



## **BAB V**

## **PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini memiliki beberapa point penting yang dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat beberapa manajemen kepala sekolah terkait penerapan TPACK pada guru kelas dalam kegiatan pembelajaran yaitu 1) menyusun perencanaan program sekolah, 2) menciptakan budaya dan mengembangkan sekolah yang positif, 3) memajemen seluruh guru dan staf, 4) memajemen sarana dan prasarana, 5) mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran, 6) melakukan monitoring dan evaluasi pada setiap kegiatan. Adapun secara keseluruhan, manajemen yang kepala sekolah laksanakan tergolong baik dengan adanya koordinasi antar setiap pendidik dan para staf serta memastikan semua persiapan pelaksanaan penerapan TPACK dalam pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan telah disiapkan dengan baik.

Selain itu, penerapan TPACK pada guru kelas 3 menunjukkan bahwa 1) pada aspek *Technological Knowledge* (TK) tergolong kurang dengan masih adanya guru kelas 3 yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan teknologi, sedangkan pada guru kelas 3 lainnya tergolong baik dan mampu menggunakan teknologi dalam pembelajaran, 2) aspek *Pedagogical Knowledge* yang untuk para guru kelas 3 tergolong baik dan mampu dalam mengelola serta membawakan proses pembelajaran secara optimal dengan menerapkan beberapa metode yang variatif dan menjaga iklim kelas tetap

kondisional dalam proses kegiatan belajar mengajar, 3) aspek *Content Knowledge* (CK) untuk para guru kelas 3 tergolong baik dengan para guru melakukan persiapan sebelum pembelajaran dimulai sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan maksimal, selain itu para guru juga dapat menjelaskan materi dengan jelas, luas dan bersifat kontekstual sehingga para siswa dapat menerima dan memahami materi dengan mudah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Bagi kepala sekolah hendaknya tidak memberikan batasan tertentu terhadap penggunaan sarana dan prasarana bagi para siswa sehingga seluruh siswa dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah, selain itu kepala sekolah juga hendaknya dapat memberikan bimbingan lebih mendalam lagi terkait penerapan TPACK pada guru agar diaplikasikan lebih baik pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

### **2. Bagi Guru**

Bagi para guru hendaknya dapat lebih sering menerapkan konsep TPACK dalam kegiatan pembelajaran agar dapat menarik perhatian para siswa dan membantu siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran, selain itu juga hendaknya para guru khususnya para guru senior yang sudah mulai berumur agar terus semangat dan berusaha dalam mengikuti dan

mengembangkan kemampuan penggunaan teknologi zaman sekarang dalam kegiatan pembelajaran sehingga tidak tertinggal pada era digital ini.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini serta keterbatasan dalam mendeskripsikan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti berharap agar para peneliti lain dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian terdahulu sehingga dapat menjadi lebih luas dan mendalam secara keseluruhan.

