



**BAB V**  
**PENUTUP**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari bab sebelumnya, maka kesimpulannya adalah peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam mengembangkan kompetensi guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban yaitu dengan mensupervisi pekerjaan yang dilakukan guru dan mengembangkan kompetensi profesional yang ada pada guru, misalnya: merencanakan supervisi, melaksanakan supervisi, dan mengevaluasi supervisi. Supervisi ini juga dilakukan dengan pengawasan, pengontrol dan penunjang terwujudnya mutu pendidikan.

Faktor penghambat yang dihadapi kepala sekolah yaitu dengan kurangnya ilmu pengetahuan yang ada pada pendidik, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya bimbingan ke pendidik sehingga kerjanya kurang optimal, kurangnya kreatifitas guru dan kurangnya kemampuan yang belum mengikuti workshop maupun pelatihan.

Faktor pendukung yang dilakukan kepala sekolah yaitu dengan memberikan motivasi, mengikutsertakan guru dalam workshop, membenahi apa yang jadi kekurangan, serta mampu menjalankan alat pembelajaran sesuai dengan fungsinya.

## **B. Saran**

### **1. Kepala madrasah**

Kepala sekolah MI Islamiyah Banin Tuban diharapkan untuk lebih mengembangkan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar yang ada di sekolahnya. Dengan memberikan inovasi, motivasi dan kediplisinan maka akan memberi pengaruh baik terhadap kualitas mutu pendidikan.

### **2. Guru**

Guru-guru MI Banin Tuban dengan segala kompetensi yang dimiliki, hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kompetensinya. Baik itu melalui workshop, maupun acara-acara lain, sehingga dapat memperoleh pengetahuan baru tentang bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih modern, efektif, efisien, dan menyenangkan.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain terkait dengan peran kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru khususnya dalam implementasi kurikulum merdeka.