

**POLA ASUH GURU TERHADAP PEMAHAMAN DAN
PENGAMALAN FIKIH 'UBŪDIYAH SISWA TUNARUNGU
SDLB NEGERI SEMARANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Rina Mustati`ah

NIM : 2020.02.02.1687

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi ini dengan judul **“Pola Asuh Guru Terhadap Pemahaman Dan Pengamalan Fikih ‘Ubūdiyah Siswa Tunarungu SDLB Negeri Semarang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat *plagiarisme* atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Juni 2024

Penulis



METERAI
TEMPEL
10000
0DBEFAKX7 110662

Rina Mustati`ah

NIM. 2020.02.02. 1687

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Rina Mustati`ah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1687 yang berjudul **“Pola Asuh Guru Terhadap Pemahaman Dan Pengamalan Fikih ‘Ubūdiyah Siswa Tunarungu SDLB Negeri Semarang”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing. maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya. kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang,

Dosen Pembimbing



Herman Khanaivi, M.Pd.

NIDN. 2110118901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi **RINA MUSTATI'AH** dengan NIM **2020.02.02.1687** yang berjudul **“POLA ASUH GURU TERHADAP PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN FIKIH ‘UBŪDIYAH SISWA TUNARUNGU SDLB NEGERI SEMARANG”** ini telah diuji pada tanggal **22 Juni 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Juni 2024


Ketua STAI Al-Anwar
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mustatiah, Rina. 2024. **Pola Asuh Guru Terhadap Pemahaman dan Pengalaman Fikih ‘*Ubūdiyyah* Siswa Tunarungu SDLB Negeri Semarang. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Seorang guru mempunyai peran penting dalam mengasuh dan mendidik siswanya. Terlebih dengan guru yang mendidik dan mengasuh siswa tunarungu yang mempunyai keterbatasan dalam mendengar dan berkomunikasi. Guru mempunyai peran penting dalam mengasuh siswa tunarungu untuk mempelajari dan memahami fikih ‘*ubūdiyyah*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh guru siswa tunarungu, hambatan dalam pengasuhan siswa tunarungu, serta keahlian dan sifat yang harus dimiliki oleh guru terhadap pemahaman dan pengalaman fikih ‘*ubūdiyyah* siswa tunarungu SDLB Negeri Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu Guru Kelas II dan Guru Kelas V sebagai perwakilan dari kelas bawah dan kelas atas. Pengujian keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teori dari Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru sebagai pengasuh lebih banyak menggunakan pola asuh demokratis atau *Authoritative parenting* dalam memberikan pemahaman dan cara pengamalan fikih ‘*ubūdiyyah* siswa tunarungu. Penerapan pola asuh yang dikemukakan oleh Buya Hamka juga telah dilaksanakan dengan baik oleh guru. Hambatan yang dialami guru dalam mengasuh siswa tunarungu yaitu saat berkomunikasi dan menjelaskan hal yang bersifat abstrak menggunakan bahasa isyarat. Oleh karena itu, penguasaan bahasa isyarat, bahasa tubuh, penguasaan materi, dan keterampilan dalam membuat media berbasis visual sangat dibutuhkan oleh guru siswa tunarungu. Sedangkan, sifat sabar dan tegas dalam mengasuh siswa tunarungu juga harus dimiliki oleh seorang guru siswa tunarungu.

Kata Kunci: Fikih ‘*Ubūdiyyah*, Pola Asuh Guru, Siswa Tunarungu

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غُلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

