

**ANALISIS KESESUAIAN PELAKSANAAN PENILAIAN
AUTENTIK KURIKULUM 2013 DENGAN ACUANNYA
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK;**

**(STUDI KASUS DI SD ISLAM AN-NAWAWIYAH
TASIKAGUNG REMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyahh

Oleh
Nurhidayati

2015.02.02.369

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhidayati

NIM : 2015.02.02.369

Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 24 Juni 1997

Alamat : Ds. Sukorejo, Kec. Tambakrejo, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 dengan Acuannya dalam Pembelajaran Tematik; (Studi Kasus di SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang Tahun Ajaran 2018/2019)” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Maret 2019

Penulis,



Nurhidayati

NIM. 2015.02.02.369

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nurhidayati dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.369 yang berjudul “Analisis Kesesuaian Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 dengan Acuannya dalam Pembelajaran Tematik; (Studi Kasus di Kelas IV SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang Tahun Ajaran 2018/2019)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 26 Maret 2019

Dosen Pembimbing,



Zaainal Arifin, M.Pd

NIDN.2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NURHIDAYATI dengan NIM 2015.02.02.369 yang berjudul **ANALISIS KESESUIAN PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN ACUANNYA TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK STUDI KASUS KELAS IV SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH TASIKAGUNG REMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019** ini telah diuji pada tanggal **31 Maret 2019**.

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301


Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036115

Rembang, 31 Maret 2019

Kelas STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nurhidayati, 2019. *Analisis Kesesuaian Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 dengan Acuannya dalam Pembelajaran Tematik; (Studi Kasus di SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang Tahun Ajaran 2018/2019).* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M. Pd.

Kurikulum 2013 memiliki orientasi yaitu adanya peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap (*attitude*), keterampilan (*skill*), dan pengetahuan (*knowledge*). Praktik kurikulum kemudian dituangkan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dalam kurikulum 2013 menggunakan pembelajaran tematik dengan menggunakan penilaian autentik sebagai alat ukurnya. Penilaian autentik merupakan penilaian yang dilakukan secara menyeluruh, baik kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dilakukan selama proses maupun usai pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 terhadap pembelajaran tematik siswa kelas IV di SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang, serta kesesuaiannya terhadap acuan penilaian autentik kurikulum 2013.

Jenis penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru kelas IV. Subjek pendukungnya adalah siswa kelas IV B SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang, serta objeknya adalah pelaksanaan penelitian autentik kurikulum 2013 terhadap pembelajaran tematik di SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penilaian kompetensi sikap meliputi observasi, jurnal, dan penilaian antarteman. Dalam pelaksanaannya sudah cukup baik karena sesuai dengan Lampiran Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014, (2) penilaian kompetensi pengetahuan meliputi tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan Lampiran Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014, (3) penilaian kompetensi keterampilan meliputi penilaian kinerja, proyek, dan portofolio. Dalam pelaksanaannya, penilaian kinerja dan proyek sudah sesuai dengan Lampiran Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014, sedangkan untuk penilaian portofolio masih terdapat aspek yang belum sesuai dengan Lampiran Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Pembelajaran Tematik

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah,
niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa
mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan
melihat (balasan) nya”*

PERSEMBAHAN

**“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI
Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta
khususnya kepada orang tua bapak Amin(Alm), bapak
Mahmud, dan Ibu Indraningsih. Tidak lupa juga kepada
teman-teman seangkatan yang tersayang”**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 dengan Acuannya dalam Pembelajaran Tematik; (Studi Kasus di SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang Tahun Ajaran 2018/2019)” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu SD Islam an-Nawawiyah Tasikagung Rembang khususnya wali kelas IV B, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian,

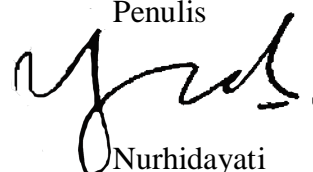
selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

6. Para orang tua, Bapak Amin (Alm), Bapak Mahmud, Ibu Indraningsih, Bapak Sujak, Ibu Is, Bapak Di, dan Ibu Siti, juga kepada seluruh keluarga saya, tekhusus kepada saudara-saudara tercinta, Maspek, Mbak Dina, Dek Fifi, Masmah, Mbak Feni, Mas Abay, dan Mbak Lina yang selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman dari staf perpustakaan STAI al-Anwar, khususnya kepada Ibu Umi Hashunah, yang selalu memberikan pengertian dan dukungan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan pertama, dan IQT yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
9. Segenap semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 26 Maret 2019

