

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti terkait penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) pelaksanaan Program P5 meliputi tiga tahapan atau alur yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program P5 diintegrasikan dengan pembelajaran yang dilaksanakan pada jam mata pelajaran SBdP yang mana program P5 menggunakan tema kewirausahaan dengan membuat proyek gelang dan cincin dari manik-manik. Sehingga program P5 dapat membentuk karakter mandiri bahwa siswa mampu membuat proyek dengan mandiri sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar pancasila yaitu regulasi diri. Selain membentuk karakter mandiri juga dapat membentuk karakter kreatif yang mana siswa dalam mengerjakan proyek sesuai dengan kreatifnya sendiri sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar pancasila yaitu menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. (2) Peran guru dalam membentuk karakter mandiri dan kreatif di MI An Nashriyah Lasem yaitu guru memiliki peran sebagai pengajar, pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator bagi siswanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk kepala sekolah, agar hendak selalu memperhatikan pengembangan program P5 untuk mengadakan proyek selanjutnya dan memperhatikan kompetensi guru.
2. Bagi guru, diharapkan guru mampu berperan penting dalam program P5 untuk kedepanya berdasarkan dengan kondisi sekolah.
3. Bagi siswa, diharapkan program P5 dapat menumbuhkan karakter mandiri dan kreatif yang sesuai dengan profil pelajar pancasila, dan dapat menambah pengetahuan siswa untuk mencoba hal baru dalam proyek P5 yang dilaksanakan.
4. Bagi peneliti, diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan untuk melaksanakan program P5 selanjutnya.