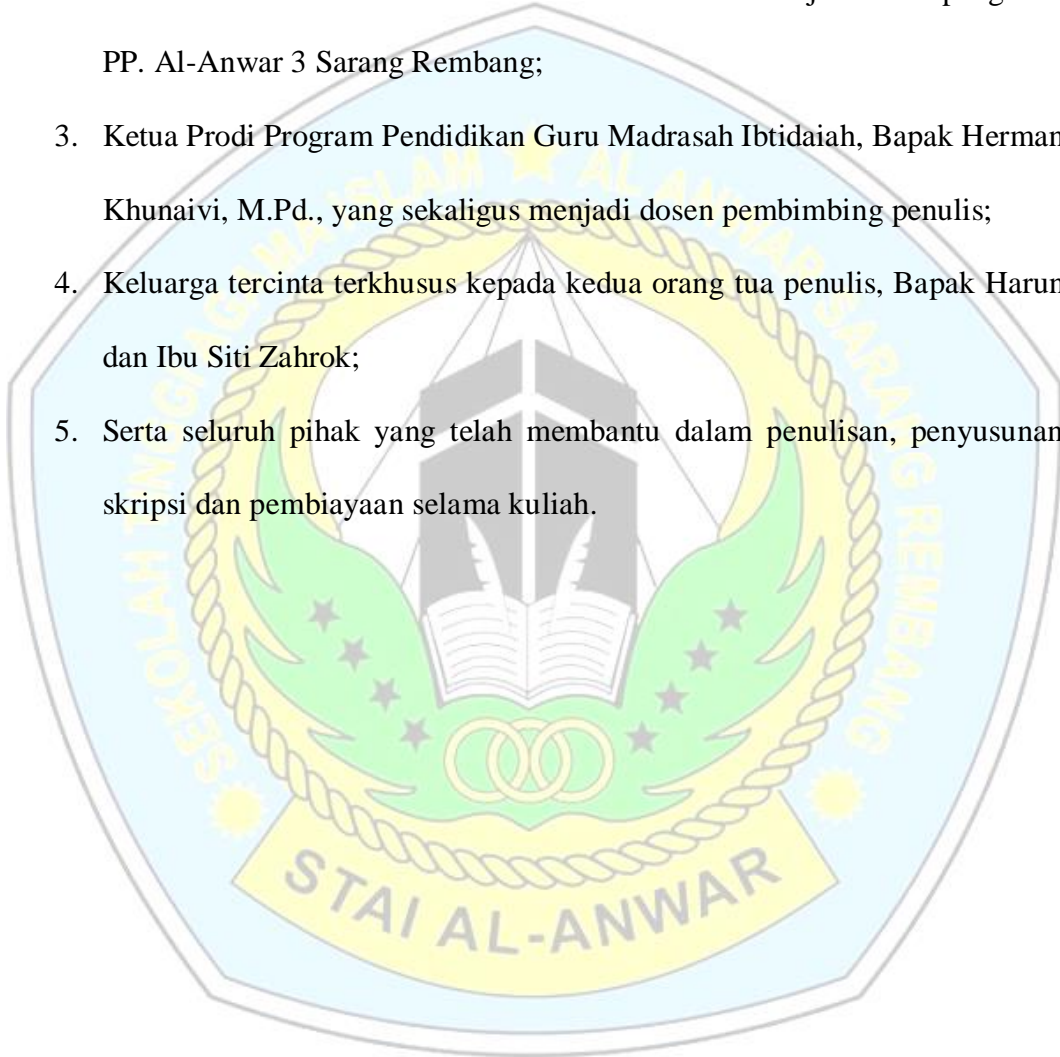
at-Tahrīm ayat 6



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
2. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh PP. Al-Anwar 3 Sarang Rembang;
3. Ketua Prodi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Herman Khunaivi, M.Pd., yang sekaligus menjadi dosen pembimbing penulis;
4. Keluarga tercinta terkhusus kepada kedua orang tua penulis, Bapak Harun dan Ibu Siti Zahrok;
5. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan, penyusunan skripsi dan pembiayaan selama kuliah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah memberi karunia yang tak pernah putus-putus. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Ṣalla Allāh 'Alaihy wa Sallam*. Penulisan penelitian dengan judul “Pola Asuh Guru Terhadap Pemahaman dan Pengalaman Fikih *'Ubūdiyyah* Siswa Tunarungu SDLB Negeri Semarang” dimaksudkan untuk memenuhi tugas ujian akhir kuliah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan penelitian ini melibatkan banyak pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA., selaku Kepala Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang;
2. Ketua Prodi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Herman Khunaivi, M.Pd., yang sekaligus menjadi dosen pembimbing penulis;
3. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi yang tiada henti-hentinya hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam penyelesaian penelitian ini;

6. Kepala sekolah SLB Negeri Semarang, bapak/ibu guru SLB Negeri Semarang terkhusus kepada Guru siswa tunarungu Kelas II dan Kelas V, orang tua siswa Kelas II dan Kelas V, serta para siswa tunarungu kelas II dan kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian ini banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak untuk kiranya memberikan saran demi kesempurnaan penelitian ini.



