

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Maka kesimpulannya adalah kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru dengan melakukan pembinaan-pembinaan secara rutin. Ketika ditemukan adanya permasalahan atau kesulitan dalam mengajar, kepala sekolah langsung memberikan pembinaan bagi guru tersebut. Ketika ditemukan hanya pada satu guru, maka pembinaan secara personal. Jika yang ditemukan di beberapa guru, maka kepala sekolah memberikan pembinaan secara kelompok.

Hambatan-hambatan supervisi kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru adalah tidak semua guru memiliki kemampuan yang sama, dan waktu pelaksanaan supervisi yang terbatas. Hal ini dikarenakan setiap guru yang memiliki kemampuan-kemampuan yang berbeda, sehingga tidak semua guru bisa mengembangkan kompetensinya dengan baik terutama guru yang sudah senior yang belum memperbarui cara mengajarnya. Akan tetapi, hambatan ini tidak menjadi faktor utama tidak berjalannya supervisi kepala sekolah dengan baik karena masih banyak guru yang mampu mengembangkan kompetensinya melalui supervisi kepala sekolah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, terdapat beberapa saran yang disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan untuk selalu memberikan bimbingan bagi guru-guru yang belum memenuhi kompetensi pedagogik dan profesional. Sehingga, guru mampu meningkatkan kompetensi dan kinerja guru setelah pelaksanaan supervisi kepala sekolah.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru-guru MI Riyadlotut Thalabah Sedan selalu meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogiknya sebagai guru. Guru yang lebih berpengalaman hendaknya berbagi pengalaman dengan guru baru. Guru juga diharapkan untuk selalu memperkaya referensi materi untuk mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bagi peneliti yang akan datang, meneliti aspek kompetensi guru yang lain yaitu kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.