

**KOMPETENSI GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DALAM MEMBENTUK KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA  
KELAS II DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Wijayanti**

**2019.02.02.1250**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wijayanti

NIM : 2019.02.02.1250

Tempat, Tgl. Lahir : Kalimantan Barat, 27 April 2001

Alamat : Desa Suka Harapan, Kec. Kendawangan, Kab. Ketapang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca pada Kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sarang,  
Penulis



Wijayanti  
NIM: 2019.02.02.1250

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Wijayanti dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1250 yang berjudul “Kompetensi Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca pada Kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqasah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Rembang,  
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.  
NIDN. 2116069503

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **WIJAYANTI** dengan NIM **2019.02.02.1250** yang berjudul  
“**KOMPETENSI GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DALAM MEMBENTUK KARAKTER GEMAR  
MEMBACA PADA KELAS II DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH  
REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **31 JANUARI 2024**

Tim Penguji:

Penguji I

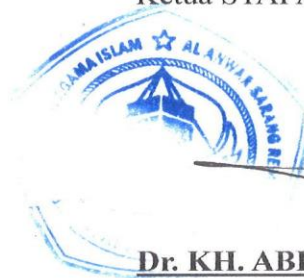
  
Herman Khunaiwi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Januari 2024

Ketua STAI Al-Anwar



  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Wijayanti.** 2024. *Kompetensi Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca pada Kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik dan profesional guru serta kendala pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca siswa kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari guru dan peserta didik kelas II A, B, dan C SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Teknik pengumpulan data meliputi: wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik guru kelas II pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca yaitu: pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan pada pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, dan kompetensi profesional guru meliputi: penguasaan materi mata pelajaran yang diampu, menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar, guru dapat mengembangkan materi secara kreatif, guru melakukan tindakan reflektif, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Kendala yang ada adalah kurangnya buku cerita bergambar di perpustakaan, terdapat peserta didik yang belum lancar membaca dan menulis, dan guru jarang memanfaatkan media seperti laptop dan LCD proyektor.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Karakter gemar Membaca

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾  
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

“(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al-‘Alaq: 1-5)

“Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik, dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar”

Syaikhuna Maimoen Zubair

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
2. Kedua orang tua tercinta, bapak Suparjo dan Ibu Kasinem.
3. Saudara kandung mas M. Efendi dan saudara kembar saya mas Wijayanto.
4. Sahabat tersayang saudariku Nur Azizah, Siti Rahmawati, Liftya Lailatus S, Junia Elisa P dan Maulidatus Saniya

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Kompetensi Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca pada Kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI An-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi bimbingan, arahan, motivasi, serta meluangkan waktunya, sejak awal penyusunan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI AL-Anwar sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada seluruh santri.



7. Kepala sekolah Muhsinatul Arifah, M.Pd, serta guru dan Karyawan SD Islam An-Nawawiyah Rembang terkhusus guru kelas II Bu Novi Triastuti, S.Pd, Bu Nur Fitriani, S.Pd, dan Bu Lisa Umaroh, S.Pd, terimakasih telah membantu penulis selama proses penelitian.
8. Bapak Suparjo dan Ibu Kasinem penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang,  
Penulis,



Wijayanti  
NIM: 2019.02.02.1250

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Sitematika Penulisan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Deskripsi Teori.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengujian Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat SDI An-Nawawiyah Rembang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	Error! Bookmark not defined.
3. Data Guru .....	Error! Bookmark not defined.
4. Keadaan Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
5. Sarana dan Prasarana .....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1. Kompetensi Pedagogik Guru .....	Error! Bookmark not defined.
2. Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kendala pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca siswa kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang .....	Error! Bookmark not defined.
2. Kompetensi profesional guru pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca siswa kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang .....	Error! Bookmark not defined.
3. Kendala pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca siswa kelas II di SD Islam An-Nawawiyah Rembang .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetak
GLN	: Gerakan Literasi Nasional
H	: Hijriyah
IHT	: In House Training (pelatihan internal sekolah)
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
LKS	: Lembar Kerja Siswa
M	: Masehi
h.	: Halaman
PAIKEM	: Pembelajaran Aktif, Inofatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
PISA	: <i>Progamme for International Student Assessment</i>
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.tp	: tanpa tempat terbit
t.th	: tanpa tahun terbit
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
RI	: Republik Indonesia
UU	: Undang-undang
UUD	: Undang-undang Dasar

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1.....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 2.....**Error! Bookmark not defined.**  
Tabel 4. 3.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Guru Dan Murid Menyeberang di Jalan Raya . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Menyeberang di Zebra Cross .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran bahasa Indonesia.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Evaluasi Peserta Didik Pada Saat Kegiatan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Pelaksanaan kegiatan Pembelajaran bahasa Indonesia ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3: Instrumen Observasi Kompetensi Guru Kelas II....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran 4</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5: Wawancara Kepala Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6: Wawancara Guru kelas II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7: Wawancara peserta didik kelas II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Lampiran: 8</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



