

**MANAJEMEN PROGRAM *TAHFĪZ* AL-QUR'AN DI SD ISLAM FAAZ
TUBAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN
DISIPLIN SISWA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Miftahul Majid

2019.02.02.1395

PROGAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Majid

NIM : 2019.02.02.1395

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 27 Juli 2001

Alamat : Ds. Kendalagung, Kec. Kragan, Kab. Rembang,
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Manajemen Program *Tahfiz* Al-Qur’an di SD Islam Faaz Tuban Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa” ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplaan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, Juni 2023

Penulis,



Miftahul Majid

NIM: 2019. 02.02.1395

PERSETEJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

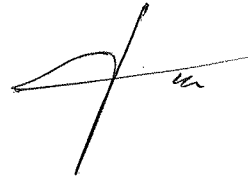
Nama : Miftahul Majid
NIM : 2019.02.02.1395
Judul : Manajemen Program *Tahfiz* Al-Qur'an Di SD Islam Faaz
Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan
Disiplin Siswa

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum

Rembang, Januari 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MIFTAHUL MAJID** dengan NIM **2019.02.02.1395** yang berjudul
“**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD ISLAM FAZZ TUBAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN
SISWA**” ini telah diuji pada tanggal **02 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 02 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Majid, Miftahul. 2023. *Manajemen Program Tahfīz Al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen program *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru *tahfīz* al-Qur'an dan koordinator *tahfīz* al-Qur'an. Objek data dalam penelitian ini adalah pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program *tahfīz* al-Qur'an dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa terbagi menjadi 5 tahapan. Pertama, perencanaan, dalam program *tahfīz* al-Qur'an terdapat perencanaan yaitu meliputi, penyusunan metode, alokasi waktu, dan media pembelajaran. kedua, pengorganisasian, didalam pengorganisaian ini terdapat pembentukan struktur organisasi program, pembagian tugas guru dalam pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an dan pembentukan halaqah siswa. Ketiga pengarahan, pengarahan kegiatan dilakukan terhadap terhadap guru *tahfīz* al-Qur'an agar dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an menjadi efektif, kondusif dan efisien. keempat pengawasan, pengawasan ini bertujuan untuk mengawasi jalannya pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an dan untuk mengetahui perkembangan program *tahfīz* al-Qur'an, kelima evaluasi, evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan program *tahfīz* al-Qur'an. siswa sangat antusias dalam menguki pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an dan karakter siswa menjadi lebih baik setelah mengikuti program *tahfīz* al-Qur'an.

Kata Kunci : *Manajemen Program tahfīz al-Qur'an, karakter tanggung jawab dan disiplin.*

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Al-Bukhari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah, Serta Pondok Pesantren Al-Anwar 3.

kedua orang tua tercinta bapak Suratmin dan ibu Kalimah yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus, dan selalu memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa selalu memberikan perlindungan.

Teman-teman angkatan 2019, teman-teman kamar telu, serta semua pihak yang terlibat dan memberikan semangat, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'āla*.

Terimakasih



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Manajemen Program Tahfīz Al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

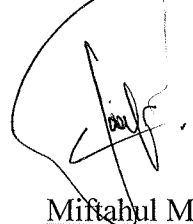
Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.

6. Bapak Ibu guru SD Islam Faaz Tuban khususnya kepala madrasah Ibu Hikmah Rosyidah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bapak Rofiq selaku guru Tahfiz Al-Qur'an yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 5 Juni 2023



Miftahul Majid
NIM 2019.02.02.1395

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Tinjauan Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV.....	46

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. <i>Gambaran Objek Penelitian</i>	46
B. <i>Deskripsi Data Penelitian</i>	53
BAB V	85
KESIMPULAN	85
A. <i>Kesimpulan</i>	85
B. <i>Saran</i>	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
CURRICULUM VITAE.....	122



DAFTAR TABEL

Table of Contents

Tabel 4.1	49
Struktur Organisasi SD Islam Faaz Tuban.....	49
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	50
Tabel 4.3	51
Data Siswa SD Islam Faaz Tuban tahun ajaran 2022/2023	51
Tabel 4.4	52
Sarana dan prasarana SD Islam Faaz Tuban.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	91
Lampiran 2 Transkrip Wawancara bersama Kepala Sekolah	96
Lampiran 3 Transkrip Wawancara bersama Waka Kurikulum	99
Lampiran 4 Transkrip Wawancara bersama Koordinator <i>Tahfīz</i> Al-Qur'an	101
Lampiran 5 Transkrip Wawancara bersama Guru <i>Tahfīz</i> Al-Qur'an	106
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi	111
Lampiran 7 Dokumentasi	112
Lampiran 8 Struktur Organisasi SD Islam Faaz Tuban	116
Lampiran 9 Fasilitas Sekolah	117
Lampiran 10 Data Siswa SD Islam Faaz Tuban Tahun Jaran 2022/2023	118
Lampiran 11 sarana dan prasarana SD Islam Faaz Tuban	119
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	121