Penulis



Nurhidayati

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ي	Y
ص	s		
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Penilaian Autentik	10
B. Kajian Tentang Pembelajaran Tematik	31
C. Penelitian Terdahulu.....	37
D. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Pengujian Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Penilaian Kompetensi Sikap Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	53
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	59
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	62
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	66
C. Analisis Data Penelitian.....	68
1. Penilaian Kompetensi Sikap Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang.....	68
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	70
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV B SD Islam an-Nawawiyyah Tasikagung Rembang	72

BAB V PENUTUP

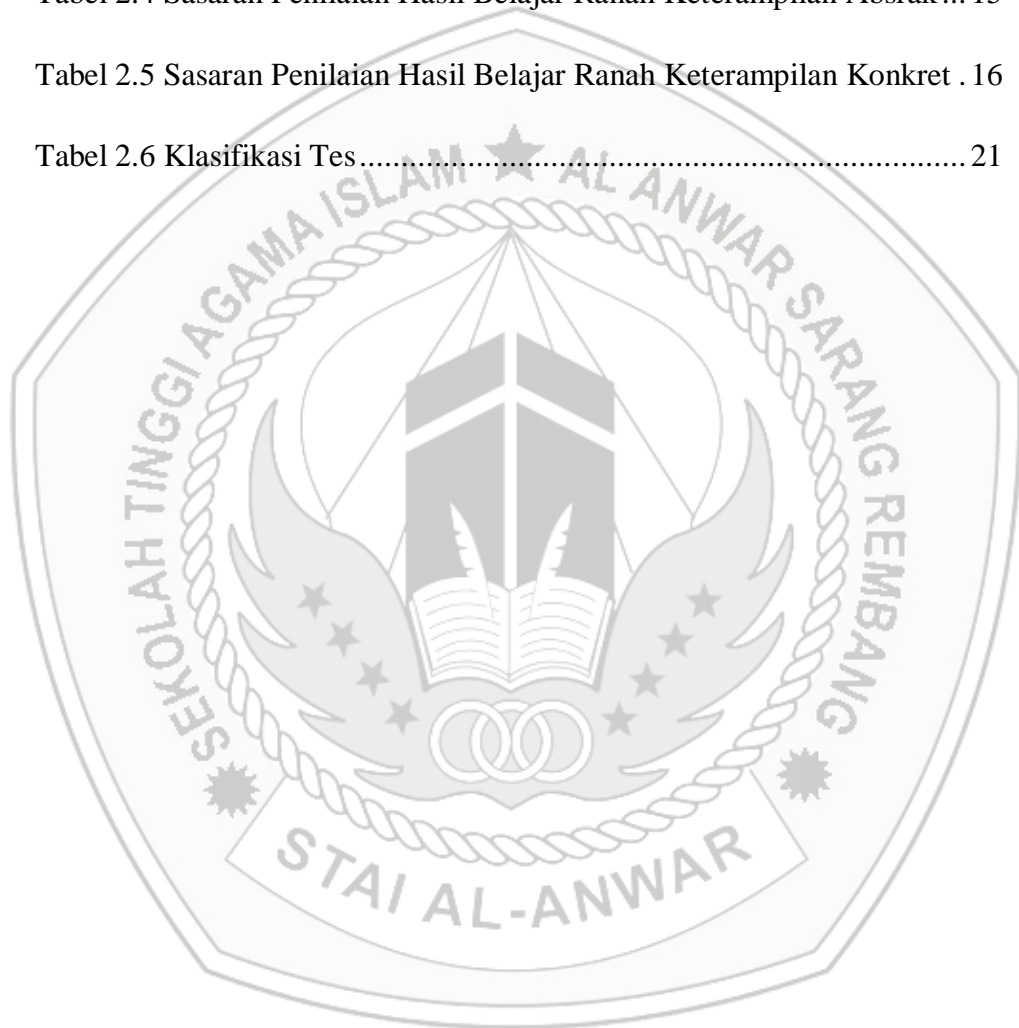
A. Kesimpulan.....	76
--------------------	----

B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
CURRICULUM VITAE.....	83
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Penilaian Autentik	12
Tabel 2.2 Sasaran Penilaian Hasil Belajar Ranah Sikap	13
Tabel 2.3 Sasaran Penilaian Hasil Belajar Ranah Pengetahuan	14
Tabel 2.4 Sasaran Penilaian Hasil Belajar Ranah Keterampilan Absrak ...	15
Tabel 2.5 Sasaran Penilaian Hasil Belajar Ranah Keterampilan Konkret .	16
Tabel 2.6 Klasifikasi Tes	21



DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir42

Gambar 3.1 Reduksi Data49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Guru 1	85
Lampiran 3 : Transkrip wawancara Guru 2.....	88
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Guru 3.....	90
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Guru 4	92
Lampiran 6 : Administrasi Penilaian	93
Lampiran 7 : RPP.....	95

