

**RESPON GURU MADRASAH IBTIDAIHAH TERHADAP
KEBIJAKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
MIN 1 BANYUWANGI**



2020.02.02.1652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIHAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2024 M./1445

**RESPON GURU MADRASAH IBTIDAIHAH TERHADAP
KEBIJAKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
MIN 1 BANYUWANGI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah**

Ibtidaiah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIHAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Rohmatul Umah

NIM : 2020.02.02.1652

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “RESPON GURU MADRASAH IBTIDAIHAH TERHADAP KEBIJAKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 BANYUWANGI” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dilihat penelitian ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Rembang, 05 Juni 2024

Penulis



Laila Rohmatul Umah

NIM. 2020.02.02. 1652

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

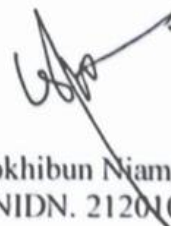
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil Keputusan bahwa skripsi saudari: Laila Rohmatul Umah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1652 yang berjudul **“Respon Guru Madrasah Ibtidaiah Terhadap Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 1 Banyuwangi”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh sebab itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam progam munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Rembang, 05 Juni 2024
Dosen Pembimbing



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILA ROHMATUL UMAH** dengan NIM **2020.02.02.1652** yang berjudul **“RESPON GURU MADRASAH IBTIDAIYAH TERHADAP KEBIJAKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 BANYUWANGI”** ini telah diuji pada tanggal **07 Juli 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 07 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Umah, Laila Rohmatul. 2024. **Respon Guru Madrasah Ibtidaiah Terhadap Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 1 Banyuwangi.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Pembimbing: Sokhibun Niam, M.Pd.

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang diterapkan untuk menanggapi kesenjangan dalam melaksanakan pembelajaran pada kompetensi dan karakter siswa. Namun, setiap adanya perubahan kurikulum baru membawa dampak kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran. Oleh sebab itu, terjadilah respon yang berbeda beda dalam menanggapi perubahan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan respon guru terhadap implementasi program kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* di MIN 1 Banyuwangi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama adalah guru dan tim fasilitator yang memiliki kewenangan dalam kegiatan P5PPRA. Subjek pendukung adalah kepala sekolah, serta objeknya adalah implementasi kegiatan P5PPRA di MIN 1 Banyuwangi. Teknik pengumpulan data meliputi: wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: respon guru MIN 1 Banyuwangi terhadap implementasi program kegiatan P5PPRA dapat dikatakan baik. Meskipun, terdapat salah satu unsur yang masih belum dipahami oleh guru MIN 1 Banyuwangi dalam menyusun modul P5PPRA. Adapun respon yang dapat diketahui yaitu: respon kognitif; dapat terlihat pada kegiatan P5PPRA tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; respon afektif dapat terlihat melalui keteladanan guru dan antusias guru dalam menambah wawasan; dan respon konatif; dapat terlihat melalui tindakan guru dalam mengembangkan tema dan evaluasi.

Kata Kunci: Respon Guru, Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka.

