

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti terkait penelitian yang berjudul “Strategi Guru pada Pembelajaran Berbasis *Inquiry* pada Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI An Nashriyah Lasem” strategi yang digunakan guru berupa mengaitkan pelajaran matematika dalam kehidupan sehari-hari, dan mengapresiasi hasil belajar siswa. Guru tidak memaksa siswa untuk suka dengan matematika karena dalam implementasi kurikulum merdeka guru kelas IV Adan B selalu memberikan kebebasan pada siswanya untuk memilih minat dan potensi yang dimiliki untuk mempelajari materi yang ingin dipelajari lebih detail. Sedangkan secara keseluruhan strategi yang dilakukan guru yaitu menunjukkan bahwa kedua guru menerapkan berbagai strategi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki siswa. Namun masih terdapat perbedaan yaitu setiap guru menggunakan cara yang berbeda dalam mengajar, guru juga tidak hanya mengacu pada satu cara saja, dan dalam mengajar guru juga menyesuaikan dengan karakteristik, minat dan respon siswa .

Guru kelas IV A dan IV B menerapkan strategi pembelajaran berbasis inquiry dengan berbagai macam langkah, diantaranya yaitu mulai dari orientasi, merumuskan masalah sampai merumuskan kesimpulan.

Terdapat beberapa kendala dalam menerapkan pembelajaran berbasis inquiry diantaranya yaitu terkait pemahaman bahasa siswa dan keberanian siswa dalam bertanya pada guru. Dukungan guru dalam setiap tahap juga dapat membantu siswa lebih memahami materi dengan baik.

Selain itu, dalam menerapkan pembelajaran berbasis *inquiry* pada mata pelajaran matematika, terdapat hambatan dan tantangan. Salah satunya yaitu terkait kurangnya perhatian siswa saat guru sedang menjelaskan materi, selain itu juga masih terdapat siswa yang kesulitan dan kurang paham terkait bahasa yang diberikan dalam memahami soal cerita. Masih banyak siswa yang bingung bagaimana cara penyelesaiannya. Meskipun terdapat hambatan dan tantangan strategi guru yang diterapkan oleh guru MI An Nashriyah kelas IV A dan IV B telah memberikan kesempatan untuk peserta didik agar lebih aktif lagi dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang peneliti peroleh bahwasanya peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru mampu mengembangkan siswa dalam kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran matematika

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memahami terkait strategi yang telah diberikan kepada guru pada pembelajaran berbasis inquiry pada mata pelajaran matematika dalam implementasi kurikulum merdeka.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam terkait strategi guru pada pembelajaran berbasis inquiry, mengingat peneliti merupakan calon pendidik.

