

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang tercantum pada BAB IV, maka penelitian yang berjudul “Pola Asuh Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Sarang (Studi Perbandingan Pola Asuh Guru di Madrasah Ibtidaiyah Pesisir dan Non-Pesisir Sarang)” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pola asuh guru dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar dengan MI Hidayatul Mubtadiin ditemukan bahwa guru kelas menggunakan pola asuh demokratis. Guru di kedua lembaga tersebut sudah melaksanakan tugasnya dengan baik, diwujudkan dengan cara menjadi pendidik, pengajar dan pembimbing siswa agar memiliki karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Guru di kedua lembaga ini menggunakan keteladanan, nasihat, pembiasaan dan perhatian untuk membentuk karakter siswa.

Persamaan dan perbedaan pola asuh guru kelas dalam membentuk karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas di MI Terpadu Al-Anwar dan MI Hidayatul Mubtadiin hanya memiliki tiga persamaan karakter dalam memberikan pola asuhnya yaitu dalam membentuk karakter religius, nasionalis dan gotong royong. Pola asuh guru kelas yang sangat kompleks persamaannya yaitu karakter religius,

sedangkan untuk perbedaanya terdapat di empat karakter yaitu nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Adapun karakteristik siswa di wilayah pesisir dan non-pesisir itu sama tidak ada perbedaan yang spesifik sesuai dengan indikator yang ada dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil temuan peneliti dalam pelaksanaan penelitian, terdapat saran yang dapat diberikan kepada peneliti lain yang akan meneliti tentang pola asuh guru kelas dalam pembentukan karakter siswa, diharapkan untuk lebih fokus kepada strategi dan metode guru serta program yang diberikan madrasah untuk menunjang guru kelas dalam pembentukan karakter religius, nasionalis, gotong royong dan integritas siswa di lingkungan pesisir dan non-pesisir, sehingga dapat memperoleh hasil perbandingan yang lebih akurat dan lebih baik lagi.