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

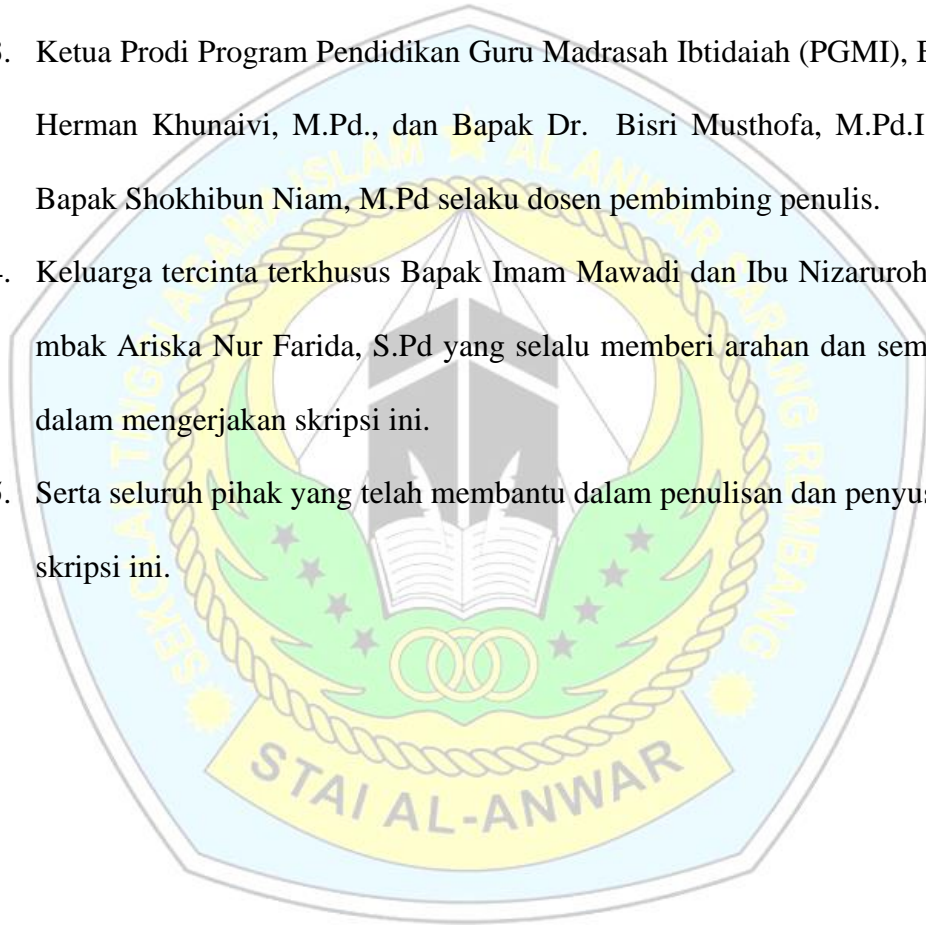
Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. (*An-Nahl*:125)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh PP. Al-Anwar 3 Sarang Rembang.
3. Ketua Prodi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bapak Herman Khunaivi, M.Pd., dan Bapak Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I serta Bapak Shokhibun Niam, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis.
4. Keluarga tercinta terkhusus Bapak Imam Mawadi dan Ibu Nizaruroh serta mbak Ariska Nur Farida, S.Pd yang selalu memberi arahan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah memberi karunia yang tak pernah putus-putus. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Ṣalla Allāh 'Alaihy wa Sallam* yang telah membimbing dan memberi syafaat kepada umatnya.

Alhamdulillah, pada akhirnya skripsi yang berjudul “Respon Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 1 Banyuwangi” dapat diselesaikan oleh peneliti. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga penulis banyak-banyak mengucapkan terimakasih karena telah dibimbing dan didukung selama masa penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA., selaku Kepala Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang;
2. Ketua Prodi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bapak Herman Khunaivi, M.Pd.,
3. Dosen pembimbing saya yakni Bapak Dr. Bisri Mustofa, M.Pd.I, dan Bapak Shokhibun Niam, M.Pd
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi yang tiada henti-hentinya hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Kepala sekolah MIN 1 Banyuwangi dan bapak/Ibu guru MIN 1 Banyuwangi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seangkatan senasib seperjuangan dengan penulis yakni sparenation generation, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti harap akan ada peneliti selanjutnya yang meneliti dengan topik yang sama sehingga skripsi ini dapat dijadikan referensi dan koreksi. Semoga skripsi ini juga bermanfaat bagi penulis sendiri, kepada pihak-pihak terkait dan kepada para pembaca pada umumnya.

