

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, dan Hermawan Sigit. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. t.tp: t.np. 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktiki*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2010.
- Aulia, Indah dkk. “Analisis Pedagogical Content Knowledge Buku Guru IPAS Muatan IPS SD Kurikulum Merdeka”. *Caruban*. Vol. 6. No. 1. 2023.
- Billa, Anissa Salsa dkk. “Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. Vol. 9. No. 3. 2023.
- Budiwati, Rini dkk. “Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka ditinjau dari Miskonsepso”. *JURNAL BASICEDU*. Vol. 7. No. 1. 2023.
- Dahana, Cendrayani Oni. “Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta”. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2017.
- Dewa, Syamsir Alam. “Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023”. Dalam [https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL%20penelitian%20Program%20for%20Internationa1,%2C%20dan%20membaca%20\(371\)](https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL%20penelitian%20Program%20for%20Internationa1,%2C%20dan%20membaca%20(371)). Diakses pada 4 Maret 2024.
- Duma, Saro dkk. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Bittuang-Tana Toraja”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 1. 2021.
- Estari, Aan Whiti. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3, No.3. 2020.
- Faizin, Ashiful dan Wann Nurdiana Sari. “Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka”. *ULIL ALBAB*. Vol. 2. No. 3. Februari. 2023.
- Fajarwati, Devi Suci. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung. 2023.
- Febrianti, Anggun. Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah At-Taqwa Pesawaran. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Metro. 2023.
- Fitri Amalia dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta. Badan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2021.

- Fitriah, Rohana. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik di SDN 033 Tarakan. Skripsi di Universitas Borneo Tarakan. 2017.
- Fitriani, Windi. “Berpikir Kritis dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 9. No. 2. Maret. 2021.
- Fitrianova, Nuryana. “Studi Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dengan Pengelolaan Kelas di MIN 2 Ponorogo”. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*. Vol. 1. No. 1. 2020.
- Fitriyani, Yani dkk. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Vol. 7. No. 1. 2021.
- Habibullah, Achmad. Kompetensi Pedagogik Guru. *Edukasi*. Vol. 10. No. 3. 2012.
- Haderani. “Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Banjarmasin”. *AT-TARWIYAH*. Vol. XIV. No. 27. Januari-Juni. 2021.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu. 2020.
- Haryani, Desti. “Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, No. 1 November. 2012.
- Hasanah, Nur. “Dampak Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madsarah Ibtidaiyah di Kota Salatiga”. *INFERENSI*. Vol. 9. No. 2. Desember. 2015.
- Hasanah, Uswatun dan Indah Hari Utami. “Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta”. *Pionir*. Vol. 8. No. 2. 2019.
- Imam, Irsyad Khoerul dan Anggun Gunawan. “Guru Profesional Makna dan Karakteristik”. *Cendikia Inovatif dan Berbudaya*. Vol. 1. No. 2. Oktober. 2023.
- Indriani, Fitri. “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI”. *FENOMENA*. Vol. 7. No. 1. 2015.
- Indriani, Laily. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar se-Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2021.
- Ismayanti, dkk. Penerapan Strategi Refleksi pada Akhir Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi

Fluida. *Karst*. Vol. 3. No. 1. T.th.

Jannah, Shela Putri Nur. Strategi Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di MIN 2 Mojokerto Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya. 2022.

Julian, Starlet Gerdi. “Pengembangan Materi Pembelajaran”. Dalam [\\*PERTEMUAN 7. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN.pdf \(kemdikbud.go.id\)](#). Diakses pada 06 Mei 2024.

KBBI Offline 1.5

Kurniasari, Yuyun. “Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna Pada Siswa”. Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. 2014.

Lampiran Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A- Fase C.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 “Standar kompetensi Guru”.

Latip, Asep Ediana. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah. t.th.

Liansyah, Rega Ayub. Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Tunas Dharma Lampung Selatan. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung. 2021.

Lukitasari, Dian Retno. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Berbantuan Film Sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet Kelas X PM SMKN 1 Batang”. Skripsi di Universitas Negeri Semarang. 2013.

Mamik. *Metodelogi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 2015.

Maulani, Nailly Syafiqotul. “Manajemen Kelas Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDI An-Nawawiyah Rembang”. Skripsi di Sekolah Tinggi Al-Anwar Sarang Rembang. 2023.

Mawarni. Pemanfaatan Media Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Kelas V SDN 169 Pekanbaru. Skripsi di Universitas Islam. Riau. 2021.

Moleong, J Lexy. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000.

Mujahidin, Anwar, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 2019.

Mumthahana, Devitha Putri. “Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru dan

