

**PERAN DAN TANTANGAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV A MI RIYADLOTUT
THALABAH SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Jauharotun Nafisah

2020.02.02.1603

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG-REMBANG
2024 M./ 1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jauharotun Nafisah

NIM : 2020.02.02.1603

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 23 September 2002

Alamat : Dk. Mbalong, Ds. Karas, Kec. Sedan, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2 Juni 2024

Penulis



Jauharotun Nafisah

NIM.2020.02.02.1603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Jauharotun Nafisah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1603 yang berjudul "Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan" diteliti dan dikoreksi sesuai aturan proses pembimbing, maka tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 2 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

NIDN.2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **JAUHAROTUN NAFISAH** dengan NIM **2020.02.02.1603** yang berjudul
“**PERAN DAN TANTANGAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV A MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN**” ini telah diuji
pada tanggal **22 JUNI 2024**

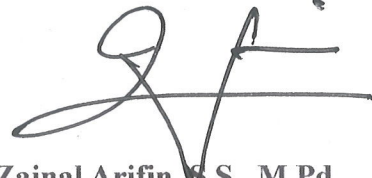
Tim Penguji:

Penguji I



Herman Khupaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nafisah, Jauharotun. 2024. **Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan.** Skripsi program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Pada pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* guru perlu mempunyai peran yang baik supaya pembelajaran dapat memenuhi tujuan yang akan dicapai. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut guru juga mempunyai tantangan yang dihadapi dan guru harus mempunyai tekad untuk menyelesaikan permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran dan tantangan guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* adalah sebagai pendidik, pengajar, pengelola, sumber belajar, pembimbing, penasehat, fasilitator, motivator, dan evaluator. Maka, guru berperan mengarahkan siswa, menyampaikan materi, mengembangkan keterampilan siswa, mengelola waktu pembelajaran dengan baik, membantu siswa yang mengalami kesulitan dan memberikan semangat serta mengevaluasi hasil belajar siswa. Namun, untuk menjalankan perannya guru juga mempunyai berbagai tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* yaitu guru harus menyiapkan waktu yang banyak dan sesuai dengan pembelajaran supaya dapat berjalan dengan sesuai rencana, ketika membuat *project* guru harus menyesuaikan dengan kemampuan siswa, alat dan bahan yang disediakan sekolah kurang memadai. Selain itu, guru juga harus mampu menguasai kelas dengan siswa yang cukup banyak.

Kata Kunci: Peran dan Tantangan Guru, Pembelajaran *project-based learning*, Mata Pelajaran IPAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَ نِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ

”Cukup Allah menjadi penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baiknya penolong”

-QS. Ali Imran: 173-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua peneliti beliau bapak Jauhari dan ibu Suharti, saudara tercinta adik Solikhul Hadi.
3. Yang tercinta M.A, terimakasih telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan cinta.
4. Sahabat tersayang Nurul Asiyah dan Aisyah Sabilah N yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman angkatan ke-9 (*SPARENITION*) STAI Al-Anwar Sarang.
6. Tak lupa kepada semua pihak yang membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta' ālā*, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan" disusun sehingga bisa memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

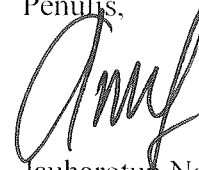
1. Dr. Abdul Ghofur , MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan pelayanan terbaiknya untuk mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, bapak Jauhari dan ibu Suharti serta adik saya Solikhul Hadi. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya. Semoga bapak dan ibu serta adik saya selalu dalam lindungan Allah.

7. Edy Yusuf. S.Ag sebagai kepala madrasah Riyadlotut Thalabah Sedan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta guru kelas IV A bapak Sholihul Aziz, S.Pd dan staf MI Riyadlotut Thalabah Sedan yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman angkatan ke-9 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 2 Juni 2024

Penulis,



Jauharotun Nafisah

NIM.2020.02.02.1603

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qālā* (قال), *qīlā* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā'* marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan "at".

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Peran dan Tantangan Guru	10
2. Pengertian <i>Project-Based Learning</i>	16
3. Pembelajaran IPAS SD/MI.....	23
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35

B. Lokasi Penelitian	36
C. Waktu Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	45
HASIL PENELETIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	45
1. Profil MI Riyadlotut Thalabah Sedan	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	45
3. Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah Sedan	46
B. Deskripsi Data Penelitian	48
C. Analisis Data Penelitian.....	91
BAB V.....	106
PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
Daftar Pustaka.....	109
CURRICULUM VITAE	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah Sedan	47
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Siswa Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	115
Lampiran II Pedoman Observasi Guru	116
Lampiran III Pedoman Wawancara Guru	120
Lampiran IV Lembar Dokumentasi	123
Lampiran V Transkrip Observasi	124
Lampiran VI Transkrip Wawancara.....	132
Lampiran VII Modul Ajar Kelas IV A.....	143
Lampiran VIII Dokumentasi Observasi	148
Lampiran IX Surat Penelitian dari STAI Al-Anwar	151
Lampiran X Surat Penelitian dari MI Riyadlotut Thalabah Sedan	152

