



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Aditama, Funsu. dan Estri Kusumawati, Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Psikologi*, vol. 16 no. 2, Desember 2020.

Aisyah Siti. Dampak Psikologis Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MIN 1 Sumenep, *Jurnal Pustaka*, vol. 20, no. 1, 2021.

Aji, R. H. S. Dampak COVID-19 pada pendidikan di indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.(7), 5, 2020.

Ali, Moch. *Manajemen Pembelajaran*, Disertasi UM Malang, 2004.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Baharrudin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta, Diva Press, 2009.

Budiman, Jumardi. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2014.

Buhibbin, Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu*, Jakarta: Rosdakarya, 2004.

dalam <https://osf.io/g8y3q/download/?format=pdf>. Di akses pada tanggal 8 mei 2021.

Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Dewi, W. A. F. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 2020.

F Kochar. Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic. *Journal of the American College of Cardiology*, 2020.

Fahyuni, Eni Fariyatul dan Istikomah. *Psikologi Belajar dan Mengajar Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Fariyatul, Eni Fahyuni dan Istikomah. *Psikologi Belajar dan Mengajar Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Fleming, N. D., & Mills, C. *Helping Students Understand How They Learn*. Madison, Wisconsin, USA: Magma Publications, 1992.

Ganif, Fariza Lutfiana. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA", Skripsi di FKIP, UMP 2015.

Hanayanda, Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dabin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2017.

Hendri Yazid. Neviyarni, Neviyarni Pengaruh pembelajaran daring terhadap psikologis siswa akibat COVID-19, *Human Care Journal* 2019.

Isman, Mhd. Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan), *The Progressive and Fun Education Seminar*, 2016.

Khasanah, Uswatun. "Gambaran Psikologi Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19", *Keperawatan Jiwa*, Vol. 8

No. 3, Agustus 2020.

Latifa. Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *Academica: Journal Of Multidisciplinary Studies*, vol.1, no. 2 2017.

Lutfiana, Fariza Ganif. “Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA”, Skripsi di FKIP, UMP, 2015.

M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2004.

Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing, 2015.

Mattehew, Milles B dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 2009.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2014.

Mujiono, dkk. *Modul Pengembangan Diri melalui Layanan Bimbingan dan Konseling SMK*. Yogyakarta: Paramitha Publishing, 2009.

Nazir, Moh. *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Palupi, T. N. Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah selama Pandemi Covid-19. *JP3SDM*, 9(2), 2020.

Papalia, D. E., Feldman Duskin, R., & Martorell, G, *Human Development New*

York: Askarya Solution, 2015.

Purnamasari, Mawarni & Na'imah, N. Peran Pendidik Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, vol. 4 no. 2, 2020.

Purwanto, M. ngalim. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Rosalin. *Dampak Covid 19 terhadap Anak*. Jakarta: Kementerian PPPA, 2020.

Safira, Rona Mahmudah. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologi Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19", *Al-Mau;izhoh*, Vol. 2, No. 2, November 2020.

Santrok, J. W. *Perkembangan Remaja*, Jakarta : Erlangga, 2003.

Sarafino, E.P. & Smith, T.W. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Inc, 2012.

Sari, Ria Puspita. "Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19", *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2, No. 1, April 2021.

Siregar, Anggita Salsa Safira. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Psikologi pada siswa di Dunia Pendidikan".

Soesilo, Windradini. *Psikologi Perkembangan*, Surabaya: Usaha Nasional.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Suhandi, Andi. dan Issaura Sherly Pamela, Dampak Musim Libur Covid-19 Belajar dari Rumah Terhadap Psikologi Anak Sekolah Dasar, *Jurnal*

Gentala Pendidikan Dasar Vol. 5 No. 2, 2020.

Suhartini, A. *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.

Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2011.

Sukmadinata, N. S, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* , Bandung :
Remaja Rosdakarya, 2003.

Surya D. *Stimulasi dan Perkembangan Anak Usia*, Jakarta: Kencana, 2016.

Suryabrata, Samadi. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Prenada Media 2011.

Syarifudin, Albitar Septian. “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterakan social Distacing”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5, No. 1, April 2020.

Zahra, Siti Ervina. “Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran AL Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palangka raya”, Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2020.

Zainal, Arifin. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.