

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA MI MUHAMMADIYAH CARUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nur Abdul Azis

NIM: 2019.02.02.1248

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

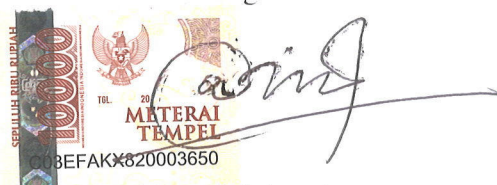
Nama : Nur Abdul Azis
NIM : 2019.02.02.1248
Tempat/Tanggal Lahir : Kendal, 11 Maret 2001
Alamat : Desa Caruaban, kec. Ringinarum, kab. Kendal

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis didalam skripsi dengan judul, “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa MI Muhammadiyah Caruban” benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanahan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Maret 2024



Nur Abdul Azis
2019.02.02.1248

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Progam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Abdul Azis dengan Nomer Induk Mahasiswa 2019.02.02.1248 yang berjudul. "*Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui pembelajaran Akidah Akhlak Siswa MI Muhammadiyah Caruban*", setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu. mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam progam *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya. kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 16 Maret 2024

Dosen Pembimbing



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR ABDUL AZIS dengan NIM 2019.02.02.1248 yang berjudul
“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA DI MI
MUHAMMADIYAH CARUBAN KENDAL” ini telah diuji pada tanggal 1 JUNI
2024

Tim Penguji:

Penguji I

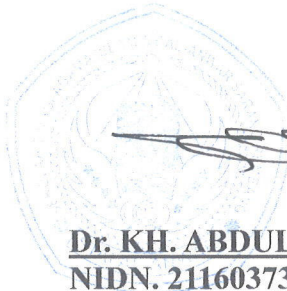


Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Azis, Nur Abdul. 2024. **Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa MI Muhammadiyah Caruban.** Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pengamatan tentang seseorang yang berprofesi sebagai guru untuk menunjukkan peranya dalam upaya pembentukan karakter religius kepada siswa dikelas III MI Muhammadiyah Caruban. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembelajaran akidah akhlak pada kelas III MI Muhammadiyah Caruban serta menganalisis faktor penghambat dan faktor pendukung dari hal tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu, guru Akidah Akhlak kelas III, siswa kelas III, dan kepala madrasah. Objek penelitian ini meliputi segala peran yang ditampilkan guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui pembelajaran akidah akhlak di MI Muhammadiyah Caruban. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru yang ditampilkan dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak kelas III yaitu: 1) peran guru sebagai pengajar. 2) peran guru sebagai pendidik. 3) peran guru sebagai model dan teladan. Sedangkan faktor penghambat yang dialami guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak kelas III yaitu 1) siswa belum lancar membaca dan menulis, 2) kurangnya pendampingan siswa diluar sekolah. Selain itu faktor pendukung guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak kelas III yaitu 1) kegiatan keagamaan sekolah, 2) kerja sama guru dan wali siswa dalam pendampingan diluar sekolah.

Keyword : Peran Guru, Pembentukan Karakter, Karakter Religius, Pembelajaran Akidah Akhlak.

MOTTO

“Yang paling hebat dari seorang guru adalah MENDDIK dan rekreasi yang paling indah adalah MENGAJAR. Ketika melihat siswa-siswa menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji KESABARAN, namun hadirkanlah gambaran bahwa diantara satu dari mereka kelak akan MENARIK TANAN KITA MENUJU SURGA”

(Syaikhina Maimoun Zubair)



PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh kasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada: Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang serta Pondok Pesantren Al-Anwar 3 sarang, kedua orang tua saya terutama ibu tercinta, kepada adik kandung saya yang semoga bisa lebih baik dari pada saya, kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2019 MAWARIST, dan kepada semua pihak (yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu) yang suka rela membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis diberi kekokohan dan ketabahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad.

Alhamdulillah dengan Ridho orang tua penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa MI Muhammadiyah Caruban* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjanah dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Rembang yang selalu memberi kalam motivasi sehingga menambah semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Rembang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang sejauh ini selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada saya dalam menyusun skripsi ini. Mohon maaf juga jika saya sedikit rewel.
4. Para dosen dan seluruh insan pendidikan di lingkungan STAI Al-Anwar Rembang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staff di MI Muhammadiyah Caruban yang membantu dengan penuh senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, Bapak Sukari dan Ibu Siti Surayah, adik saya, Syarif Hidayatullah, yang selalu membantu baik moral maupun material dengan penuh ketulusan telah memberi nasihat, dukungan, dan do'a.

7. Serta segenap teman-teman penulis yang tidak bisa disebut satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bagi para pembaca pada umumnya.

Rembang, 16 Maret 2024

Penulis,



Nur Abdul Azis

2019.02.02.1248

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunti panjang (*madd*) dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti *qāla*

(قال) , *qīla* (قيل), *yaqūla* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف), *Tā marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Tinjauan Pustaka	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Peran Guru	12
1. Pengertian Peran Guru.....	12
2. Macam-Macam Peran Guru	14
B. Pembentukan Karakter	19
1. Pengertian Pembentukan Karakter	19
2. Strategi Pembentukan Karakter.....	20
C. Karakter Religius	22
1. Pengertian Karakter Religius.....	22
2. Macam-macam Karakter Religius.....	24
3. Indikator Karakter Religius	30
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	31
1. Pengertian Akidah Akhlak	31
2. Tujuan Akidah Akhlak	33

