

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Hurul. dkk. “Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Verbal dan Nonverbal Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII MTSN Seririt”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 8, No. 1. Februari, 2018.
- Ananda, Dea. “Identifikasi Keterampilan Memberikan Penguatan Pada Guru di TK Tunas Bangsa Desa Kota Tanah OKU Timur”. Skripsi di Universitas Sriwijaya: Palembang, 2023.
- Anggraini, Widya Ayu. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo”. Skripsi di IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Badan Standar kurikulum dan asesmen Pendidikan kementerian Pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik Indonesia, (2022), 3. Dalam <https://V.2-Dimensi-elemen-sub-elemen-profil-pelajar-pancasila-pada-kurikulum-merdeka>. Diakses pada 13 November 2023.
- Budi U, Cahyo. *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press, 2018.
- Damarik, Rabukit dkk., *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU Press, 2021.
- Danuri dan Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Diputera dkk, “Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum *Prototipe* untuk Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Bunga Rampai Usia*. Vol. 8, No. 1. 2022.
- Firdaus Mutia, dkk, “Deskripsi Pemberian Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas V di SD NEGERI 011 Tarakan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No, 1. Juni, 2020.
- Gulo W, “*Metodologi Penelitian*”. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Gultom, Desi Nova Natalia. “Standard Kompetensi Mengajar Guru”. Dalam <https://www.researchgate.net/publication/361718470>. Diakses pada 17 November 2023.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.

- Hasan Zubaidi, dkk, “Strategi dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak”. *Tarbiyatuna*. Vol. 2, No. 1. 2023.
- Hasanuddin, *Kurikulum Merdeka Belajar*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- IBad, Wasilatul. “Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Tingkat Sekolah Dasar”. *JIEES*. Vol. 3, No. 2. Desember, 2022.
- IBrahim, Andi dkk, *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Irawati, Dini dkk., “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Edumaspul*. Vol. 6, No. 1. 2022.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Jamaludin, dkk., “Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8, No. 3. Juli, 2022.
- Kartika,S. Hilda Tria. “Hubungan Penguatan Verbal dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Negeri 10 Metro Timur”. Skripsi di Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/sahabatkarakter/kegiatan/a91>. Diakses pada 29 November 2023.
- Kurniadi,Bayu Dardias. *Praktek Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PolGov, 2011.
- Laila, Qumruin Nurul “Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura”. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 3, No. 1. Maret, 2015.
- Mansyur, “Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru”. *el-Ghiroh*. Vol. 12, No. 1. Februari, 2017.
- Mu’awanah, *Strategi Pembelajaran: pedoman untuk guru dan calon guru*. Kediri: STAIN Kediri PRESS, 2011.
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulyasana, Dedi dkk, *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Wacana Lokal hingga Tatanan Global*. Bandung: CV Cendekia Press, 2020.
- Mustainah, Hayati. “Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran PKN di Kelas 1 SD Islam Al-Azhar 15 Pamulang” Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2023.

- NaIBaho, Onike. "Pemberian Penguatan Positif Oleh Guru Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Hubungan Satuan Panjang Pelajaran Matematika Kelas I SD NEGERI 060819 Medan Kota". *Elementary School Journal*. Vol. 7, No. 4. Desember, 2017.
- Nasrullah, *Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Di Pendidikan Dasar*. Pejarakan Karya: Kanhaiya Karya, 2021.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- PasarIbu, Resmita. "Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Terhadap Prestasi Belajar PAK Ssiswa di Sekolah". *Kerugma*. Vol. 3, No. 2. 2021.
- Pramesti, Ari. "Pengaruh Keterampilan Guru Memberikan *Reinforcement* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makassar". Skripsi di UIN Alauddin, Makassar, 2018.
- Rahayuningsih, Fajar. "Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*. Vol. 1, No. 3. Desember, 2021.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Rahman, Mohammad Taufiq. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2012.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini SrIbina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS edisi Pertama*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Rohman, Abid dkk, *Nalar Kritis Keberagaman*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2021.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Sleman: Deepublish Grup Budi Utama, 2018.
- Sabransyah, "Deskripsi Keterampilan Dasar Guru dalam Mengelola Kelas Pada Kelas V SD NEGERI 077 Tarakan". Skripsi di Universitas Borneo: Tarakan, 2017.
- Safutri, Leni. "Hubungan Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen Kota Semarang". Skripsi di UNS, Semarang, 2017.
- Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*". Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Salim, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Satria, Risky. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila", Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, (t.tp.:t.np, 2022), 137.

- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sutikno, Sobry. *Belajar dan Pembelajaran*. Holistika: Lombok, 2013.
- Suwartono, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Tirtoni, Feri Machful Indra Kurniawan. *Buku Ajar Strategibelajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press, 2022.
- Tirtoni, Feri. *Strategibelajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press, 2022.
- Tohirin, “*Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bimbingan dan Konseling*”. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen bab 1 ketentuan umum pasal 1 ayat 1.
- Usman, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Wulidyawati, Tutik “Variasi dan Fungsi Pemberian Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal”. Skripsi di UNNES: Semarang.
- Yoni, Ni Kadek Wita Pradnya. “Keterampilan Dasar Mengajar Memberi Penguatan pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1. April, 2017.
- Zainuri, “Menakar Kompetensi dan Profesionalitas Guru Madrasah di Palembang”. 2018.