

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti, kesimpulan penelitian ini adalah pelaksanaan program khusus bina diri dilakukan secara rutin satu kali dalam seminggu. Tahap penyampaian program ini yaitu guru memulai pembelajaran dan memberikan penjelasan mengenai tata cara *istinja`* serta manfaatnya bagi kesehatan. Setelah menjelaskan, tahap selanjutnya yang dilakukan oleh guru adalah membimbing siswa ketika praktik *istinja`*. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa yang mampu maupun yang belum mampu *istinja`* secara mandiri. Keberhasilan program khusus bina diri dalam melatih kemampuan *istinja`* tidak terlepas dari kegigihan guru dalam mengajar dan kerja keras orang tua dalam membiasakan siswa *istinja`* secara mandiri.

Hambatan dalam Pelaksanaan program khusus bina diri yaitu pertama ketidakfokusan siswa dalam proses kegiatan sehingga siswa sering lupa dengan tata cara *istinja`*. Hambatan yang kedua yaitu anak terbiasa dilayani ketika di rumah karena keraguan orang tua ketika membiarkan anak *istinja`* sendiri. Hal ini menyebabkan anak tidak memiliki sikap percaya diri atas kegiatan yang akan dilakukannya. Selain hambatan ada juga tantangan yang harus dihadapi oleh guru yaitu harus mampu memahami *mood* siswa dan memiliki *chemistry* dengan orang tua siswa.

Solusi dari hambatan dan tantangan tersebut adalah guru kelas 3.1 tunagrahita memberikan pengajaran secara berulang-ulang agar siswa tidak mudah lupa dengan tata cara *istinja`*. Guru juga memberikan kepercayaan kepada siswa untuk melakukan *istinja`* secara mandiri sehingga tumbuh rasa percaya diri dalam diri siswa. Untuk menghadapi tantangan yang dialami oleh guru, dalam pembelajaran bina diri guru memberikan pengajaran yang menarik dan meningkatkan semangat siswa dalam belajar. Guru kelas 3.1 juga mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa satu bulan sekali untuk membahas perkembangan siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan dari peneliti bahwasanya peneliti mempertimbangkan beberapa hal dari beberapa pihak yang terkait. Peneliti memberikan saran terhadap beberapa pihak diantaranya:

1. Guru Kelas

Hendaknya guru mengajak siswa kelas 3.1 untuk latihan *istinja`* di kamar mandi secara langsung. Bukan hanya melalui pengajaran menggunakan media saat di kelas.

2. Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu bekerja sama dengan guru untuk melakukan tugas yaitu membiasakan anak *istinja`* secara mandiri. Dalam hal ini orang tua diharapkan mematuhi hal-hal yang telah disampaikan oleh guru kelas agar program-program dan tujuan yang ingin dicapai berhasil.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel lain yang akan diteliti seperti meneliti kelas tunagrahita dengan kelas ketunaan lainnya agar menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan.