- Kemampuan Komunikasi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gugus R.A Kartini Metro Timur”. Skripsi di Universitas Lampung. 2022.
- Ndiung, Sabina dkk. “Kebutuhan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 11. No. 1. 2023.
- Nengsi, Nisma. Analisis Perubahan Kurikulum dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Enrekang. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri. Parepare. 2021.
- Niarsa, Aditiya. Studi Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora. Skripsi di Universitas Semarang. 2013.
- Nisak, Ainun Sarah. “Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem”. Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang Rembang. 2023.
- Nurlaela, Millania. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kualitatif Materi Siklus Air Kelas V di salah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. 2022.
- Nuzulaeni, Ine dan Ratnawati Susanto. Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 5. No. 1. 2022.
- Paramita, Dwiana dkk. Kompetensi Pedagogik melalui Kemampuan Berkomunikasi secara Efektif, Empatik dan Santun dengan Peserta Didik. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3*. Jakarta Barat: 2020.
- Permana, Anang Adi dkk. “Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri se-Kabupaten Sekadau”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Dalam <https://www.neliti.com/id/publications/212900/kompetensi-pedagogik-dan-kompetensi-profesional-guru-pendidikan-jasmani-sma-nege>. Diakses pada tanggal 2 Maret 2024.
- Permatasari, Ayu Indah. “Lemahnya Kemampuan Siswa dalam Bepikir Kritis”. Dalam [https://www.kompasiana.com/ayu0912/60f561f41525107e4e74f1d2/lemahnya-kemampuan-siswa-dalam-berpikir-kritis#google\\_vignette](https://www.kompasiana.com/ayu0912/60f561f41525107e4e74f1d2/lemahnya-kemampuan-siswa-dalam-berpikir-kritis#google_vignette). Diakses pada tanggal 2 Maret 2024.
- Prastowo, Andi dan Gismina Tri Rahmayati. “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan

- Alam dan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*. Vol. 13. No. 1. 2023. Satriyawan, Aziz Nuri dan Dessy Wahyu Meliana. “Perkuliahan Microteaching menuju Kurikulum Merdeka Belajar ditinjau dari Kreativitas Mahasiswa”. *PIONIR*. Vol. 12. No. 2. 2023.
- Primanda, Lemuel Ivan. Evaluasi Implementansi Penilaian Hasil Belajar pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 29 Semarang. Skripsi di Universitas Negeri Semarang. 2019.
- Pujiastuti, Pratiwi dan Heni Rahmawati. “Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugur II Kapanewon Playen, Gunung Kidul”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 8. No. 1. Juni. 2023.
- Rahma, Maulitha dkk. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 6. No. 2. Februari. 2021.
- Rahman, Abd. “Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 6. No. 1. 2022.
- Rahman, Bujang. “Releksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru”. *Paedagogia*. Vol. 17. No. 1. Februari. 2014.
- Rahman, Mardia Hi. “Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher”. *International Seminar on Quality and Affordable Education*. Vol.1. 2013.
- Rahmawati. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script di SDN 033 Tarakan”. Skripsi di Universitas Borneo Tarakan. 2018.
- Religia, Sunu Bhakti. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru SD Negeri se-Kecamatan Karangsembung Kabupaten Kebumen”. Skripsi di Universitas Negeri Semarang. 2016.
- Riandhana, Taufiq Eka. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Pembelajaran IPAS di SMP Negeri Kota Palu”. *Jurnal Katalogis*. Vol. 4. No. 1. Januari. 2016.
- Robbani, Faiz Afif. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi di UIN Raden Mas Said Surakarta. 2023.
- Rohmatika, Elfi. Pengaruh Penguasaan Materi dan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Gandusari Trenggalek. Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. 2020.
- Sappaile, Nursiah. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan

- Sikap Profesi Guru terhadap Kinerja Penilaian Guru di Sekolah Dasar”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 19. No. 1. April. 2017.
- Sintayana, dkk. “Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Kerangka Kurikulum Merdeka”. *ORBITA*. Vol. 9. No. 1. Mei. 2023.
- Sodik, Ali Sandu dan Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*”.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta: 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian; Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Suhelayanti, dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. t.tp: Yayasan Kita Menulis. 2023.
- Suking, Arifin dan Dewi Yulmasita Bagou. Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal Of Educational Management*. Vol. 1. No. 2. 2020
- Sulastri, dan Yeni Gusmiati. “Analisis Kompetensi Profesional Guru”. *Jurnal Praktek Pembelajaran dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3. No. 1. 2023.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. “Kemampuan Pedagogik Guru”. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah*. Vol. 1. No.1. 2015.
- Sulistiyono, Yudhistya Ninoy. “Gambaran Asupan Zat Gizi dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan”. Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. 2013.
- Supratiknya, Augustinus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suryana. *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. t.tp: t.np. 2010.
- Susanto, Ratnawati dan Ine Nuzulaeni. “Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 5. No. 1. 2022.
- Syahdan Wahyu Firman dan Muhammad Jaeni. Peran Kompetensi Profesional Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MI Islamiyah Paweden. *Indonesian Journal Of Islamic Elementary Education*. Vol. 3.

No. 1. Mei. 2023.

- Takwa, Muh. "Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Sendana". Skripsi di Institut Agama Islam Negeri Parepare. 2020.
- Tarigan, Ekayanti dan Servista Bukit "Kompetensi Pedagogik Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar". *Widya Genitri*. Vol. 13. No. 2. 2022.
- Tokan, P. Ratu Ile. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Grasindo. 2016.
- Trisliatanto, Agung Dimas. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi. 2020.
- Undang-Undang Rebulik Indoneisa Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- Wati, Winda Eka. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Satu Atap Cimaggu Melalui *Problem Based Learning* dengan *Strategi Problem Posing*". Skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2015.
- Wijaya, Hengki dan Helaluddin. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sulawesi: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray. 2019.
- Yuliana, Elya. Pengembangan Potensi, Bakat, dan Minat melalui Kegiatan Pengembangan Diri pada Pendidikan Dasar. *Mahasantri*. Vol. 4. No. 1. 2023.
- Zuliatin, Titin. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nurul Falah Pondok Ranji. Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2022.