

## DAFTAR PUSTAKA

- Adianto Samsul “Penilaian autentik pada kurikulum 2013 dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar”, *Jinotep*, Vol. 7 No. 2 (2020).
- Alimuddin Johar, “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary” 4, no. 02 (2023).
- Alimuddin Johar, “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary” 4, No. 02, (2023).
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Aksara, 1998).
- Barlian Ujang Cepi, “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Journal of Educational and Language Research* 1, no. 12 (2022).
- Cahyani Hesti, Ririn Wahyu Setyawati. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi”, (2016).
- Cahyani Hesti, Ririn Wahyu Setyawati. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.
- Citra Sitorus Henni Julia Citra dkk “Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar materi menulis teks deskripsi di smp lambschool upi” *Asas*, Vol. 12 No. 1 (J anuari 2023).

Deddy, Mulyana *Metode Penelitin Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).

Delina dkk “Persepsi Guru sekolah dasar tentang mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka”, *Jurnal Penelitian Pendidikan guru sekolah dasar*” vol.1 No. 1 (Februari 2013).

Dika Setiawan, “Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Autentik Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Al-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, Vol. 01 No. 02, (Januari-Juni, 2017)

Djam’an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011), 96-97.

Djam’an Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Alfabeta, 2010).

Dokumentasi hasil penilaian IPAS tes tertulis pada 10 Maret 2024

Dokumentasi Modul ajar pada Rabu, 6 Maret 2024

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif, analisis data* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014).

Ghufran Hasyim Achmad, “Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar”, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, (2022).

Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitaif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).

Hernawan Herry dkk, “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 5, No. 4, (2021).

Indriyani, Novalina “Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Sekolah

Dasar” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08, No. 01, (Juni 2023).

KBBI Offline

Kunandar, “*Penilaian Autentik Pendekatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*”. (Jakarta: Rajawali Pers.2014),

Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh. Ed. Rev.* (Jakarta: Rajawali Pers,2014)

Kurinasih, dkk. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan.* (Surabaya: Kata Pena.2016),

Kurinasih, dkk. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan.* (Surabaya: Kata Pena.2014),

Lathifah Umniyyatul, *Wawancara*, Lasem, 13 Maret 2024

Madhakomala dkk “Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran Pendidikan Paulo Freire” *At-Ta’lim*, Vol. 8, No. 2, (2022).

Nikmah Lailatun, *Wawancara*, Lasem, 13 Maret 2024

Novalina Indriyani, Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 202328 penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam (ipa) di sekolah dasar

PROFIL-SDIT AVICENNA LASEM

Rahayu dkk, “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2541–49, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.

- Rahmayati Gismina Tri dkk “Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial di kelas IV sekolah dasar dalam kurikulum merdeka”, *Jurnal kajian Pendidikan dasar*, Vol.13, No.1, (2023).
- Romadhon, Nur Latif Gita dkk “Kendala Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Portofolio pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.12 No.2, (2019)
- Rusdiana, “*Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*”. (Bandung, 2018)
- Sanjaya Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: t.np, 2019)
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sunanarti, Selly Rahmawati, “*Penilaian dalam kurikulum 2013*”. (Yogyakarta, 2014)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset I*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1989).
- Tuti Marlina, "Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar / Madrasah, “Vol. 1 No. 1 Juni 2022” 1, no. 1 (2022).
- Tuti Marlina, "Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar / Madrasah, “Vol. 1 No. 1 Juni 2022” 1, no. 1 (2022).
- Ujang Cepi Barlian, “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Journal of Educational and Language Research* 1, no. 12 (2022).

- Wiguna Komang Wahyu and Made Adi Nugraha Tristaningrat, “Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar,” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 1, (2022)
- Wijaya Umrati, Hengki, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, (Sulawesi: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, 2020).
- Wildan, “Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah”. *Jurnal pemikiran dan penelitian Pendidikan*, Vol.15 No. 2, (Desember 2017)
- Yunianto Teguh dkk “*Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik di sekolah dasar*”, *Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 1 (April 2022).

