



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan tercantum dalam BAB IV, maka penelitian “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Pada Program *Trend Language* dalam Mengembangkan Mutu Peserta Didik di MI Hasanuddin Sidoarjo” dapat disimpulkan bahwa:

Kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo memiliki peran kepemimpinan visioner sebagai penentu arah dengan mengomunikasikan dan menyosialisasikan visi madrasah terkait program *trend language*, serta mampu menguasai masalah dengan mengidentifikasi kendala peserta didik terkait kemampuan berbicara dan mendengarkan bahasa Inggris. Kepala madrasah juga memberikan arahan kepada peserta didik agar mengembangkan kemampuannya dalam membaca buku yang berbahasa Inggris, karena MI Hasanuddin Sidoarjo memiliki target dalam pencapaian *output* peserta didik pada program *trend language* yaitu 80% aktif dalam berbahasa Inggris.

Sedangkan peran kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo sebagai agen perubahan yaitu berani mengambil risiko dengan menciptakan program unggulan seperti program *trend language*. Perubahan yang signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris peserta didik terlihat setelah diterapkannya program *trend language*. Kepala madrasah juga mengembangkan SDM di MI

Hasanuddin Sidoarjo, baik guru maupun peserta didik untuk mengembangkan mutu madrasah menjadi berkualitas dan lebih baik dari sebelumnya.

Sementara itu, peran kepemimpinan visioner kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo sebagai juru bicara yaitu mampu mengomunikasikan secara efektif kepada lingkungan internal saat menyampaikan informasi terkait keunggulan program *trend language*. Kepala madrasah juga memiliki akses yang luas dengan lingkungan eksternal untuk mengetahui berbagai informasi berkaitan dengan lomba bahasa Inggris agar dapat mengembangkan bakat yang dimiliki peserta didik. Dalam meyakinkan masyarakat luar yaitu dengan mengunggah berbagai prestasi yang dicapai peserta didik ke media sosial agar masyarakat luar mengetahui bahwa MI Hasanuddin Sidoarjo mampu mencetak peserta didik yang berkualitas dalam berbahasa Inggris. Prestasi yang diraih peserta didik yaitu juara 1 *English Speech*, juara 1 *Story Telling*, juara 1 Pildacil Bahasa Inggris, Juara 1 puisi bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

Adapun peran kepemimpinan visioner kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo sebagai pelatih yaitu dengan memberikan teladan yang baik bagi lingkungan internalnya karena seorang kepala madrasah menjadi panutan bagi seluruh anggota madrasah. Kepala madrasah juga memberikan motivasi kepada guru maupun peserta didik agar berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris tidak hanya di lingkungan madrasah saja, tetapi juga di lingkungan sehari-hari agar menjadi terbiasa. Guru MI Hasanuddin Sidoarjo juga mengikuti pelatihan khusus untuk pengembangan program *trend language*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo diharapkan untuk memberikan pembiasaan bahasa Inggris dengan membuat hari khusus untuk berbahasa Inggris peserta didik dan guru-guru agar mengembangkan kemampuannya dalam berbahasa Inggris. Selain itu, kepala madrasah juga diharapkan untuk menambahkan fasilitas pembelajaran yang mendukung untuk pengembangan program *trend language*.

2. Bagi Guru

Bagi guru program *trend language* di MI Hasanuddin Sidoarjo diharapkan lebih mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran bahasa Inggris peserta didik yang sering mengalami kendala dalam kemampuan berbahasa Inggrisnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terkait kepemimpinan visioner kepala madrasah pada program *trend language*, diharapkan dapat meneliti program *trend tahfiz* atau program lainnya serta dapat meneliti fungsi-fungsi dari kepemimpinan lainnya seperti pemimpin sebagai edukator, supervisor dan lain sebagainya.