



BAB V PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas 1 MIN 1 Tuban Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yaitu gaya mengajar personalisasi dan interaksional. Gaya mengajar personalisasi guru harus berkemampuan mengasuh, dalam gaya mengajar personalisasi guru berperan menjadi psikolog. Gaya mengajar interaksional yaitu dominan komunikasi antara guru dan siswa. Guru melontarkan pertanyaan siswa yang menjawab, begitu juga sebaliknya. Hasil belajar siswa kelas 1 MIN 1 Tuban rata-rata sudah baik ditunjukkan dari hasil nilai UTS yang rata-rata siswa memperoleh nilai diatas KKM. Gaya mengajar mempengaruhi hasil belajar siswa ditunjukkan adanya perubahan pada siswa yang setelah pelaksanaan gaya mengajar guru seperti siswa lebih aktif dan fokus terhadap pembelajaran.

B. Saran-saran

Analisis gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas 1 MIN 1 Tuban pada mata pelajaran bahasa Indonesia maka berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi, evaluasi ke depan bagi para guru, dan hendaknya guru lebih berinovasi dalam mengelola kelas dan siswa ketika menerapkan gaya mengajar guru sehingga tercipta suasana ruang kelas yang tidak membuat

peserta didik bosan dan jenuh saat pembelajaran. Mempertahankan gaya mengajar yang sudah dipilih gaya mengajar berpengaruh dengan hasil belajar siswa.

2. Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan atau acuan serta memberikan pengalaman belajar yang dapat memberikan wawasan tentang berbagai gaya mengajar yang dipakai oleh guru kelas 1 kelas 1 B dan C MIN 1 Tuban dan penelitian ini dapat dikembangkan mengenai gaya mengajar guru menjadi variasi gaya mengajar guru untuk penelitian selanjutnya.

