



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Negeri 1 Tuban. Adapun tingkat minat membaca dan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa berada di kategori yang sama yaitu sedang. Semakin tinggi minat membaca siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Hal tersebut dilandaskan dengan hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 5,891 lebih besar dari nilai t_{tabel} adalah 2,04841 dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka artinya minat membaca memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia. Besarnya sumbangan minat membaca terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa sebesar 55,3% dan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian. Penulis mengemukakan saran-saran yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi sekolah. Untuk pihak sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas guna meningkatkan minat membaca siswa seperti memperbanyak koleksi buku di perpustakaan sehingga siswa tertarik

untuk berkunjung ke perpustakaan guna membaca dan meningkatkan kemampuan mereka

2. Bagi guru. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa agar lebih meningkatkan minat membaca mereka dengan menyediakan buku-buku dipojok kelas dengan berbagai buku yang menarik perhatian siswa.
3. Peneliti selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat variabel yang serupa dengan peneliti agar memfokuskan penelitian ke sub tema yang terdapat dalam mata pelajaran siswa, sehingga nantinya akan memberikan hasil yang lebih maksimal.

