



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Al- Qur'an.

Aini, Sylvi Noor. dkk, Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Disabilitas Rungu Disertai Hambatan Intelektual, Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.

Al- Humaira, Tiara Nabila. "Penerapan Program Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama dalam Pembelajaran Menari pada Siswa Tunarungu di SDLB B Santi Rama", Skripsi di Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Ahmadi, Abu. Sosiologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Amalia Nissa, dan Farida Kurniawati, "Studi Literatur: Peran Guru Pendidikan Khusus di Sekolah Inklusi", Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, Vol. 7, No. 2, Juni, 2021.

Anisa, Siti, Wawancara, Semarang, 11 Agustus 2023.

Anisa, Siti. Wawancara, Semarang, 14 Agustus 2023.

Apriono, Djoko. "Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif", Jakarta: t.np, 2013.

Aqsha, Muh. "Sistem Interaksi Sosial Terhadap Anak Tunarungu Di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Kota Makassar", Skripsi di UIN Alauddin, Makassar, 2018.

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.

Barizi, Ahmad dan Muhammad Idris, Menjadi Guru Unggul, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.

Chomza, Nurul. “Kolaborasi Guru Reguler dengan Guru Pendamping Khusus dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta, Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

Desiningrum, Dinie Ratri. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Psikosain, 2016.

Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.

Firdaus dan Fakhry Zamzam, Aplikasi Metodologi Penelitian, Sleman: CV Budi Utama, 2018.

Fitri, Yuana Rizki, dan Hermanto, “Pentingnya Kolaborasi Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Penyelenggara Inklusi”, Jurnal P3LB, Vol. 3, No. 1, 2019.

Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1992.

Hardani dkk, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Herdiani, Mira, dkk, “Strategi Kolaboratif Guru BK dengan Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa”, Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, Vol. 6, No. 1, 2018.

Hesti, “Penanaman Karakter Kerjasama Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Modern Satu Atap Al- Azhary”, Skripsi di Universitas Muhammadiyah, Purwokerto, 2019.

Indrianto, Nino dan Ilma Nikmatul Rochma, “Kolaborasi Antar Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Inklusi”, Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol.7, No. 2, Desember, 2020.

Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Istiqomah, “Mengembangkan Karakter Kerjasama Siswa Sekolah Dasar dengan Pembelajaran Kolaboratif”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2, No 1, Oktober, 2017.

Kahono, Budi. “Pengelolaan Karakter Mandiri dan Kerja Sama dalam Pembelajaran di SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu”, Tesis di Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Kertajaya, *Pendidikan Karakter Anak*, Jakarta: Erlangga Group, 2009.

Krisnawati, Dyah Ayu. “Pelaksanaan Pembelajaran Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) Pada Kelas Taman 1 di SLB B Karnnamanohara Yogyakarta”, Skripsi di Universitas Yogyakarta, 2015.

Kusuma, Dharma. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013.

Mamik, *Metodologi Penelitian*, Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.

McLeskey, dkk, “Inklusi: Praktik Efektif Untuk Semua Siswa”, t.t, t.p, 2013.

Melinda, Ely Sari dan Lie Sri Haryati, *Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama*, Bandung: Luxima, 2013.

Minsih, Muhammad Taufik dan Ummi Tadzkiroh, “Urgensi Pendidikan Inklusif dalam Membangun Efikasi diri Guru Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 8 No. 2, November, 2021.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 157 Tahun 2014 Pasal 2 a.

- Phillips dan Mccullough, “Pemograman Berbasis Konsultasi:Melembagakan Etika Kolaboratif di Sekolah Anak- anak yang Luar Biasa”, t.t.: t.p., 1990.
- Pratiwi, Shinta. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus, Semarang: Semarang University Press, 2011.
- Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian, Banjarmasin, Antasari Press, 201.
- Ramadhan, Muhammad. Metode Penelitian, Surabaya: Cipta Media, 2021.
- Rosita, Tita dan Yuyus Suherman, “Kompetensi Guru Pembimbing Khusus Dengan Pengajaran Kolaboratif”, Jurnal Insania, Vol. 25, No. 2, Desember, 2020.
- Rosita, Tita.dkk, “Keterampilan Kolaborasi Guru Sekolah Dasar Untuk Keberhasilan Pendidikan Inklusif”, Jurnal Warta Pengabdian, Vol. 16, No. 2, September, 2022.
- Sadjaah, Edja dan Dardjo Sukarja, Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995.
- Salim dan syahrum, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sawitri, Endang. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.
- Setyaningsih, Mila Ayu dan Rafika Rahmawati, “Pelaksanaan Program Pembelajaran Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan irama Tahap Identifikasi Siswa Tunarungu Kelas”, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 14, No.1, 2018.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Smith, D. Sekolah untuk semua: teori dan pelaksanaan edisi revisi, Terj.Mohammad Sugiarmen dan Baihaqi, t.t: Nuansa Cendekia, 2018.
- Soekanto, Soerjono. Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Srinivas, Hari. “What is Collaborative Learning”, dalam <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/what-iscl.html>, (diakses pada tanggal 20 Mei 2023)
- Sugiarti, Sri. Wawancara, Semarang, 07 Agustus 2023.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsiwi, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: CV. Prima Print, 2017.
- Sumadiyo, Wawancara, Semarang, 13 Agustus 2023.
- Sunbanu, “Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray di Sekolah Dasar”, Jurnal Basicedu, Vol. 3, No. 4, 2019.
- Surahman dkk, Metodologi Penelitian, Jakarta: Modul Bahan Ajar Cetak Farmasi, 2016.
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syani, Abdul. Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Tenrisau, Nadzifah Adawiyah. “Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa”, Jurnal Pendidikan, Vol.6, No. 3, 2021.

Utari, Tri. “Studi Pelaksanaan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama di SDLB B”, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 05, No. 01, 2014.

