



**BAB V**  
**PENUTUP**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini menyoroti dampak dari pembelajaran daring terhadap perkembangan psikologi siswa. Hasilnya mengungkap beberapa perubahan yang terjadi pada siswa, termasuk tingkat stres yang meningkat karena tekanan tugas yang bertambah, rasa bosan karena pembelajaran yang monoton, serta perasaan kesepian dan kurangnya interaksi dengan teman sebaya. Selain itu, ada juga catatan tentang ketidakstabilan emosional siswa.

Faktor-faktor yang dipandang memengaruhi dampak ini mencakup lingkungan pembelajaran yang kurang kondusif, peran keluarga dalam memberikan dukungan, faktor internal dalam diri siswa sendiri, dan pengaruh dari guru dalam penyampaian materi pembelajaran.

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor ini, diharapkan kita dapat mengambil langkah-langkah untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran daring bagi siswa sehingga dapat lebih mendukung perkembangan psikologis mereka.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya mengadakan evaluasi dengan para guru secara berkala selama masa belajar di rumah untuk mengetahui kendala dan masalah apa saja yang terjadi selama pembelajaran daring.

## 2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar orang tua dapat mendiskusikan apabila ada masalah terhadap siswa saat pelaksanaan pembelajaran daring. Guru lebih kreatif saat menyampaikan materi agar siswa mudah memahami materi meski dalam jarak jaringan sekalipun.

## 3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya selalu mendampingi dan mengontrol kegiatan anak baik saat belajar maupun saat kegiatan yang lain. Orang tua mendiskusikan kepada kepala sekolah dan guru untuk mengetahui bagaimana perkembangan psikologi siswa.

## 4. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa terus mempunyai motivasi yang tinggi untuk tetap belajar dengan sungguh-sungguh. Siswa juga dapat berkonsultasi dengan guru atau orang tua jika mengalami masalah belajar. Untuk menghilangkan stres akibat belajar daring, siswa dapat melakukan hobi yang disukainya.