



# **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, dan Rahmat Hidayat. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI. 2019.
- Adawiyah, Robiatul dkk. “Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro”.*Jurnal Basicedu*.Vol. 5 No. 5.2021.
- Ain, Siti Qurotul dan Mutiara Shinta. “Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar”.*Jurnal Basicedu*.Vol. 5 No. 5.2021.
- Aquami dkk. “Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Peduli Sosial pada pembelajaran Tematik Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri 03 Kota Pangaralam”.*JIP(Jurnal Ilmiah PGMI)*.Vol. 6 No. 2.Desember.2020.
- Aprisiliani, Suci. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Peserta Didik Terhadap Kemampuan *Public Speaking*”.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol. 1 No. 1.2023.
- Arfai. “Penerapan Pembelajaran Luring Sistem *Shift* (Ganjil Genap), Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era *New Normal* Di SD Negeri 61 Kota Bengkulu”.*Skripsi Di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.2022.
- Astuti, Dwi Puji. “Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri Jambu 01”.*Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.2020.
- Ayu, Melinia Tri. “Cara Guru Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar di SDN 182/1 Hutan Lindung Pada PTM Terbatas”.*Skripsi di Universitas Jambi*.2022.
- Azizan, Nashran dan Maulana Arafat Lubis. *Pembelajaran Tematik SD/MI*.Jakarta: Kencana.2020.
- Bakar, Rifai’i Abu. *Pengantar Penelitian*.Yogyakarta: SUKA-Press.2021.
- Bariyah, Umi. “Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Di MI/SD”.

- <https://vicon.uin.suka.ac.id/index.php/acomt/article/download/146/686/445>. Di Akses Pada Tanggal 27 Januari 2024.
- Choiri, Moh. Miftachul dan Umar Sidiq. *Metode Penelitian Kualitatif Di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 2019.
- Dewi, Yeni Lesmana. "Ice Breaking Bisa Menghilangkan Kejenuhan Peserta juga". <http://bdkpalembang.kemenag.go.id/artikel/ice-breaking-bisa-menghilangkan-kejenuhan-peserta-juga>. Di akses pada tanggal 27 Januari 2024.
- Diyana, Fadiyah Nur Dkk. "Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa New Normal Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Indonesian Gender And Society Journal*. Vol. 3 No. 2. 2022.
- Direktorat Sekolah Dasar. "Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas". <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/penerapan-protokol-kesehatan-dalam-pembelajaran-tatap-muka-terbatas>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2024.
- Ferdiansyah. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Herya Media. 2015.
- Fajar, Hafidz Muhammad. "Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Platform *Whatsapp* Group Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Pliken Banyumas". Skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2022.
- Frasandy, Rendy Nugraha. "Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum Sd/Mi Dengan Nilai Agama)". *Jurnal Elementary*. Vol. 5 No. 2. Juli-Desember. 2017.
- Hardani Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. t.th.
- Handayani, Puspita. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sd Negeri 80 Rejang Lebong". Skripsi di IAIN Curup. 2021.

- Hartati, Sri dan Ayu Dahlia Putri. “Model Pelaksanaan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 Di Taman Kanak Kanak Pertiwi Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan”, *Jurnal Tunas Cendekia*.Vol. 4 No.1.2021.
- Hasthanti, Sri Walji. “Menanamkan Sikap Mandiri Siswa”.<https://Radarsemarang.Jawapos.Com/Untukmu-Guruku/721387143/Menanamkan-Sikap-Mandiri-Siswa>.Di Akses Pada Tanggal 25 Desember 2023.
- Hidayah, Nurul. “Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar”, *Terampil Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.Vol. 2 No. 1.Juni.2015.
- Ibrahim, Andi Dkk. *Metodologi Penelitian*.T.Tp: Gunadarma Ilmu.2018.
- Ismayani , Ade. *Metodologi Penelitian*.t.tp: Syiah Kuala University Press.t.th.p.
- Indriani, Ervina. “Problematika Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Dalam Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Kalidawir Tahun Ajaran 2021/2022”.Skripsi di Iain Tulungagung.2021.
- Ismail, M.Jen. “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah”.*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.Vol. 4 No. 1.2021.
- Jamaludin, Awal Akbar. “Model-Model Pembelajaran Tatap Muka”.Artikel Universitas Negeri Malang.2016.
- Juanda, Anda. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*.Cirebon: CV. Confident.2019.
- Kadir, Abd. dan Hanun Asroh. *Pembelajaran Tematik*.Depok: PT Rajagrafindo Persada.2015.
- Khairi, Ahmad Khalakul dan Ahmad Sulhan. *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*.Mataram: CV Sanabil.2019.

