

ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG KONSEP *MULTIPLE INTELLIGENCE* PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI AN NASHRIYAH LASEM



Oleh

Nur Amalia Puji Rahayu

2020.02.02.1525

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2024 M./ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amalia Puji Rahayu

NIM : 2020.02.02.1525

Tempat, Tanggal Lahir : Batam, 13 Februari 2002

Alamat : RT.01/ RW.01 Desa.Tanjungan, Kec. Kragan,
Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep Multiple Intelligence pada Pembelajaran IPAS Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An Nashriyah Lasem* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Juni 2024



Nur Amalia Puji R.
NIM. 2020.02.02.1525

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Amalia Puji Rahayu dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1525 yang berjudul *Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep Multiple Intelligence pada Pembelajaran IPAS Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An Nashriyah Lasem* telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang,
Dosen Pembimbing,




Herman Khurraivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi NUR AMALIA PUJI RAHAYU dengan NIM 2020.02.02.1525 yang berjudul “ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG KONSEP *MULTIPLE INTELLIGENCE* PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI AN NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 05 Juni 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunivivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 05 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahayu, Nur Amalia Puji. 2024. Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep *Multiple Intelligence* Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An Nashriyah Lasem. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd

Konsep *Multiple Intelligence* merupakan teori yang diusulkan oleh Howard Gardner yang menjabarkan bahwa setiap manusia memiliki keberagaman kecerdasan yang berbeda-beda dan keberagaman kecerdasan tersebut berhak mendapatkan apresiasi yang sama di mata para pendidik. Di MI An Nashriyah Lasem ditemukan keberagaman kecerdasan yang dimiliki peserta didik yang tertera pada konsep *Multiple Intelligence*. Namun dibalik keberagaman kecerdasan yang dimiliki peserta didik MI An Nashriyah, guru seringkali mengajar dengan pendekatan rasional dengan logika-matematika dan menjelaskan materi dengan model ceramah atau bercerita yang tentunya hal tersebut hanya menguntungkan bagi sebagian peserta didik lain. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pemahaman guru kelas IV MI An Nashriyah Lasem tentang konsep *Multiple Intelligence* dan penerapan konsep *Multiple Intelligence* pada pembelajaran IPAS dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif survei dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah dan Guru kelas IV yang berjumlah 3 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IV MI An Nashriyah Lasem sudah mampu menerapkan konsep *Multiple Intelligence* dengan baik di dalam kelas dengan mampu menghargai keberagaman kecerdasan yang dimiliki peserta didik. Selain itu konsep *Multiple Intelligence* pada pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi Kurikulum Merdeka juga sudah diterapkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta mengaitkannya dengan kehidupan sosial.

Kata Kunci: Pemahaman Guru, Konsep *Multiple Intelligence*, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَىٰ بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى
وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

“Dan sungguh, telah kami berikan kepada musa kitab (taurat) setelah kami binasakan umat-umat terdahulu, untuk menjadi pelita bagi manusia dan petunjuk serta rahmat, agar mereka mendapat pelajaran.”

(Q.S. Al-Qasas: 43)¹



¹ Al-Qur'an, Al-Qasas [28]: 43.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Dzat Yang Maha Sempurna Atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah *Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah menaungi saya dalam belajar berbagai ilmu.
2. Babah Abdul Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al-Anwar 3 Sarang Rembang yang banyak memberikan cinta kepada para santri-santrinya.

Kedua orang tua tercinta, Cinta pertamaku, Bapak Maulana Supriyadi dan pintu syurgaku, Mamak Andi Harmiana

Bapak Ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi sebuah kebanggaan menjadi putri tersayangmu.

3. Adik saya tercinta Dimas Wahyu Joyo Kusumo yang telah banyak membantu saya selama melaksanakan studi di kampus tercinta STAI Al Anwar Sarang
4. Suami tercinta Ahmad Choirul Fawa'id yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan penuh dan nasihat kepada saya.
5. Teman-teman yang selalu membantu, menemani dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi khususnya keluarga Supiyah, Keluarga Maimuna 2 dan teman-teman lain yang tidak bisa diucapkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi yang berjudul Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep *Multiple Intelligence* pada Pembelajaran IPAS Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An Nashriyah Lasem ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

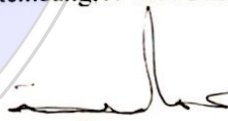
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menerima berbagai arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua, saudara serta suami saya yang selama ini telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Bapak/Ibu Guru MI An Nashriyah Lasem khususnya yang mengampu kelas IV, serta para peserta didik kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman yang telah berjuang bersama, saling membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak tingkat, Mbak Ninis yang telah banyak membantu dalam proses editing skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi ini. Namun, skripsi ini kemungkinan masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Selain itu, penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Rembang, 15 Juni 2024



Nur Amalia Puji R.
NIM. 2020.02.02.1525

DAFTAR ISI

ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG KONSEP *MULTIPLE INTELLIGENCE* PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI AN NASHRIYAH LASEM 0

PERNYATAAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Batasan Masalah 6

 C. Rumusan Masalah 6

 D. Tujuan Penelitian 7

 E. Manfaat Penelitian 7

 F. Sistematika Pembahasan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

 A. Kajian Teori 10

1.	Definisi Pemahaman Guru	10
2.	Cakupan Pemahaman Guru Tingkat SD/MI	12
3.	Konsep <i>Multiple Intelligence</i> Menurut Para Ahli.....	14
4.	Pengertian Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>).....	15
5.	Macam-Macam Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>).....	18
6.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	28
B.	Tinjauan Pustaka.....	46
C.	Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B.	Lokasi Penelitian	57
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	57
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
E.	Pengujian Keabsahan Data.....	61
F.	Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	64
1.	Gambaran Umum MI An Nashriyah Lasem	64
2.	Visi, Misi dan Tujuan MI An Nashriyah Lasem	66
3.	Struktur Organisasi MI An Nashriyah Lasem	66
B.	Deskripsi Data Penelitian	70
1.	Pemahaman Guru Kelas IV Tentang Konsep <i>Multiple Intelligence</i>	71
2.	Konsep <i>Multiple Intelligence</i> pada Pembelajaran IPAS dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	81
C.	Analisis Data Penelitian	90
1.	Analisis Pemahaman Guru Kelas IV tentang Konsep <i>Multiple Intelligence</i> ...	87
2.	Konsep <i>Multiple Intelligence</i> pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di MI An Nashriyah Lasem dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	93
D.	Triangulasi Data Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....		99
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
CURRICULUM VITAE	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS	38
Tabel 2.2 Daftar Materi dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV	41
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Staf	69
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MI An Nashriyah Lasem.....	70
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	94
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik.....	97



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	56
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	109
Lampiran 3 Instrument Wawancara Kepala Sekolah	110
Lampiran 4 Instrument Wawancara Guru Kelas IV A.....	112
Lampiran 5 Instrument Wawancara Guru Kelas IV B.....	117
Lampiran 6 Instrument Wawancara Guru Kelas IV D.....	121
Lampiran 7 Instrument Observasi Guru Kelas IV A	126
Lampiran 8 Instrument Observasi Guru Kelas IV B.....	131
Lampiran 9 Instrument Observasi Guru Kelas IV D	136
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi	141

