

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan sebagaimana tercantum, maka dapat disimpulkan bahwa:

Guru di MIN 1 Rembang mampu membantu mengatasi permasalahan siswa *broken home* dalam psikologi perkembangan psikososial dengan memberikan layanan konseling, di antaranya ranah psikologi: layanan dasar *face to face* pada aspek emosional, layanan orientasi pada aspek trauma, akan tetapi dalam aspek stres guru di MIN 1 Rembang belum pernah memberikan layanan bimbingan tersebut. Sedangkan pada ranah sosial yaitu: layanan responsif pada aspek interaksi sosial, layanan dasar berupa *face to face* pada aspek relasi sosial, layanan perencanaan individual pada aspek aktivitas sosial, namun pada aspek penyesuaian diri guru di MIN 1 Rembang belum pernah memberikan bimbingan tersebut.

Guru di MI Riyadlotut Thalabah Sedan mampu membantu mengatasi permasalahan siswa *broken home* dalam psikologi perkembangan psikososial dengan memberikan layanan konseling, diantaranya pada ranah psikologi: layanan dasar *face to face* pada aspek emosional, serta pada aspek stres guru memberikan layanan responsif berupa bimbingan teman sebaya. Sedangkan dalam 4 indikator aspek sosial, guru di MI Riyadlotut Thalabah hanya mampu melaksanakan satu aspek yaitu aspek sosial terkait penyesuaian diri dengan menggunakan layanan informasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan hendaknya memberikan perhatian lebih khusus terkait bimbingan konseling pada peserta didik. Kepala sekolah dapat bekerja sama dengan psikiatre atau memberikan fasilitas untuk guru berupa kegiatan pelatihan bimbingan konseling.

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan dan memahami aspek psikis peserta didiknya, guru sebaiknya memiliki ilmu lainnya yaitu bimbingan konseling, psikologi perkembangan, agar hal tersebut dapat memudahkan guru dalam memberikan strategi konseling berupa bantuan atau layanan terhadap peserta didiknya.

3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya lebih memberikan kasih sayang secara wajar terhadap anak, kasih sayang tersebut bukanlah sebuah materi tetapi sebuah kasih sayang yang tulus kepada anak, serta memberikan pengawasan secara wajar terkait pergaulan anak di lingkungan masyarakat.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian terkait psikologi perkembangan anak usia SD/MI supaya lebih mengamati secara seksama atau lebih fokus pada eksperimentasi layanan bimbingan psikososial.

