



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Adun Rusyna, *Keterampilan Berpikir*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014).
- Albi Anggito, Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jawa Barat, : CV Jejak, 2018).
- Amalia Fitri Ghaniem. dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD kelas v*, (Jakarta: KEMENDIKBUD, 2021)
- Aminatul Masrifah. dkk, *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*, (Semarang: Cahaya Ghani Recovery, 2023).
- Ana Widyastuti, *merdeka belajar dan implikasinya: Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa Semua Bahagia*, ed. Restu Anggria Putri (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2022).
- Ani Rusilowati, “Konsep Desain Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penerapan Asasmen Kompetensi Minimal” *Jurnal FMIPA UNNES*, Volume 1 nomor 2, 2022.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N.”Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2018,
- Arifin. Mulyati, *Strategi Belajar Kimia, Prinsip, dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran Yang Efektif*, (Bandung: JICA IMSTEP UPI Bandung, 2020).
- Arikunto, & Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. (2006)

Arikunto, & Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT

Rineka Cipta. (2006)

Asep Hermawan, *Penelitian Bisnis Paradigma Kualitatif*, (Jakarta:

Grasindo,, 2005).

Aslam, N., Khanam, A., Fatima, H. G., Akbar, H., & Muhammad, N.

“Study of the impact of scaffold instructions on the learning achievements of post-graduate students,” *Journal of Arts and Social Sciences*, Vol. 4, No. 1, (2017).

Birgili, B. “Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments”. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), (2015).

Brophy, J., & Alleman. J, “Meaningful social studies for elementary students,” *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, Vol. 15, No. 3, (2009).

Cece Wijaya, “Pendidikan Remedial”, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Danaryanti, A., & Lestari, A. T”Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017”, *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), (2017).

Devi Suci Fajarwati, “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N 2 Pasuruan Kecamatan

- Penengahan Lampung Selatan”, (Skripsi di UIN Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023).
- Dina Kurnia Restanti, “Merdeka Belajar Merdeka Mengajar”, (Indramayu: CV. AdanuAbimata, 2020),
- Edi Prihadi, “Pengembangan Ketrampilan 4C Melalui Poster Comment, ‘Passion of the Islamic Studies Center,’” *JPI Rabbani* 2, No. 1 (2018).
- Ennis, R. H. “An Appraisal of the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal”. *The Journal of Educational Research*, 52(4), (1958).
- Evani Luthfiyyah, *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Ips Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, (tt.: tp, 2023).
- Greenstein. L, “Assessing 21st Century Skills, A guide to evaluating mastery and authentic learning” (H. Perigo (ed.)). Corwin, (2012).
- Hariyanto, Dedy, Arafat, Yasir, Wardiah, & Dessy. “The Effect of Facilities and Motivation on Learning Outcomes of High School Students in Gelumbang”, Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education*, 2(1), (2021).
- Hobri, H., Septiawati, I., & Prihandoko, A. C. High-order thinking skill in contextual teaching and learning of mathematics based on lesson study for learning community. *International Journal of Engineering and Technology (UAE)*, (2018). 7(3), 1576–1580.
<https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.12110>.
<https://doi.org/10.35896/ijecie.v3i2.77>

Ibadullah Malawi, “Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra local”, (Jawa Timur, CV, AE Media Grafika, 2017).

Ida Fiteriansi, “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada materi IPA di Min Bandar Lampung”, *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4, No. 5, 2017.

Indah, A. D., & Fauzan, A. “ Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh Menggunakan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal”. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(3), (2019).

Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, dan Novi Hendri Adi. “Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (28 Maret 2022).

Ismail, M. Z., & Othman, M. K., *Amalan Pedagogi Abad Ke-21 Dalam Kalangan Guru Pelatih Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (Pismp) Pendidikan Islam Di Institut Pendidikan Guru Malaysia*, (2017).

Izza Lutfiyana, “Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Abad 21 (Studi Keterampilan 4C) Sebagai Upaya Menjadikan Siswa Aktif di SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo”, (Skripsi di IAIN Ponorogo Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2023).

Jensen. Eric, “Pembelajaran Berbasis Otak”, Paradigm Pengajaran Baru.
Jakarta: PT Indeks, (2011).

