

**ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF FAKHR  
AL DĪN AL- RĀZI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

**In'am Abdul Wahab Asya'roni**

**2018.01.01.1098**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG-REMBANG**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : In'am Abdul Wahab Asya'roni  
NIM : 2018.01.01.1098  
Tempat/Tgl. Lahir : Lamongan, 13 Desember 1998  
Alamat : Bakalan, Bakalrejo, Sugio, Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF FAKHR AL DĪN AL-RĀZI** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 Mei 2024

Penulis,



In'am Abdul Wahab Asya'roni  
2018.01.01.1098

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

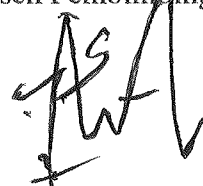
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : In'am Abdul Wahab Asya'roni  
NIM : 2018.01.01.1098  
Judul : **ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR'AN  
PERSPEKTIF FAKHR AL DİN AL- RĀZI**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 08 Mei 2024  
Dosen Pembimbing,



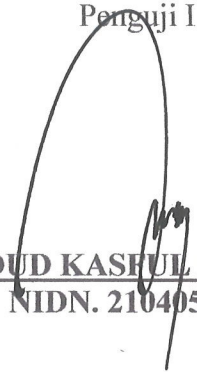
Abdul Najib M.Ag.  
NIDN.2104119101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi IN'AM ABDUL WAHAB ASYA'RONI dengan NIM 2018.01.01.1098 yang berjudul "ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF FAKHR AL-DĪN AL- RĀZĪ" ini telah diuji pada tanggal 25 MEI 2024 oleh:

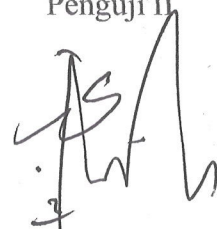
Tim Penguji :

Penguji I



ABDUL WADUD KASHUL HUMAM, M. Hum.  
NIDN. 2104058403

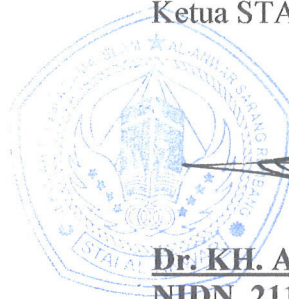
Penguji II



ABDUL NAJIB, M. Ag  
NIDN. 2104119101

Rembang, 25 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn*

(كون) dan *kayfa* (كيف). Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditrasliterasikan dengan “at”.





## DAFTAR SINGKATAN

- Cet : cetakan  
p. : page  
H. : Hijriyah  
M. : Masehi  
QS. : Al-Qur`an Surah  
terj. : terjemahan  
t.tp : tanpa tempat  
t.np. : tanpa nama penerbit  
t.th. : tanpa tahun  
Vol : volume/ juz  
kemenag: Kementerian Agama  
RI : Republik Indonesia



## ABSTRAK

Asya'roni, In'am Abdul Wahab, 2024. **ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF FAKHR AL DĪN AL-RĀZĪ**, Skripsi. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Abdul Najib, M.Ag.

Penelitian ini mengkaji tentang ilmu firasat dalam Al-Qur'an PERSPEKTIF al-Rāzī. Penelitian ini berfokus kepada pengkajian terhadap ayat-ayat firasat dalam perspektif al-Rāzī dalam kitab *Mafātiḥ al-Ghayb*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode tematik milik 'Abdul Ḥayy al-Farmāwi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Firasat adalah mengetahui sesuatu yang tersimpan melalui tanda-tanda yang tampak. Dari hasil analisis tentang penafsiran al-Rāzī tentang ayat-ayat firasat penulis menemukan bahwa al-Rāzī cenderung memaknai firasat sebagai sesuatu yang bersifat ilmiah. Hal ini dibuktikan dengan penafsirannya yang ada dalam: (Q.S.al-Ḥijr [15]57). al-Rāzī juga memberikan penjelasan tentang kajian ilmu tentang ilmu-ilmu psikologi konvensional seperti biopsikologi pada ayat (Q.S. al-Baqarah[2]:273), sosiologi pada ayat (Q.S.Muḥammad [47]:30) dan fisiognomi pada ayat (Q.S.Muḥammad [47]:30). Walaupun al-Rāzī cenderung memaknai firasat sebagai sesuatu yang bersifat ilmiah. al-Rāzī juga tidak mengingkari bahwa terdapat firasat yang bersifat pemberian dari Allah terhadap hambanya yang terpilih. Meski firasat dapat dibuktikan, namun firasat tidak bisa digunakan untuk taḥkīm atau pengambilan keputusan. Artinya dalam penetapan hukum harus tetap membutuhkan bukti atau saksi atau hal-hal yang berhubungan dengan persidangan sesuai dengan apa yang ditetapkan dalam syariat Islam.

