

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti tentang efektivitas penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris materi *calendar* kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Tasikagung Rembang, dapat disimpulkan bahwa, terdapat keefektivan hasil belajar siswa yang memberikaan penguatan (*reinforcement*) pada pembelajaran bahasa Inggris pada materi *calendar* lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tidak memberikan penguatan (*reinforcement*). nilai rata-rata kelas yang menggunakan penguatan yaitu 81.07 sedangkan yang tidak menggunakan penguatan dengan rata-rata 68.70. nilai rata-rata kedua kelas tersebut yaitu 12.37. Pembelajaran menggunakan penguatan (*reinforcement*) dikatakan efektif dilihat dari pengolahan data kedua kelas tersebut semua berdistribusi normal.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti ingin memberikan beberapa saran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan bahasa Inggris khususnya di SD Islam An-Nawawiyyah Tasikagung Rembang dan diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi semua guru bahasa Inggris.

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Islam An-Nawawiyyah Tasikagung Rembang, didalam kegiatan belajar mengajar

kurang adanya penguatan yaitu pemberian *reward* atau kalimat positif dan hukum yang efektif. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru mata pelajaran untuk mengikuti *workshop* yang berhubungan dengan peningkatan pembelajaran sehingga guru dapat mengembangkan dan menerapkannya dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam hal memberikan penguatan, guru di dalam kegiatan belajar mengajar kurang adanya penguatan dengan *reward* atau kalimat positif untuk siswa yang berprestasi atau yang mampu menjawab pertanyaan dari guru serta siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan pelaksanaan hukuman yang kurang efektif. Hal ini membuat siswa kehilangan semangat dan motivasi belajar yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Guru hendaknya memberikan pujian/*reward* kepada siswa yang aktif dan berprestasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Siswa sebaiknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah sehingga siswa mampu menanggapi pemberian penguatan dari guru secara tepat, sehingga pemberian penguatan (*reinforcement*) tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kemudian akan mempengaruhi hasil belajarnya. Ini dapat dilakukan dengan aktif di dalam kelas apabila bapak/ibu guru sedang memberikan materi pelajaran.