Kadri. “Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran”.Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman.Vol. 9 No. 1.2018.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar.2013.

Kemendikbud. No. 15. tahun 2020. “Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19”.

Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2020, Nomor 612 TAHUN 2020, Nomor HK.01.08./Menkes/502/2020, Nomor 119/4536/SJ. “Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)”.

Kemendikbud, Riset Dan Teknologi. “Perbedaan Sekolah Tatap Muka Sebelum Dan Setelah Pandemi Covid-19”. Dalam <http://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/perbedaan-sekolah-tatap-muka-sebelum-dan-setelah-pandemi-covid-19>.Di Akses Pada Tanggal 24 Desember 2022.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. “Panduan Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar”.2016.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, “Pengambilan Keputusan Yang Bertanggung Jawab”.<https://cdn-gbelajar.simpkb.id/PGP/Modul/Pengambilan-Keputusan-yang-Bertanggung-jawab.pdf>.Di akses pada tanggal 20 Oktober 2023.

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. “Hari Efektif, Hari Efektif Fakultatif, Dan Hari Libur Bagi Satuan Pendidikan Di Provinsi Jawa Timur”.

[https://www.kalenderpendidikan.com/data/jawatimur\\_20162017.pdf](https://www.kalenderpendidikan.com/data/jawatimur_20162017.pdf). Diakses pada tanggal 27 Januari 2023.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama".

Lova, Stelly Martha dan Faisal. *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas. 2018.

Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana. 2020.

Larien. "Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar". Artikel. Vol. 3 No. 1. 2013.

Limbong, Oce Payung dkk. "Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi", Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 10 No. 01. Januari. 2021.

Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Jawa Timur: CV AE Media Grafiak. 2017.

Masykur. *Teori dan Telaah Pengembangan kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja. 2019.

Markhamah. *Simbiosis Lembaga Pendidikan Masyarakat Tumbuhkan Entrepreneur dan Karakter*. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 2021.

Minanurokhim M. Adib dkk. "Panduan Aman pembelajaran Tatap Muka Terbatas". Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2021.

Magdalena, Ina Dkk. "Metode Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN Dangdeur 1". Jurnal Pendidikan Dan Dakwah. Vol. 3 No. 1. 2021.

Mustafa, Sulihin dkk. "Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA", Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah,

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.

Meilinda, Rizkika Dwi. "Analisis Pembelajaran Blended Learning Di SDN 2 Ngadirenggo Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek". Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Malang. April. 2021.

Mukni'ah. *Perencanaan Pembelajaran sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan kurikulum 2013 (K-13)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI). 2016.

Muklis, Mohamad. "Pembelajaran Tematik". *Fenomena*. Vol. IV No. 1. 2012.

Munawaroh, Isniatun. "Pembelajaran Tematik Dan Aplikasinya Di Sekolah Dasar(Sd)". <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132310874/lainlain/Pembelajaran+Tematik+dan+Aplikasinya+di+Sekolah+Dasar+SD+Catur+Tunggal>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2023.

Mustoip, Sofyan. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing. 2018.

Merdeka.Com. "Poster Jagalah Kebersihan Lingkungan, Kreatif Dan Inspiratif". <https://www.merdeka.com/jateng/poster-jagalah-kebersihan-lingkungan-kreatif-dan-inspiratif-klm.html>. Di Akses Pada Tanggal 25 Desember 2023.

Nuralita, Aza. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Tematik SD". *Jurnal mumar PGSD Undiksha*. Vol 4 No 1. 2020.

Nurlita, Safira. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius, Disiplin, Jujur, Dan Mandiri Pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 di SDIT Al-Ghazali Palangkaraya". Skripsi di IAIN Palangkaraya. 2021.

Ngabidin, Minhajul Dan Kepala/Guru Sekolah Model di D.I. Yogyakarta, *Mekar Berseri Di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices*

- Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model Di Masa Pandemi Covid-19) SMP, SMA, SMK.* Yogyakarta: CV Budi Utama.2021.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu.* Jakarta: Kencana.2019.
- Pattanang, Emik dkk. “Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen”.*Manajemen Pendidikan.*Vol. 10. No. 02.Juli.2021.
- Purwanti, Dw. “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya”, *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik.*Vol.No 2.Desember.2017.
- Perdana, Novrian Satria Dkk. *Analisis Hubungan Jumlah Rombongan Belajar Dan Jumlah Peserta Didikper Rombongan Belajar Dengan Mutu Lulusan.*Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.2020.
- Putri, Dewi Masitoh Citra Kususma. “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Dengan Unjuk Diri Menggunakan Media *Pop Up Book* Di TK Baithul Hikmah”.Skripsi di Universitas Negeri yogyakarta.2014.
- PT Pinduit Teknologi Indonesia. “Aturan Metode Pembelajaran Tatap Muka dari Kemendikbud di Ajaran Baru 2021/2022”, dalam <https://pintek.id/blog/metode-pembelajaran/>, (diakses pada tanggal 31 Mei 2021).
- Rianawati. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).*t.tp: IAIN Pontianak Press.t.th.
- Renaldy, Aldi. “Upaya Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Globalisasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* 1998 Di Kelas 4-D SDI Harapan Ibu”.Skripsidi UIN Syarif Hidayatullah.2018.
- Ruhimat,Toto. “Prosedur Pembelajaran Di Sd”.



<http://digilib.unila.ac.id/20825/14/BAB%20II.pdf>. Di akses pada tanggal 27 januari 2024.

Rosmanita, Sefty. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di UPT SDN 24 Tumijar Tulang Bawang Barat". Skripsi Di UIN Raden Intan Lampung, 2022.

Salim, Nur Agus dkk. *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. ttp: Yayasan Kita Menulis. 2022.

Suardi dkk. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Integratif Moral Di Perguruan Tinggi*. ttp: CV. AA. Rizky. 2020.

Susanto, Tri Yuliawan. *Pendidikan Karakter Mandiri Pada Peserta didik Pendidikan Kader Desa Brilian Banyumas*. Skripsi di Uivesitas Negeri Semarang. 2017.

Suwendra, Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Badung: Nilacakra. 2018.

Setiawan, Johan dan Albi Anggito. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak. 2018.

Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulung agung: Akademia Pusaka. 2018.

Setyorini (In). "Pandemi Covid-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum", *Jurnal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*. Vol. 01 No. 01. Juni. 2020.

Sukayati dan Sri Wulandari. *Pembelajaran Tematik di SD*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. 2009.

Suryani, Lely Dkk. "Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa *New Normal*", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6 No.3. 2022.

Surat Edaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan No. 420/04/60728.Penyelenggaraan KBM Tatap Muka Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setyaningsih, Vitria Indriyani dkk. “Meningkatkan Efektivitas Hasil Belajar Siswa Melalui Sistem Pendidikan 4 Jam Pembelajaran Pada Jenjang SMA”.*Jurnal Pendidikan*.Vol. 5 No. 1.2020.

Singkily, (As) Muhammad Shaleh dkk. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual Yang Fungsional)*.Yogyakarta: K-media.2019.

Sumiyati, Atik dkk. “Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di Kelas 1 RSDBI Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Purworejo”.*Jurnal penelitian Humaniora*.Vol.13 No.2.2012.

Sahara, Aulia. “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 1 SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”.*Skripsi Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*,2018.

Saidah, Karimatus Dkk. “Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak D Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri”.*Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*.Vol.1 No.1.2021.

Sumaharti,Tri dkk. “Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Pontianak Tenggara”.*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.Vol. 6 No. 3.2017.

Tirtoni, Feri. *Pembelajaran Terpadu di SD*.Sidoarjo: Usmda Press.2018.

Undang-Undang No. 20/2003 pasal 1 butir 1 tentang Sistem pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1. pasal 1.

- Umartin, Dodi. "Strategi Pembelajaran di *Era New Normal*". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol.4 No.5.2022.
- Ujione. "Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah yang Efektif untuk Belajar". <https://ujione.id/strategi-pembelajaran-pemecahan-masalah/>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2024.
- Wijaya, Hengki dan Helaluddin. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. t.tp: t.nm, 2019.
- Wardi, dan Dwi Novita Sari. "Manajemen Pengelolaan Kelas Daring Pada Masa Pandemi", Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Wisnubroto, Kristantyo. "Aturan Baru Sekolah Tatap Muka, Jamin Pemulihan Pembelajaran". Dalam <http://Indonesia.go.id/Aturan-Baru-Sekolah-Tatap-Muka,-Jamin-Pemulihan-Pembelajaran>. Diakses pada tanggal 23 Desember 2022.
- Yuniawatika dkk. *Penyusunan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia. 2021.
- Zainuri, Ahmad dkk. *Telaah Kurikulum Tingkat Dasar dan Menengah (Kajian Teoritik)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media. 2021.
- Zahroya, Isvina Unni. "Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Masa New Normal Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi". Skripsi di UIN Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi. 2022.
- Zalfa, Anastasya Dkk. "Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMAN 111 Jakarta". *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora (J-Psh)*. Vol. 13 No. 2. 2022.