Jesikan Dwi Putriani dan Hudaidah, “Penerapan Pendidikan Indonesia di
Era Revolusi Industri 4.0”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 3,(
2021),

Karim, K., & Rahmalia, D. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam
Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal
Teaching Di Sma Negeri 1 Rantau. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan
Matematika, 5(2), (2018).
<https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4643>

Kemendikbud Ristek, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, (tt.:
tp, 2022).

Lulu Lutfifianindi, “Implementasi Keterampilan Pembelajaran 4C pada
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kurikulum
Merdeka di SDIT Rabbi Radhiyya 01 Curup”, (Skripsi di IAIN
Curup Fakultas Tarbiyah, 2023).

Luluk Nurjanah, “Penerapan Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran
Tematik Kelas III SD Aisyiyah Surya Ceria Karanganyar Tahun
2022/2023”, (Skripsi di UIN Raden Mas Said Surakarta Fakultas
Ilmu Tarbiyah, 2022).

M. Sudarma, *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, (Depok:
Raja Grafindo Persada, 2013).

Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N.

RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, Vol. 12, No. 2, (2019).

Masrurotulaily, Hobri dan Suharto, Analisis Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember, *Produssing Kadikna*, Vol 4, 2013, hal.132

Muhali, “Pembelajaran Inovatif Abad ke-21”, *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e saintika*, Vol 3, No. 2, (2019).

Mulyasa, “Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Muslim, A. Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(1), (2022).

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).

Ngalim Purwanto, “Psikologi Pendidikan”, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (1992).

Novitasari, N. Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas

Okta Purnawirawan, *Pengembangan Instrument Penilaian 4C, Sistem Pembelajaran Abad Dua Satu Dalam Pengajaran Bidang Produktif Sekolah Menengah Kejurusan*, (Semarang: UNNES, 2019),

Penggunaan Gadget pada Anak. (2019) *Al-Hikmah : Indonesian*

Journal of Early Childhood Islamic Education, 3(2), 167-188. DOI:

- Riem, H. H.-, Klemm, S. B.-, Mansuy, W. G.-, Hadorn, G. H., Joye, D., Pohl, C., ... Zemp, E. (2007). *Ide of Handbook*. In *Handbook of Transdisciplinary Research*. Switzerland: Springer.
- Rusdin, N. M., & Ali, S. R. "Implementation of 21 st Century Learning and the Challenges" (July), (2018).
- Samatowa. Usman, "Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar," Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, (2016).
- Sammel. "Emosi, Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya". Yogyakarta: Kanisius, (2014).
- Santrock. John W, "Life-Span Development", *Perkembangan Masa Hidup Jilid 1* (edisi kelima), Jakarta: Penerbit Erlangga, (2011).
- Sapriya, "Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran". Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sardiman. A.M, "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar", Jakarta: CV Rajawali, (1996).
- Siti Baro'ah, "kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan", *jurnal tawadhu*, vol. 4, no. 1, (2020).
- Siti Zubaidah, "Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran", *Jurnal Keterampilan Abad 21*, UIN Malang.
- Siti Zubaidah, *Mengenal 4C Learning and Innovation Skills* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0, 3.
- Suardi Endraswara, *Metode Teori Teknik Kebudayaan*, (Yogyakarta: Pustaka Widayatama, 2006).

Subarkah, M. A. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak.

Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan, 15(1), 125-139.

DOI: <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>

Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. SOCIA”, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17((1)), (2020).

Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)”, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.338

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019),

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006).

Sumardi. (2011). *Rahasia menjadi Seseorang Unggul*. Jakarta: Erlangga.

Suryaman, Maman. “Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.” Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 21 Oktober 2020.

Syafrudin Nurdin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).

Trianto, “Model Pembelajaran Terpadu. Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP”, Jakarta: Bumi Aksara, (2014).

Utari, D. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMA Gajah Mada”, (Doctoral dissertation), TP 2016/2017.

Yamin, Muhammad, dan Syahrir Syahrir. “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran).” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 1 (30 April 2020).

Yanitsky, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar” Diajukan sebagai Tugas Mata Kuliah Pendidikan IPA SD, (2017).

Zakiyatul Nisa’, “Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo”, (Skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022).

Zimmerman. C, “*The development of scientific thinking skills in elementary and middle school*”, *Developmental Review*, 27, (2), (2007).

Zubaidah, *Mengenal 4C Learning and Innovation Skills*