Rembang, 06 Juni 2024

Penulis

Rina Mustatih

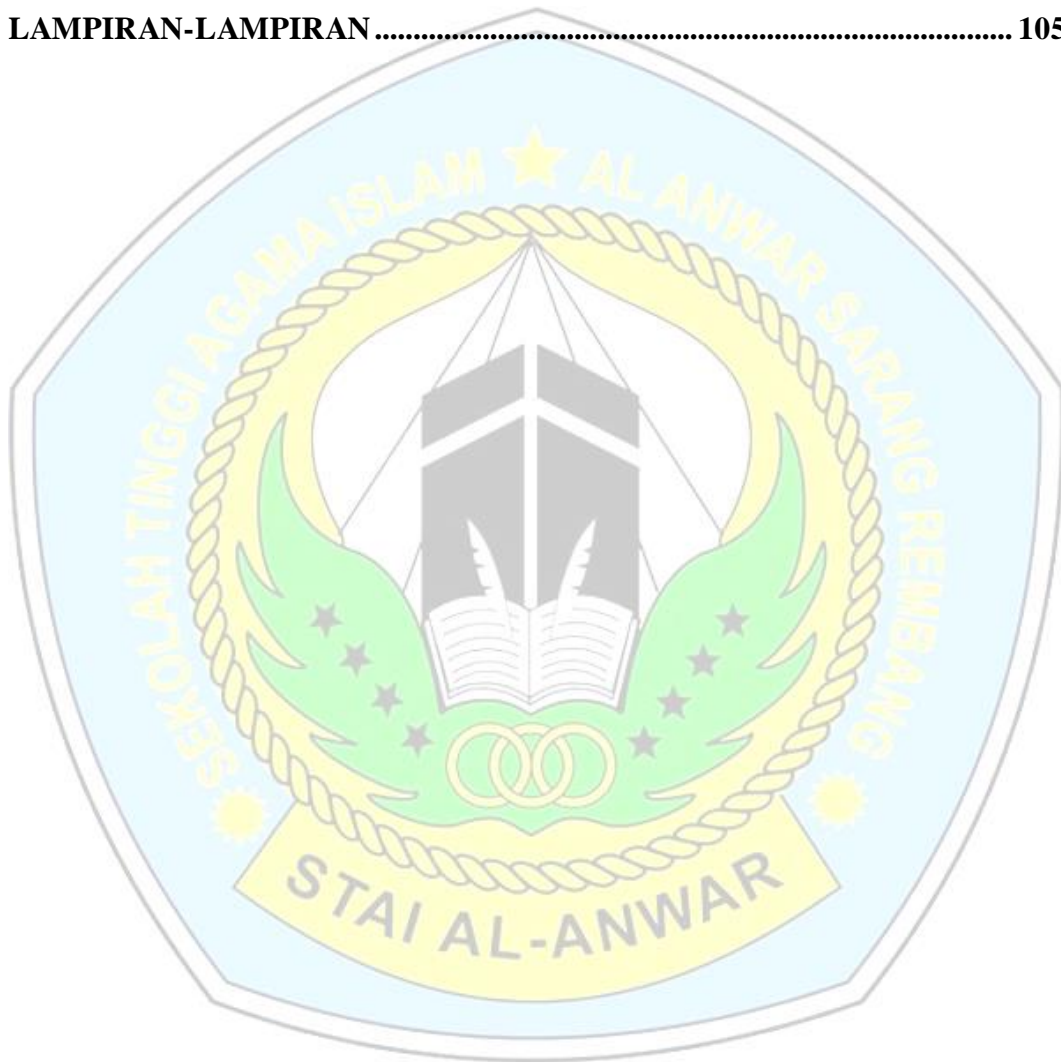
NIM. 2020.02.02. 1687

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	0
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pola Asuh Guru	11
2. Pemahaman dan Pengamalan Fikih <i>'Ubūdiyyah</i>	20
3. Anak Tunarungu.....	28
B. Tinjauan Pustaka	31

C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi.....	42
E. Pengujian Keabsahan Data	43
1. Peningkatan Ketekunan	43
2. Triangulasi	44
F. Teknik Analisa Data	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Objek Penelitian.....	49
1. Profil SDLB Negeri Semarang.....	49
2. Tujuan, Visi, dan Misi SDLB Negeri Semarang.....	50
3. Struktur Organisasi SDLB Negeri Semarang	51
4. Sarana dan Prasarana SDLB Negeri Semarang.....	52
5. Data Guru Kelas II dan Guru Kelas V SDLB Negeri Semarang	52
6. Data Siswa Tunarungu Kelas II dan Kelas V SDLB Negeri Semarang .	53
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Pola Asuh Guru terhadap Pemahaman dan Pengamalan Fikih ‘ <i>Ubūdiyah</i> Siswa Tunarungu;	55
2. Hambatan Pola Asuh Guru terhadap Pemahaman dan Pengamalan Fikih ‘ <i>Ubūdiyah</i> Siswa Tunarungu;	76
3. Keahlian dan Sifat yang Harus Dimiliki Oleh Guru Siswa Tunarungu terhadap Pemahaman dan Pengamalan Fikih ‘ <i>Ubūdiyah</i> ;.....	79

