

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA SISWA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI 1 TUBAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Mahmud Khoirul Arifin

2018.02.02.1104

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahmud Khoirul Arifin

NIM : 2018.02.02.1104

TTL : Tuban, 10 November 1999

Alamat : Dusun Krajan, Desa Leran Kulon, Palang Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **Hubungan Minat Membaca Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban** benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tuban, Desember 2023

Penulis



Mahmud Khoirul Arifin

NIM. 2018.02.02.1104

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mahmud Khoirul Arifin dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1104 yang berjudul “Hubungan Minat Membaca Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankanya, kami ucapkan terimakasih.

*Walaikumussalam Wr. Wb.*

Rembang, 3 Januari 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa M.Pd. I.

NIDN. 2102038905

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MAHMUD KHOIRUL ARIFIN dengan NIM 2018.02.02.1104 yang berjudul “HUBUNGAN MINAT MEMBACA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MASDRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 10 JANUARI 2024

Tim Penguji:

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 10 Januari 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Arifin, Mahmud Khoirul. 2023. **Hubungan Minat Membaca Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Pembimbing : Dr. Bisri Musthofa, M. Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar bahasa Indonesia yang disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah minat membaca siswa. Minat membaca masyarakat Indonesia yang masih tergolong rendah dibandingkan dengan negara-negara lain. Kurangnya minat membaca individu akan berdampak pada hasil atau prestasi belajar yang akan diperoleh nantinya. Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil atau prestasi yang maksimal siswa dituntut untuk membaca untuk memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat membaca siswa, tingkat prestasi belajar bahasa Indonesia siswa dan besaran hubungan antara minat membaca siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik angket digunakan untuk mengumpulkan data berupa minat membaca siswa. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai prestasi belajar Bahasa Indonesia dan selanjutnya dianalisa menggunakan uji statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Negeri 1 Tuban. Sampel penelitian ini sebanyak 30 siswa yang diperoleh dari teknik sampel acak. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa tingkat variabel minat membaca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa adalah kategori sedang. Adapun beberapa hasil uji menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Negeri 1 Tuban. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji T hitung sebesar 5,891 sedangkan T tabel adalah 2,048 dengan nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ . Karena T hitung  $>$  T Tabel dan nilai sig  $<$  0,05, maka artinya minat membaca mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci :** Minat Membaca, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (QS.

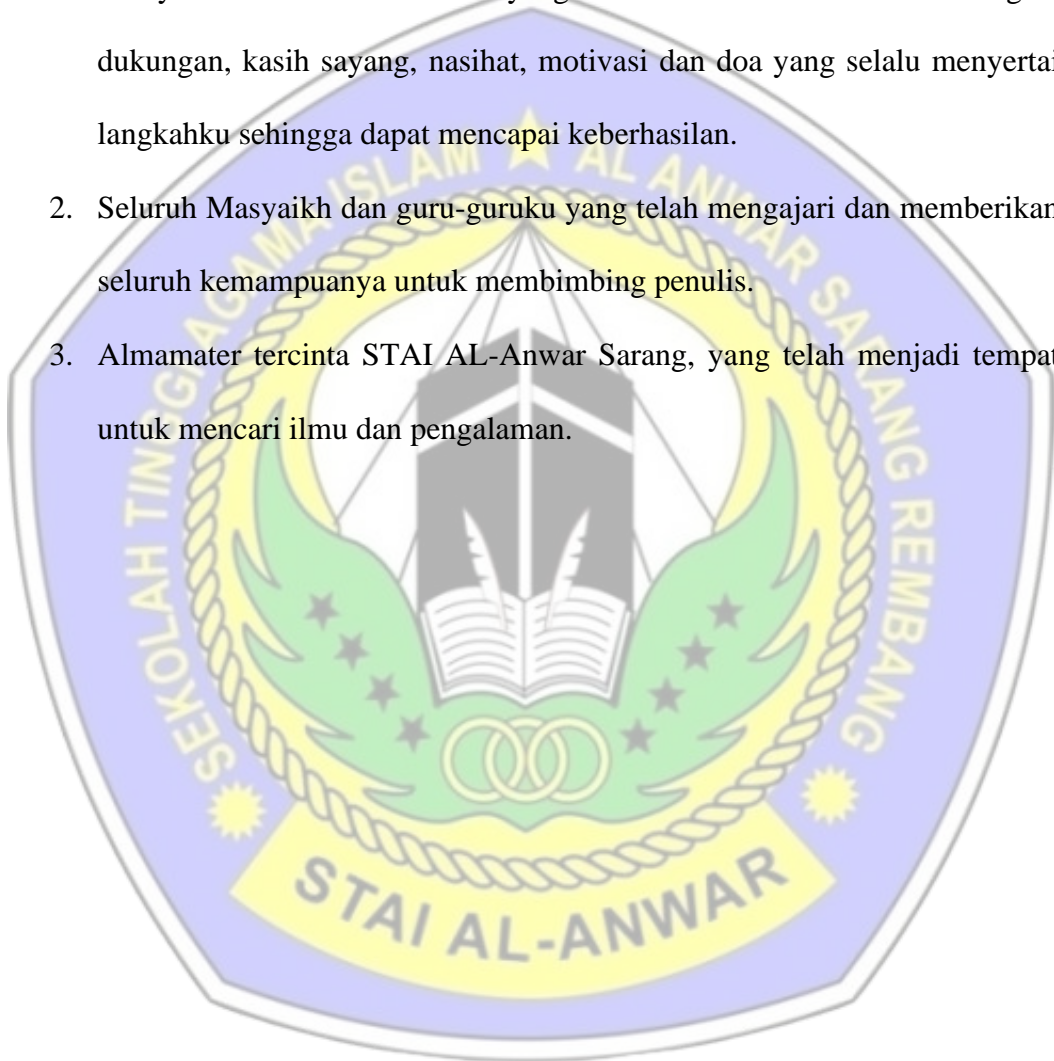
Al – Baqarah : 286)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak Sudiman. Ibu Tri Wahyuni, dan Adik Wahyu Firdaus Nurrokhman yang tercinta. Terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, nasihat, motivasi dan doa yang selalu menyertai langkahku sehingga dapat mencapai keberhasilan.
2. Seluruh Masyaikh dan guru-guruku yang telah mengajari dan memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing penulis.
3. Almamater tercinta STAI AL-Anwar Sarang, yang telah menjadi tempat untuk mencari ilmu dan pengalaman.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **Hubungan Minat Membaca Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban**. Sripsi ini disusun sehingga memenuhi salahsatu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, MA sebagai ketua STAI AL-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Bisri Musthofa, M.Pd I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini .



5. Bapak Fatah Yasin, M.Pd I sebagai Kepala MIN 1 Tuban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Malik, S.Pd., Bapak Shobahul huda, S.Pd I, Ibu Tri Retno Puji Hastuti, S.Pd, sebagai wali kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh guru dan siswa kelas V MIN 1 Tuban yang telah memberikan masukan-masukan dalam penelitian ini.
8. Bapak Sudiman, Ibu Tri Wahyuni dan Adik Wahyu yang tak hent-henti memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Mahasiswa STAI AL-Anwar Sarang yang telah mendukung penulis dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta mendapatkan ridho Allah SWT.

Sarang, 3 Januari 2024



Penulis  
Mahmud Khoirul Arifin  
NIM. 2018.02.02.1104

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>0</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAM.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Minat Membaca.....	8
1. Minat Membaca .....	8
2. Tujuan Membaca .....	10
3. Manfaat Membaca .....	11
4. Jenis Membaca.....	12
5. Indikator Minat Membaca .....	13
B. Prestasi belajar.....	14
1. Prestasi Belajar .....	14
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15

3.	Pengertian Bahasa Indonesia .....	16
C.	Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	18
D.	Tinjauan Pustaka .....	19
E.	Kerangka Berpikir .....	21
F.	Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
1.	Populasi Penelitian .....	25
2.	Sampel Penelitian .....	25
C.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
1.	Variabel bebas .....	26
2.	Variabel terikat .....	27
D.	Variabel Operasional Penelitian .....	27
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
1.	Angket ( kuesioner) .....	28
2.	Dokumentasi .....	29
F.	Instrumen Penelitian .....	29
1.	Uji Validitas Instrumen .....	31
2.	Uji Reliabelitas Instrumen .....	33
G.	Teknik Analisis Data .....	35
1.	Statistik Deskriptif .....	35
2.	Uji Prasyarat Analisis .....	35
3.	Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Gambaran Objek Penelitian .....	40
B.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	43
C.	Hasil Analisis Data .....	50
D.	Pembahasan Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>60</b>
A.	Kesimpulan .....	60
B.	Saran-Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi Kisi Angket Minat Membaca .....	30
Tabel 3.2. Skala Likert Angket .....	31
Tabel 3.3. Uji Validitas Instrumen .....	33
Tabel 3.4. Kategori Koefisien Reliabelitas .....	34
Tabel 3.5. Uji Reliabelitas SPSS.....	35
Tabel 3.6. Initerpretasu Koefisien Korelasi .....	39
Tabel 4.1. Data Guru Dan Karyawan MI Negeri 1 Tuban.....	41
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Minat Membaca .....	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Minat Membaca (X) .....	44
Tabel 4.4. Kategori Skala Minat Mambaca .....	46
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 4.7 Kategori Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	49
Tabel 4.8. . Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.9. Uji Reliabelitas.....	52
Tabel 4.10. Uji Regresi Linier Sederhadan Variabel X Terhadap Y .....	53
Tabel 4.11. Korelasi Antara Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	54
Tabel 4.12. Intrpretasi Koefesien Korelasi .....	55
Tabel 4.13. Hasil Koefesien Determinasi .....	56
Tabel 4.14. Coefficent Hipotesis.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Grafik Frekuensi Minat Membaca .....	45
Gambar 4. 2. Histogram Kategori Minat Membaca.....	46
Gambar 4. 3. Grafik frekuensi Prestasi Belajar.....	48
Gambar 4. 4. Histogram Kategori Prestasi Belajar .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Minat Membaca .....	68
Lampiran 2: Angket Uji Coba Minat Membaca .....	69
Lampiran 3: Hasil Uji Coba Angket Minat Membaca .....	72
Lampiran 4: Hasil Uji Reliabelitas .....	74
Lampiran 5: Angket Minat Membaca Siswa .....	75
Lampiran 6: Hasil Sampel Minat Membaca .....	77
Lampiran 7: Data Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	79
Lampiran 8: Data Sampel Variabel X dan Y .....	81
Lampiran 9: Hasil Uji Normalitas Dan Reliabelitas .....	83
Lampiran 10: Hasil Uji Deskriptif SPSS .....	84
Lampiran 11: Hasil Uji Linier Sederhana, Koefisien Koelasi, Koefisien Determinasi Dan Uji T .....	85
Lampiran 12: Pedoman Dokumentasi .....	86
Lampiran 13: Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban .....	87
Lampiran 14: Surat Izin Penelitian .....	88
Lampiran 15: Surat Selesai Penelitian dari MIN 1 Tuban .....	89

## DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

M. : Masehi

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit

vol. : volume

no. : nomer