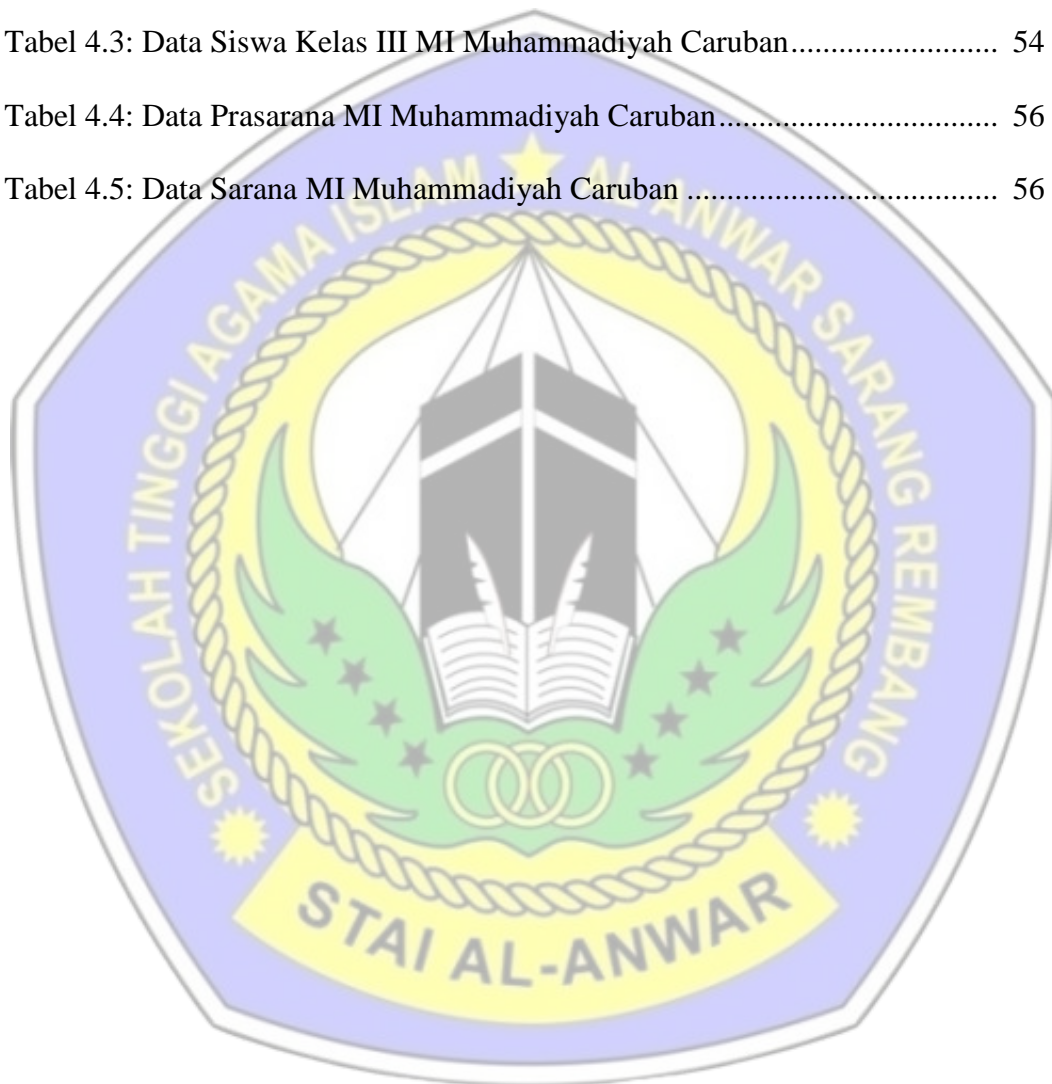
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	33
4. Materi Akidah Akhlak.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
F. Sistematis Pembahasan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Keabsahan Data.....	47
1. Triangulasi Sumber.....	47
2. Triangulasi Teknik.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data.....	48
2. Penyajian Data.....	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	51
1. Lokasi MI Muhammadiyah Caruban.....	51
2. Profil MI Muhammadiyah Caruban.....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah Caruban.....	52
4. Data Tenaga MI Muhammadiyah Caruban.....	54
5. Data Siswa MI Muhammadiyah Caruban.....	55
6. Sarana Prasarana MI Muhammadiyah Caruban.....	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	59
1. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.....	59
2. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	68
C. Analisis Data Penelitian.....	76

1. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.....	76
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	84
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
Daftar Pustaka	91
<i>CURRICULUM VITAE</i>	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Materi Akidah Akhlak Kelas III	35
Tabel 4.1: Nama guru dan tenaga kependidikan MI Muhammadiyah Caruban	53
Tabel 4.2: Data Siswa MI Muhammadiyah Caruban.....	54
Tabel 4.3: Data Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Caruban.....	54
Tabel 4.4: Data Prasarana MI Muhammadiyah Caruban.....	56
Tabel 4.5: Data Sarana MI Muhammadiyah Caruban	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir..... 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Izin Penelitian	96
Lampiran II	: Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran III	: Lembar Rencana Proses Pembelajaran	98
Lampiran IV	: Kisi-kisi Observasi Peran Guru	99
Lampiran V	: Instrumen Observasi Peran Guru	100
Lampiran VI	: Kisi-kisi Wawancara Guru	103
Lampiran VII	: Instrumen Wawancara Guru	104
Lampiran VIII	: Kisi-kisi Wawancara Siswa	110
Lampiran IX	: Instrumen Wawancara Siswa	111
Lampiran X	: Kisi-kisi Wawancara Kepala Madrasah	114
Lampiran XI	: Instrumen Wawancara Kepala Madrasah	115
Lampiran XII	: Data Dokumentasi	120
Lampiran XIII	: Dokumentasi Penelitian	121