Rembang, 05 Juni 2024

Penulis



Laila Rohmatul Umah

NIM. 2020.02.02. 1652

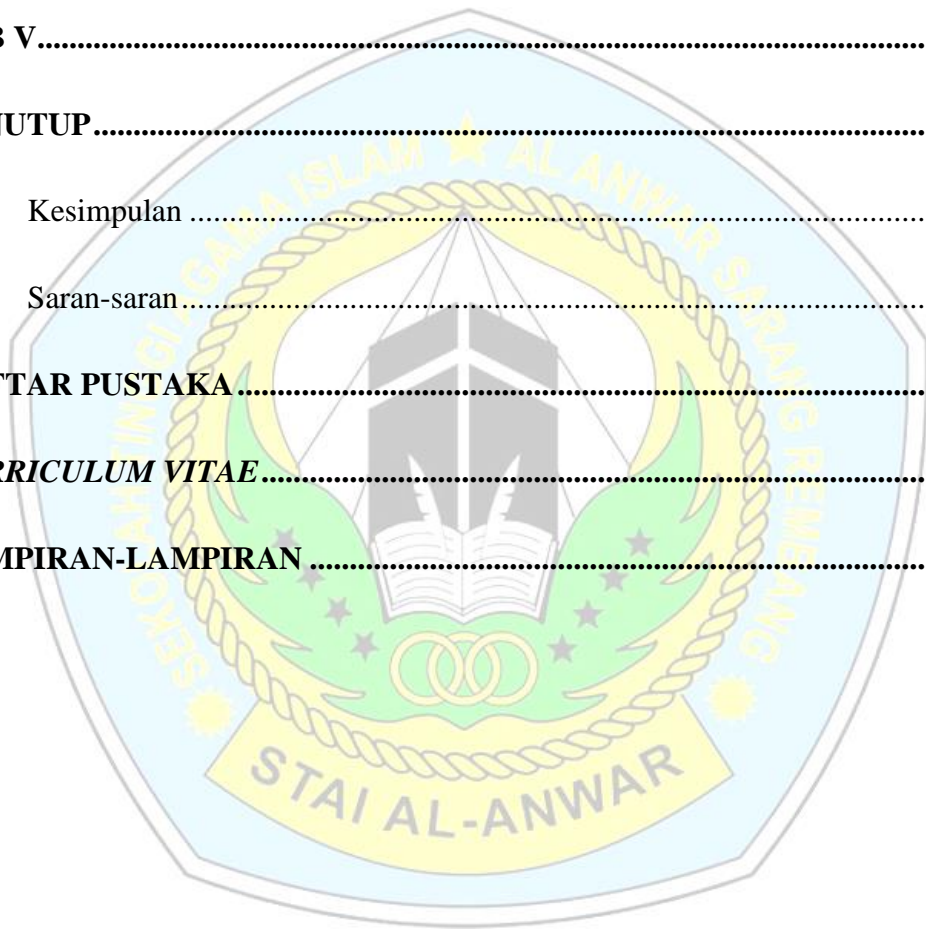
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7

C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
3. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Respon Guru	10
2. Faktor Yang Mempengaruhi Respon	11
3. Indikator Respon	12
4. Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka	17
B. Tinjauan Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Teknik Pengambilan Sampel	48
D. Subjek Dan Objek Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian	49

F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara	51
2. Dokumentasi.....	52
G. Pengujian Keabsahan Data.....	52
1. Triangulasi Teknik	53
2. Triangulasi Sumber	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Reduksi Data	54
2. Penyajian Data.....	55
3. Penarikan Kesimpulan.....	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
1. Sejarah Singkat MIN 1 Banyuwangi.....	56
2. Profil, Tujuan, Visi, dan Misi Madrasah	57
3. Sarana dan Prasarana MIN 1 Banyuwangi.....	59
4. Data Guru MIN 1 Banyuwangi	59
5. Data Siswa MIN 1 Banyuwangi.....	60
B. Deskripsi Data Penelitian.....	61

Respon Guru Terhadap Implementasi Progam Kegiatan P5PPRA di MIN 1 Banyuwangi	62
C. Analisis Data Penelitian	72
Respon Guru Terhadap Implementasi Progam Kegiatan P5PPRA di MIN 1 Banyuwangi	72
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
<i>CURRICULUM VITAE</i>	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ظ	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Respon	14
Tabel 2. 2 Ketentuan Pelaksanaan Tema	24
Tabel 2. 3 Contoh Pengembangan Tema di Jenjang MI	25
Tabel 2. 4 menentukan dimensi, elemen, dan sub elemen P5PPRA.....	28
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana	59
Tabel 4. 2 Data Siswa.....	60



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Tugas Untuk Melakukan Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Bukti telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 3. Data Guru MIN 1 Banyuwangi	91
Lampiran 4. Kisi-Kisi Jawaban Wawancara	93
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara	94
Lampiran 6. Transkrip Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 7. Transkrip Dokumentasi	117



DAFTAR SINGKATAN

- P5PPRA : *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.*
- Dkk : *Dan Kawan-Kawan*
- MOOC : *Massive Open Online Course*

