



BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil pemaparan data penelitian mengenai *Model Realistic Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan spasial siswa di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang, dapat disimpulkan bahwa guru menerapkan model RME di kelas sudah sesuai dengan langkah-langkah model RME seperti menyelesaikan masalah kontesktual, Menyelesaikan masalah, membandingkan dan mendiskusikan jawaban, serta penarikan kesimpulan, seperti ketika pembelajaran matematika sedang berlangsung di kelas. Respon siswa kelas IV dalam menerima model RME sama-sama antusias dimana model RME ini dapat menambah pengalaman belajar siswa dan membantu guru dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan spasial siswa.

Pada hasil penelitian uji coba *Model Realistic Mathematic Education* (RME) di kelas diperoleh hasil rerata *pre-test* kelas IV A sebesar 79.86 dan rerata *pre-test* kelas IV B sebesar 71.14. Setelah diterapkan model RME terjadi peningkatan yaitu rerata *post-test* kelas IV A sebesar 87.89 dan rerata *post-test* kelas IV B sebesar 85.43. Oleh karena itu, prolehan nilai rerata *post-tets* pada penerapan model RME

lebih besar dibandingkan nilai *pre-test* model konvensional. Kemudian dilakukan uji ke normalitas pada nilai *pre-test* dan *post-test*, diperoleh data berdistribusi normal $> 0,05$, sehingga data hasil uji korelasi sebesar 0,083 artinya termasuk dalam hubungan tinggi yang menunjukkan adanya korelasi positif dan searah. Hal ini diperkuat melalui hasil *uji paired sample t test pada output pair 1* diketahui perolehan nilai Sig. (2-tailed) 0,001 atau $0,001 < 0,05$, mengartikan bahwa rumusan H_0 ditolak serta H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model RME berpengaruh positif terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis dan kecerdasan spasial siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, berikut ini beberapa saran yang diberikan oleh peneliti antara lain:

1. Kepada siswa

Harapan dari penerapan model RME ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengalaman bagi para siswa, bekerja sama dalam menyelesaikan permasalahan dan saling memotivasi untuk meraih prestasi serta bersosialisasi dengan lingkungan masyarakat dengan baik.

2. Kepada guru

a. Model RME memberikan peningkatan terhadap pemahaman siswa terkait soal kecerdasan logis matematis dan kecerdasan

spasial siswa SD Islam Sultan Agung 4 Semarang melalui keadaan siswa yang kondusif dan waktu yang memadai.

b. Model RME membutuhkan banyak persiapan dan menjadikan guru perlu mempersiapkan seluruhnya secara matang.

c. Guru hendaknya dapat menambah wawasan untuk dapat menambahkan alat peraga atau media pembelajaran untuk lebih membantu dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk benar-benar menguasai serta memahami langkah-langkah dan karakteristik model RME supaya tujuan dari aktivitas pembelajaran dapat diraih secara optimal.