Kata Kunci: Firasat, Al-Qur'an, al-Rāzī.



## MOTTO

sesungguhnya pengetahuan manusia terhadap hakikat diri tidak mungkin bisa terselesaikan, namun manusia dapat memahaminya dengan memahami apa yang terlihat.

*Public self is a conditioned construct of the inner psychological self*

“Sigmund Freud”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan puji syukur kepada Allah, atas segala pertolonganNya, sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini. Tidak lupa lantunan shalawat kepada Nabi Muhammad, karenanya kita dapat memahami Al-Qur'an. Semoga tulisan ini dapat menjadi jalan dakwah di era milenial ini. Dengan rasa tulus dan ucapan terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1 Kyai Saya Babah Abdul Ghofur, KH. Masbuhin Faqih, KH. Hanan Ma'shum, KH. Ubaidillah Faqih, KH. Humaidi Jazeri almarhum
- 2 Seluruh dosen dan civitas akademi STAI AL-ANWAR Sarang
- 3 Orang Tua Saya; abah yang sampai sekarang masih kesulitan bagaimana berkomunikasi secara damai dengan saya dan saya sangat paham bahwa beliau adalah sosok bapak yang sangat sabar, ibu yang sedang sakit secara biologis dan psikologis; sosok ibu yang lembut penuh tawa dan kasih sayang yang sejak saya kecil setiap sebelum tidur selalu mendongeng tentang Chairil Anwar dan sajak-sajaknya, adek kecil yang berupaya untuk mendahului kakaknya dalam pernikahan dan seluruh keluarga yang memberikan teror dengan pertanyaan-pertanyaan "lulus kapan?" dan seluruh keluarga bani Manshur yang memberikan support baik bersifat materi maupun moral.
- 4 Kakak saya tercinta neng Istifaiyatul Azizah L.c, M.A. Kakak tercinta yang bersedia membantu menguraikan penjelasan kitab-kitab tafsir yang ada, dan yang selalu memaklumi kemalasan saya.

- 5 Segenap rekan teater saroengan sejawat saya, yang telah mendahului saya: Abdullah Hadani selaku ketua yang saya hormati, Muqoddas Zamzami yang tak pernah jemu dalam membangunkan saya di setiap kegiatan positif, Mustiko Gustoni yang sampai sekarang tak pernah kulihat dia selain dalam kondisi tersenyum dan semoga akan selalu begitu, Edi Syaputro yang telah dikaruniai seorang putri-semoga menjadi anak yang baik seperti bapakmu, Soffatin Fadhilah selaku wakil dan juga sosok yang sempat membuat saya menyelesaikan skripsi pertama saya untuk akhirnya aku membuangnya karena alasan yang tidak bisa disampaikan, Fina Malia Khalidah; seorang putri kiai yang sampai sekarang masih kesulitan dalam mengucapkan ejaan “R” dan “L” dan rekan lainnya yang belum berkesempatan terpotret secara tersendiri dalam skripsi saya. dan satu lagi, Diqi dan Klowor jangan malas-malasan.
- 6 Teman-teman di devisi pembangunan; Kocir, Burhan, Ulin, Ulul, Palkin, Anis, Pagun, Bayu. Tanpa mereka, banyak bangunan yang terlambat diselesaikan, dan karena mereka proses penyelesaian skripsi ini menjadi tidak begitu pening.
- 7 Teman-teman di HMI, Teater Saung, Gus Aan yang bersedia meminjamkan buku-buku referensi untuk memenuhi skripsi saya
- 8 Semua makhluk hidup yang dirahmati Allah, khususnya ndoro Hesti Apriliawati yang semoga saja selalu baik-baik saja.
- 9 segenap angkatan Wasola yang berbahagia.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhi al-Rahmān al-Rahīm, alḥamdulillāhi Rabbi al-Ālamīn.* Segala puji bagi Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā* yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad *Ṣallā Allāhu 'Alayhi wa Sallam* yang telah mengajarkan banyak hal kepada umat manusia baik yang bersifat mengatur maupun menutur. Atas kuasa Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ILMU FIRASAT DALAM AL-QUR’AN PERSPEKTIF FAKHR AL DĪN AL- RĀZI”**.

Keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung, baik yang mendukung maupun yang menundung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang dan sebagai dosen pembimbing
2. Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum. Selaku ketua prodi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir.
3. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang, khususnya prodi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir yang telah mendidik dan memberikan ilmu tentang ulum al-Qur`an kepada penulis, khususnya pembimbing saya bapak Abdul Najib..

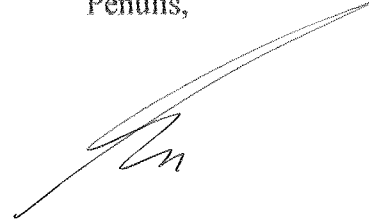
Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dalam artian banyak kurangnya. Namun penulis sangat



berharap semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi penulis sendiri  
khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Rembang, 08 Mei 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by a smaller, more complex scribble below it.

In'am Abdul Wahab Asya'roni

2018.01.01.1098



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Akademis .....	9
2. Manfaat Pragmatis .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	9
G. Metode Penelitian .....	12
1. Jenis Penelitian .....	13
2. Sumber Data .....	13
3. Teknik Pengumpulan Data .....	14
4. Teknik Analisis Data .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Firasat .....	18
1. Makna Firasat .....	18
2. jenis-jenis Firasat .....	21
3. Sejarah Perkembangan Ilmu Firasat .....	25

a.Periode budaya kuno (3000 SM- 500 M) .....	25
b.Periode pertengahan ( 501 M- 1500 M) .....	25
c.Periode pencerahan (1501 M -1900 M).....	26
d.Periode Modern (1901-sekarang).....	27
B. Tafsir <i>Maudhū'i</i> .....	28
1. Pengertian Tafsir Maudhū'i .....	28
2. Sejarah Tafsir Maudhū'i .....	30
3. Langkah langkah dalam Tafsir Maudhū'i .....	32
4. Kelebihan dan kekurangan Tafsir Maudhū'i.....	33
a.Kelebihan Tafsir <i>Maudhū'i</i> .....	33
b.Kekurangan Tafsir <i>Maudhū'i</i> .....	34
<b>BAB III GAMBARAN UMUM TENTANG FAKHR AL-DĪN AL-RĀZĪ, TAFSĪR MAFĀTĪḤ AL-GHAYB DAN KITAB AL-FIRĀSAH .....</b>	<b>36</b>
A. Biografi Fakhr al-Dīn al-Rāzī .....	36
1. Dalam Bidang Tafsir .....	40
2. Dalam Bidang Sejarah.....	41
3. Dalam Bidang Fiqh .....	41
4. Dalam bidang teologi dan ushuluddin.....	41
5. Dalam Bidang Sastra Dan Bahasa.....	42
6. Dalam bidang tasawuf.....	42
7. Dalam Bidang Filsafat .....	43
8. Dalam Bidang Pengetahuan Umum.....	43
9. Dalam Bidang Kedokteran.....	44
10.Dalam Bidang Matematika Dan Astronomi.....	44
B. Tafsīr Mafātiḥ al-Ghayb.....	45
C. Kitab <i>Al-Firāsah</i> .....	49
<b>BAB IV ANALISIS AYAT-AYAT FIRASAT DAN PENAFSIRAN AL- RĀZĪ TENTANG AYAT FIRASAT .....</b>	<b>52</b>
A. Ayat- Ayat Firasat .....	52
1. Q.S.al-Ḥijr [15]75 .....	52
2. Q.S.Muḥammad [47]:30.....	57
3. Q.S. al-Fath [48]:29 .....	59
B. Klasifikasi Ayat.....	63

C. Hadis Tentang Firasat .....	63
D. Penafsiran Al-Rāzī Tentang Ayat-Ayat Firasat; .....	67
1. Melihat tanda melalui status sosial dan ekonomi (Q.S. al-Baqarah 2:273) .....	67
2. Melihat tanda melalui cara berbicara (Q.S. Muḥammad [47]:30) .....	71
3. Melihat tanda melalui wajah (Q.S. al-Fath [48]:29) .....	73
4. Orang yang mampu membaca tanda-tanda (Q.S. al-Hijr [15]:57) .....	76
E. Analisis Penafsiran Al-Rāzī Tentang Ayat-ayat Firasat .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>89</b>