C. Analisis Data Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105



PEDOMAN TRANSLITERASI

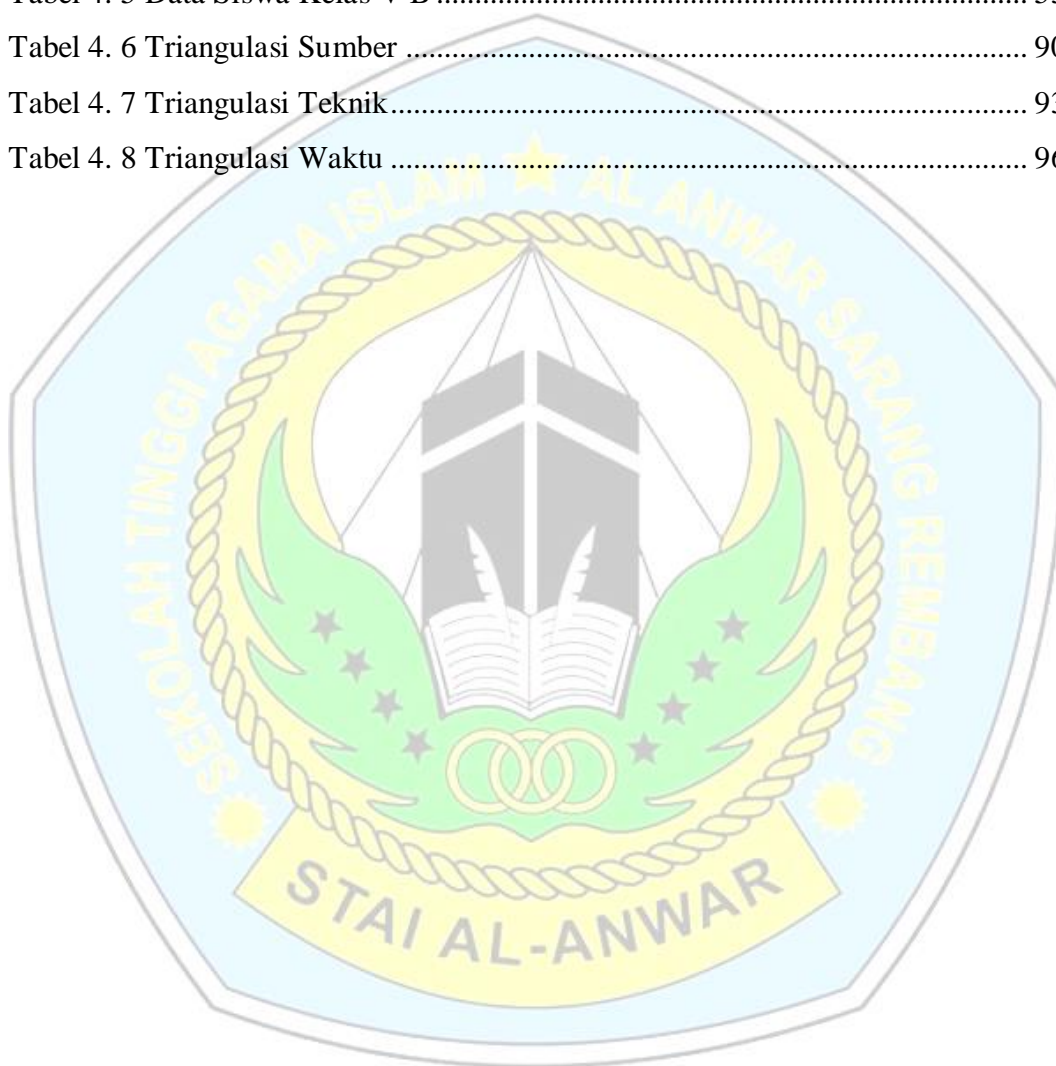
Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

