

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dipaparkan peneliti pada BAB IV, maka penelitian dengan judul “Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Platform Merdeka Mengajar (PMM) belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru-guru di SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Akan tetapi, kepala sekolah sudah mengupayakan pengoptimalan PMM dengan membentuk komunitas belajar di sekolah yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali.
2. Platform Merdeka Mengajar (PMM) dapat membantu mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogik guru di SD Islam An-Nawawiyah Rembang meskipun belum secara keseluruhan. Melalui pemanfaatan PMM, guru dapat mengembangkan kompetensinya yang meliputi kemampuan dalam menguasai materi pelajaran; mengembangkan materi pelajaran secara kreatif; mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan; dan memanfaatkan TIK untuk mengembangkan diri. Sedangkan kompetensi pedagogik yang dapat dikembangkan guru melalui PMM terdiri dari kemampuan dalam menguasai karakteristik peserta didik; mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran; menyelenggarakan

pembelajaran yang mendidik; memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran; serta memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti kepada beberapa pihak terkait yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk menunjang optimalisasi dari PMM, kepala sekolah hendaknya meningkatkan kesadaran guru akan pentingnya peran PMM dalam mendukung perkembangan kompetensi guru. Di samping itu, kepala sekolah juga hendaknya memperbaiki kualitas jaringan internet yang ada di sekolah agar pada saat berlangsungnya komunitas belajar guru dapat mengakses PMM dengan lancar.

2. Bagi Guru

Agar dapat mengembangkan kompetensi secara maksimal, maka guru hendaknya mengoptimalkan kembali pemanfaatan PMM dengan mengakses semua fitur yang ada di dalamnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dirasa masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan topik serupa hendaknya menyempurnakan kembali kekurangan yang ada pada penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji secara lebih mendalam mengenai perkembangan kompetensi yang dicapai guru setelah memanfaatkan PMM dengan optimal.