

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aliyyah, R. R., Humaira, M. A, Ulfah, S. W. & Ichsan, M. "Guru Berprestasi: Penguatan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 11, No. 1, 2020.
- Ameliah, Rizki. Dkk. *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*, t.t.: KOMINFO Kata data Insight Center, 2022.
- Arisandi, Dian. "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Paikem Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 di SDN Tlekung 01 Batu". Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2019.
- Bunanta, M. *Buku, Dongeng, dan Minat Baca*, Jakarta: Murti Bunanta Foundation, 2009.
- Darmuin. *Konsep Dasar Pendidikan Karakter Taman Kanak-Kanak*, Semarang: Pustaka Zaman, 2013.
- Daryanto. *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Dewi, Sukma. "Penguatan Karakter Gemar Membaca Murid Kelas V Melalui Gerakan Literasi di SDN 4 Maroangin Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang". Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, 2022.
- Dinata, Sukma. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Habibullah, Achmad. “Kompetensi Pedagogik Guru”, *EDUKASI*, Vol. 10, No. 3, September-Desember, 2012.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu, 2020.
- Hatta, H. M. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2019.
- Hidayat, Rahmat. dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>.
- Idris, M. I. “Standar Kompetensi Guru Profesional”, *Ta’dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, , Vol. 5, No. 2, 2019.
- J.R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Jesti Mutji, Elsy dan Like Suoth. “Literasi Baca Tulis Kelas Tinggi di Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 8, No. 1, Maret, 2021.
- Kemendikbud, Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD, 021, 1–206. <Http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/16742>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta. 2010.
- Khoiri, Hoyyima. *Jitu dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru*, Jogjakarta: Bening, 2010.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Surabaya: Kata Pena, 2017.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, Terj. Juma Wadu , *Wamaungu, Editoruyu* Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Moleong. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: LP2M UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020.
- Novia Natalia Gultom, Desi. *Standard Kompetensi Mengajar Guru*, Tt.: Tp, 2022.
- Penjelasan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 28 Ayat (3) Huruf C.

- Permendiknas Nomor 16, Tahun 2007, Tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pitaloka, P. “Menumpuk Minat Baca Anak”, *Jurnal Iqra*, Vol. 12, No. 2, 2018.
- Purnama, Ika, Lalu Hamdian Affandi, dan Khairun Nisa. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan”, *Ilmiah Profesi Pendidikan*, September, 2022.
- Puslitjakkidbud, *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Rachmayani, D. “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa”. *JUDIKA Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 2, No. 1, 2014.
- Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan Teori Konsep dan Aplikasi*. Tt.:Ideas. T.Th.
- Sahertian. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sidiq, Umar & Miftachul Choiri. Moh. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Somadayo, S. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha ilmu, 2011.
- Sriwilujeng, Dyah. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga, 2017.
- Sulistiyowati, Eni. “Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, Agustus, 2013.
- Supratno, Totok. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*, Jakarta Pusat: Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG KEMENDIKBUD, 2019.
- Taufik, Amalia dan Nurul Aini. “Kompetensi Pedagogik Guru dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”, *el-Midad: jurnal PGMI*, Vol. 11 No. 1, Juni, 2019.
- Tebajak Henakin, Stefanus dan Siprianus See. “Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia Kelas IV Sedolah Dasar Katolik”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 No. 3, 2021
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*, Jember: IAIN Jember Press, 2015.

Wibowo, A. “Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

CURRICULUM VITAE

Wijayanti lahir di Kalimantan Barat pada tanggal 27

April 2001, anak kedua dari pasangan Bapak Suparjo

dan Ibu Kasinem. Alamat tempat tinggal di Ds. Suka

Harapan, RT/RW 011/004, Kec. Kendawangan, Kab.

Ketapang. Pendidikan yang telah ditempuh yaitu TK

Makarti Kendawangan, SDN 33 Suka Harapan

Kendawangan. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Jawa Tengah

SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Setelah mendapat ijazah lulus SMP,

penulis meneruskan pendidikan di MA NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus. Penulis

akhirnya melanjutkan ke jenjang perkuliahan S1 di STAI Al-Anwar Sarang

Rembang mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah (PGMI),

penulis juga mengikuti unit kegiatan mahasiswa (UKM). Jika ada yang ingin

disampaikan dapat menghubungi melalui gmail: wijayanti.ktg@gmail.com.