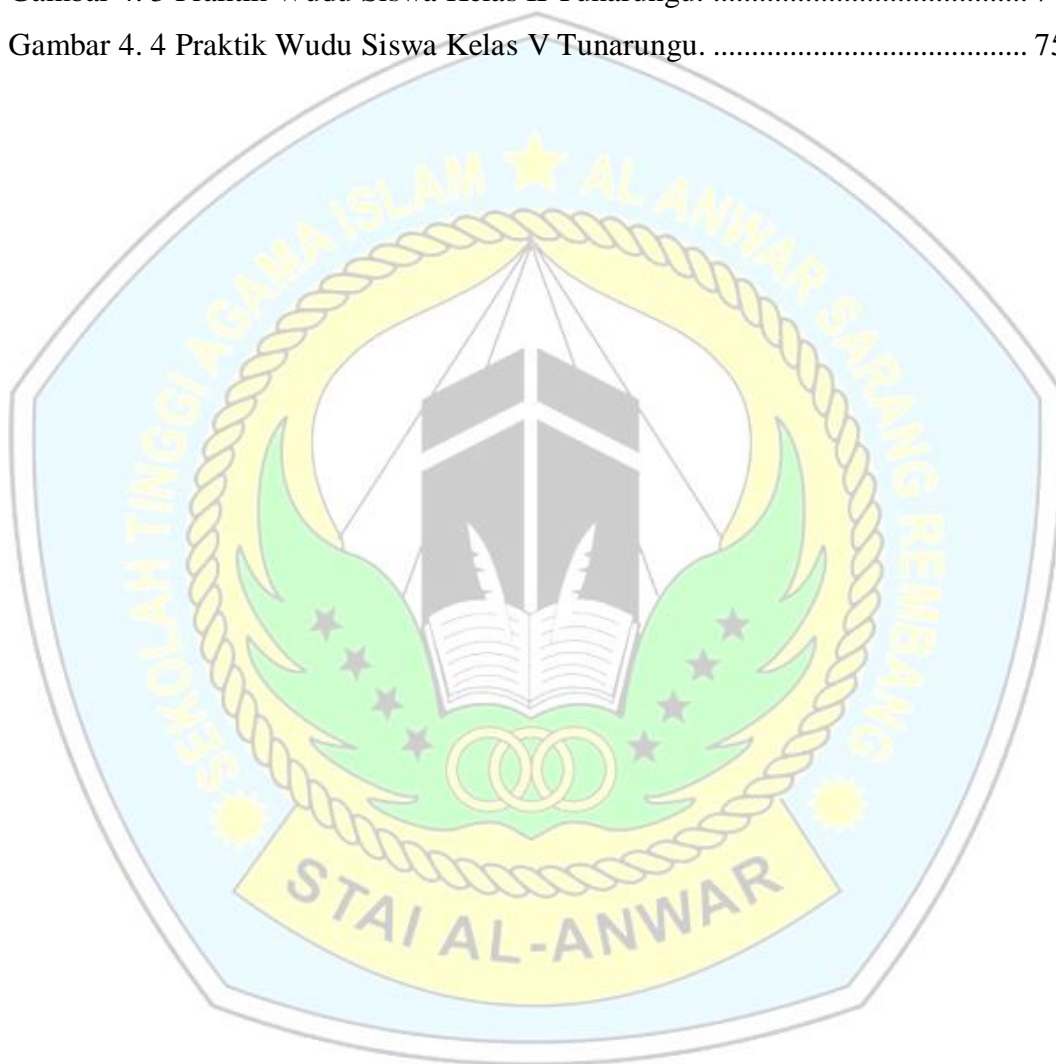
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang	51
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SLB Negeri Semarang	52
Tabel 4. 3 Data Guru Kelas II dan Kelas V	53
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas II B	53
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas V B	53
Tabel 4. 6 Triangulasi Sumber	90
Tabel 4. 7 Triangulasi Teknik	93
Tabel 4. 8 Triangulasi Waktu	96



