



BAB V

PENUTUP

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, guru SD Islam Sultan Agung 04 Semarang melaksanakan beberapa manajemen pengawasan dalam program BUSI dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila pada elemen pertama terkait beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa yaitu, 1) manajemen pengawasan guru terkait evaluasi kinerja guru, 2) pelatihan atau dukungan tambahan dalam melakukan program BUSI, 3) mengatasi tantangan perilaku siswa, 4) memastikan guru mematuhi kebijakan. Secara keseluruhan manajemen pengawasan yang dilakukan guru kurang optimal karena terdapat perbedaan dalam pelaksanaan program BUSI di kelas IV A dan IV B dengan guru kelas IV B yang sudah baik dalam pelaksanaan BUSI sedangkan guru kelas IV A yang kurang peduli dengan kegiatan adab BUSI di dalam kelas.

Adapun faktor penghambat manajemen pengawasan guru pada pelaksanaan BUSI dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila yaitu belum adanya pelatihan khusus untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan kurangnya pemahaman guru tentang pentingnya mengintegrasikan BUSI dengan nilai-nilai Pancasila. Adapun upaya solutif mengatasi hambatan ini yaitu melakukan evaluasi kinerja secara teratur serta memastikan bahwa manajemen pengawasan guru dalam BUSI tercapai, dapat menjadi teladan dan bijaksana dalam melaksanakan program BUSI terhadap siswa.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah SD Islam Sultan Agung 04 pada penerapan adab-adab yang lain hendaknya lebih meningkatkan sarana dan fasilitas yang mendukung program BUSI, juga memberikan pelatihan, serta mengadakan kegiatan-kegiatan BUSI yang menarik serta mengadakan *workshop* agar program tersebut dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.

2. Bagi guru

Bagi guru program BUSI di SD Islam Sultan Agung 04 Semarang diharapkan lebih mengembangkan kompetensinya dalam mengajarkan program BUSI agar tidak ada siswa yang mengalami kesulitan dan kendala dalam melaksanakan program BUSI pada adab-adab yang lainnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terkait manajemen guru pada pelaksanaan BUSI dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila, diharapkan dapat meneliti program budaya sekolah qur'ani atau manajemen guru lain seperti *planning*, *organizing*, atau *actuating*.