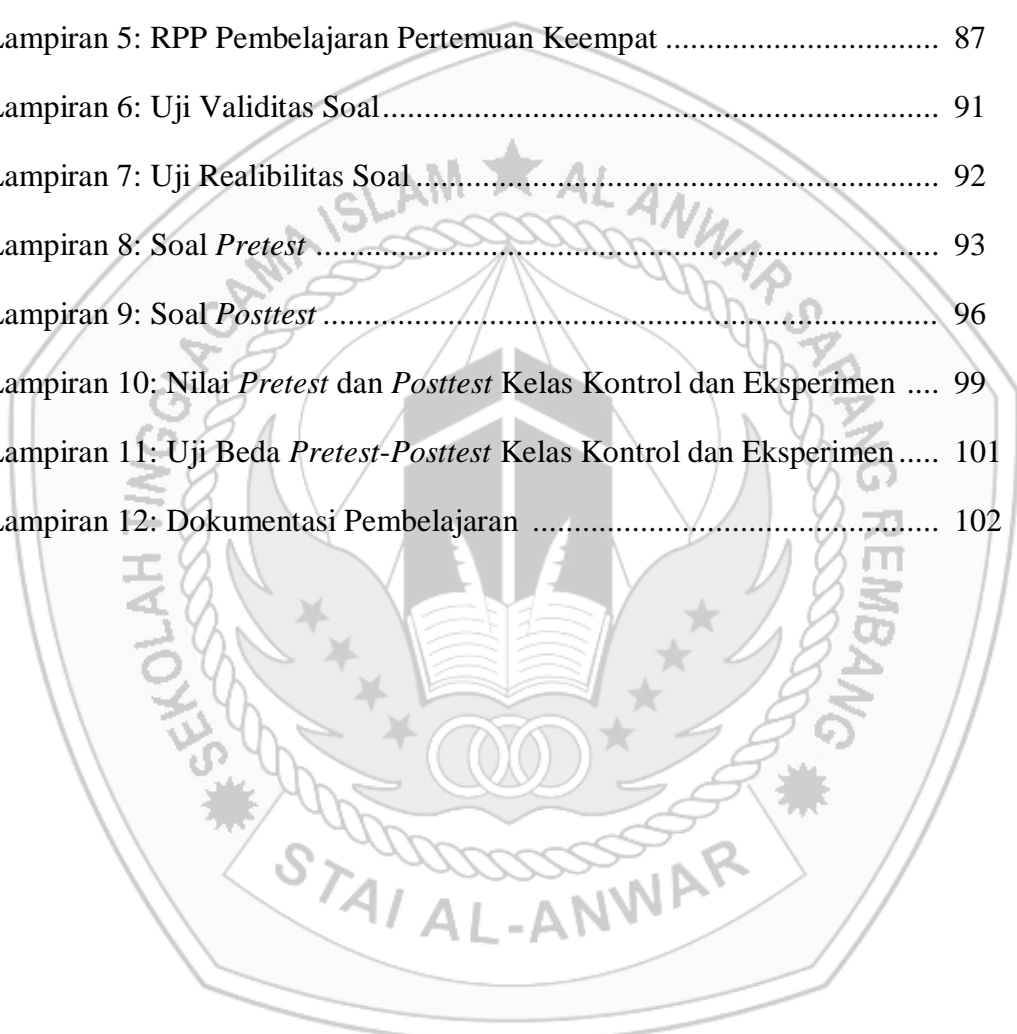
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Materi Hari dan Pengaplikasian Tanggal dalam <i>Calendar</i>	26
Gambar 2.2 Materi Bulan Pada Bahasa Inggris	26
Gambar 2.3 Materi Pengaplikasian dalam Sehari-hari	27
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir Efektivitas Penguatan (<i>Reinforcement</i>).....	32
Gambar 3.1 <i>Design Control Group Pretest-Posttest</i>	34
Gambar 4.1 Uji Validitas Soal.....	58
Gambar 4.2 Uji Realibilitas Soal.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengajuan Judul Skripsi	80
Lampiran 2: Surat Pernyataan Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 3: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (IVB)	82
Lampiran 4: RPP Pembelajaran Pertemuan Ketiga	83
Lampiran 5: RPP Pembelajaran Pertemuan Keempat	87
Lampiran 6: Uji Validitas Soal.....	91
Lampiran 7: Uji Realibilitas Soal	92
Lampiran 8: Soal <i>Pretest</i>	93
Lampiran 9: Soal <i>Posttest</i>	96
Lampiran 10: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	99
Lampiran 11: Uji Beda <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	101
Lampiran 12: Dokumentasi Pembelajaran	102



DAFTAR SINGKATAN

- h. : Halaman
QS. : Al-Qur'an Surat
t.th. : Tanpa Tahun Terbit