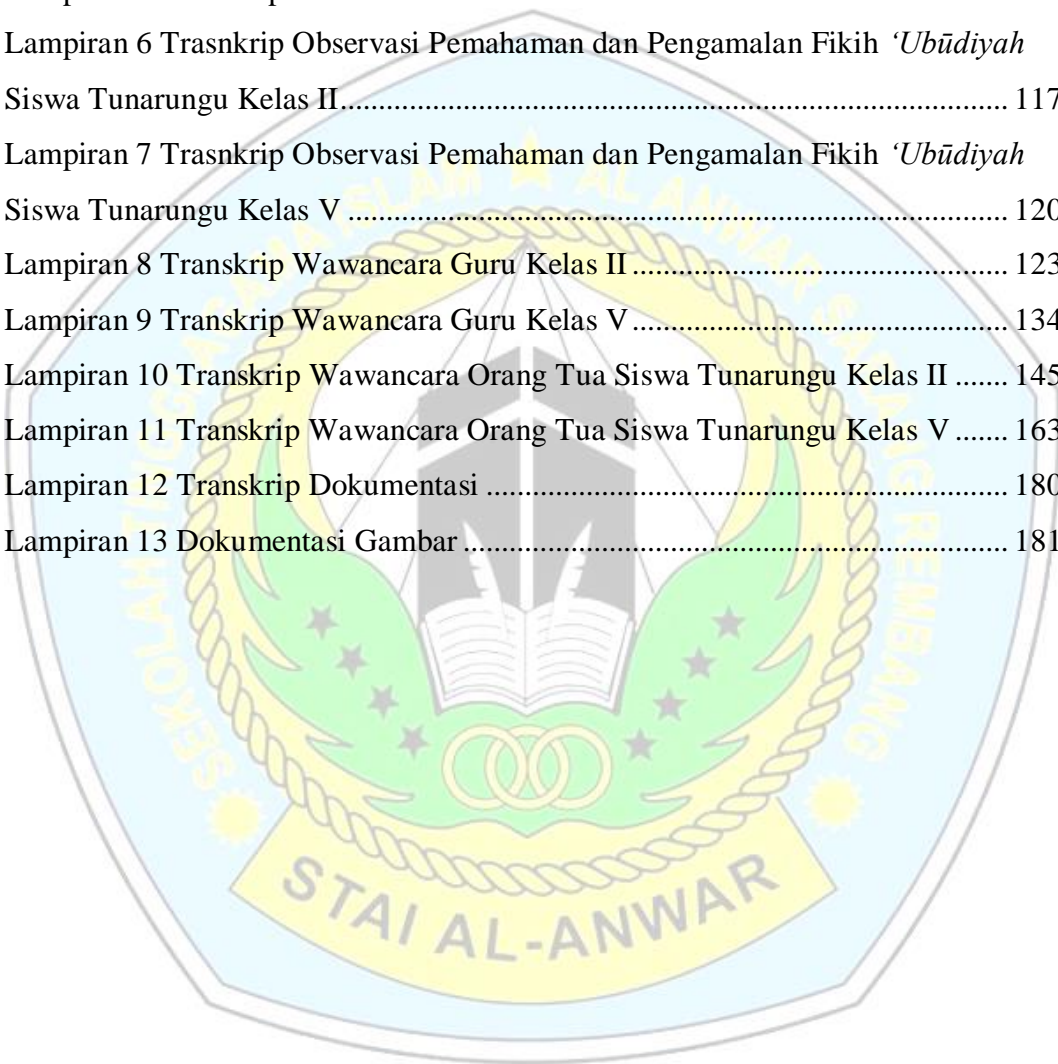
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir.....	37
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	46
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Salat Dhuha	73
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Salat Jama'ah Dzuhur	73
Gambar 4. 3 Praktik Wudu Siswa Kelas II Tunarungu.	74
Gambar 4. 4 Praktik Wudu Siswa Kelas V Tunarungu.	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	105
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	107
Lampiran 4 Transkrip Observasi Pola Asuh Guru Kelas II.....	109
Lampiran 5 Transkrip Observasi Pola Asuh Guru Kelas II.....	113
Lampiran 6 Transkrip Observasi Pemahaman dan Pengamalan Fikih ‘ <i>Ubūdiyah</i> Siswa Tunarungu Kelas II.....	117
Lampiran 7 Transkrip Observasi Pemahaman dan Pengamalan Fikih ‘ <i>Ubūdiyah</i> Siswa Tunarungu Kelas V	120
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Kelas II.....	123
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru Kelas V	134
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa Tunarungu Kelas II	145
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa Tunarungu Kelas V	163
Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi	180
Lampiran 13 Dokumentasi Gambar	181



DAFTAR SINGKATAN

3S	: Senyum, Salam, Sapa
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
dkk.	: dan kawan-kawan
H.	: Hijriyah
HR.	: hadis riwayat
JMM	: Jurnal Masyarakat Maritim
M.	: Masehi
No	: Nomor
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMALB	: Sekolah Menengah Atas Luar Biasa
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit
terj.	: Terjemah
TKLB	: Taman Kanak-kanak Luar Biasa
Vol.	: Volume
WHO	: World Health Organization