

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani Andri, "Pembelajaran Konstektual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa", *Al-Muta'aliyah*, Vol. I, No 3, 2018.
- Agustin, Dianita, "Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menyikat Gigi Pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di SLB Mutiara Hati Sidoarjo", *Jurnal Pendidikan Khusus*, UNS, 2014.
- Akhadiah, Sabarti, dkk, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga, 1988.
- Alwi, Hasan, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.
- _____, *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Ba'dulu, Abdul Mu'is dkk, *Morfosintaksis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Cahyani, Isah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Chaer, Abdul, *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Depdiknas, *Pembelajaran dan Pengajaran Kontektual*, Jakarta: Depdiknas, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- _____, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Finoza, Lamuddin, *Komposisi Bahasa Indonesia*, Jakarta: Diksi Insan Media, 2005.
- Gustina, *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Dengan Metode Struktur Analisis Sintesis Siswa Kelas II SDN 013 Sipungguk Kecamatan*

- Salo Kabupaten Kampar*, Skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Hadi, Nur dan Agus G S, *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Sinar Grafika, 2008.
- _____, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Hamidah, Ida, “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Tunarungu”, *JASSI_Anakku*, Vol. 12, No. 2. 2013.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*, Yogyakarta: Familia, 2012.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Riau:Zanafa, 2015.
- Hasnawati, “Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran”, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 3 No. 1, April 2006.
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Zusnani. Ida, *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*, tt : Platium, 2013.
- Inah, Ety Nur, “Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa”, *Al-Ta’dib*, Vol. 8 No. 2, Juli-Desember 2015.
- Johson, E.B, *CTL Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Kaifa, 2007.
- Masnur, Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Musriyatun, “Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Wonogiri Tahun 2010”, Thesis di Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2010.

- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitain*, Bogor : Ghaliaa Indonesia, 2014.
- Poerwadaminta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Priansa, Donni Juni, *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Ragi, Susse, “Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Doda Melalui Metode Kartu Kata”, *Kreatif Tadulako*, Vol. 5, No. 11.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Ramlan, *Sintaksis*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Perss, 1981.
- Sagala, Syaiful, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Penerbit kencana, 2011.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rajawali Pers, 2009
- Semi, Atar, *Menulis Kreatif*, Padang: Angkasa Raya, 1990.
- Silberman, Mel, *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2007.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Suwarso, Wiji, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2006.
- Tarigan, Henry Guntur, *Menulis: Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1982.
- Winarno, Winarno Surachmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 1986.
- Wulan, Putri Mayang, *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Belajar*

Membaca Kelas 1 SD Negeri Lempuyangan Yogyakarta, Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

