

**RESPONS GURU KELAS DAN KEPALA SEKOLAH PADA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zubdatul Fanny

2019.02.02.1259

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zubdatul Fanny

NIM : 2019.02.02.1259

Tempat/Tanggal Lahir: Tuban, 17 April 2001

Alamat : Ds. Bulu Kec. Bancar Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Respons Guru Kelas dan Kepala Sekolah pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah”. Benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, dan jika di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembetulan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Januari 2024

Penulis,



Zubdatul Fanny
NIM. 2019.02.02.1259

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Zubdatul Fanny

NIM : 2019.02.02.1259

Judul : RESPONS GURU KELAS DAN KEPALA SEKOLAH PADA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum

Rembang, 05 Oktober 2023

Dosen Pembimbing.



Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ZUBDATUL FANNY dengan NIM 2019.02.02.1259 yang berjudul
“RESPONS GURU KELAS DAN KEPALA SEKOLAH PADA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-
NAWAWIYYAH” ini telah diuji pada tanggal 1 JUNI 2024

Tim Penguji:

Penguji I


Herman Khurraivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 1 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fanny, Zubdatul, 2023. **Respons Guru Kelas dan Kepala Sekolah pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang baru saja diluncurkan oleh kemendikbudristek. Hal ini memicu respons yang kurang baik di lingkungan masyarakat sekolah, bahwasannya terdapat sekolah yang belum siap akan adanya perubahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respons guru kelas dan kepala sekolah pada pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek guru kelas dan kepala sekolah. Serta objeknya ialah pembelajaran pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah. Teknik pengumpulan data meliputi; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Respons kepala sekolah terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada mapel pendidikan Pancasila menyatakan bahwasannya Implementasi Kurikulum Merdeka memiliki kelebihan adanya platform mengajar, memberikan pengarahan lebih spesifik kepada guru terkait Implementasi Kurikulum Merdeka. Respons guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada mapel pendidikan Pancasila menyatakan bahwasannya guru siap dengan adanya perubahan dengan menjadi guru penggerak guru aktif dalam segala perubahan kurikulum serta apa yang menjadi ciri khasnya khususnya pada pendidikan Pancasila. Adanya kolaborasi antara guru dan orang tua dalam mewujudkan belajar mandiri.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Respons Guru Kelas dan Kepala Sekolah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perubahan positif dalam pendidikan dimulai dari guru yang berdedikasi dan kepala sekolah yang mendukung penuh inovasi pembelajaran

(John Dewey)¹



¹ https://id.wikipedia.org/wiki/John_Dewey

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Respons Guru Kelas dan Kepala Sekolah pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Peneliti dalam menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran-saran dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.
3. Syamsul Hadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini, serta staf TU PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Mukhsinatul Arifah, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Islam An-Nawawiyah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Segenap dewan guru dan staf SD Islam An-Nawawiyah yang telah bersedia membantu dan mendampingi dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas 1B SD Islam An-Nawawiyah yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

6. Miz'atujjawhar Elkatiem, S.Pd selaku guru kelas beserta guru Pendidikan Pancasila kelas 1 B SD Islam An-Nawawiyah yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 22 Januari 2024



Zubdatul Fanny

NIM: 2019.02.02.1259

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1. Teoretis | 8 |
| 2. Praktis | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Respons Guru Kelas dan Kepala Sekolah..... | 10 |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Implementasi Kurikulum Merdeka..... | 28 |
| B. Tinjauan Pustaka..... | 32 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 42 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 42 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 43 |
| C. Sumber Data..... | 43 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian..... | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 1. Observasi..... | 45 |
| 2. Wawancara..... | 46 |
| 3. Dokumentasi..... | 47 |
| F. Teknik Keabsahan Data..... | 48 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 1. Reduksi Data..... | 49 |
| 2. Penyajian Data..... | 50 |
| 3. Penarikan Kesimpulan..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 52 |
| 1. Respons Guru Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An- Nawawiyah..... | 53 |
| 2. Respons Kepala Sekolah pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An- Nawawiyah..... | 60 |
| B. Analisis Data Penelitian..... | 67 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Respons Guru Kelas pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah..... | 68 |
| 2. Respons Kepala Sekolah pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah..... | 69 |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran-Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| CURRICULUM VITAE | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |



Pedoman Transliterasi

Transliterasi arab indonesia yang ditetapkan stai al-anwar sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | t |
| ب | B | ظ | z |
| ت | T | ع | ' |
| ث | TH | غ | gh |
| ج | J | ف | f |
| ح | H | ق | q |
| خ | KH | ك | k |
| د | D | ل | l |
| ذ | DH | م | m |
| ر | R | ن | n |

| | | | |
|---|----|----|---|
| ز | Z | و | w |
| س | S | هـ | h |
| ش | SH | ء | , |
| ص | Ṣ | ي | y |
| ط | Ḍ | | |

untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). bunyi vokal ganda (diftong) arabditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

3S : Senyum, Salam, Sapa

H. : Hijriyah

L : Laki-laki

P : Perempuan

M. : Masehi

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Bagan Kerangka Berpikir..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. 1 <i>Surat Bukti Tugas untuk Melaksanakan Penelitian</i> | 79 |
| Lampiran 1. 2 <i>Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian</i> | 80 |
| Lampiran 1. 3 <i>Pedoman Observasi Guru Kelas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila</i> | 81 |
| Lampiran 1. 4 <i>Pedoman Wawancara Guru Kelas SD Islam AN-Nawawiyah</i> | 89 |
| Lampiran 1. 5 <i>Pedoman Wawancara Kepala SD Islam An-Nawawiyah</i> | 95 |
| Lampiran 1. 6 <i>Pedoman Dokumentasi SD Islam An-Nawawiyah</i> | 107 |
| Lampiran 1. 7 <i>Transkrip Dokumentasi Penelitian</i> | 108 |
| Lampiran 1. 8. <i>Modul Ajar</i> | 111 |

