

**MANAJEMEN KELAS PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SD ISLAM
AN-NAWAWIYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh

Naily Syafiqotul Maulani

2019.02.02.1268

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

SARANG

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailly Syafiqotul Maulani

NIM : 2019.02.02.1268

Tempat, Tgl Lahir : Kendal, 28 September 2001

Alamat : Desa Kebonsari, Kec. Rowosari, Kab. Kendal

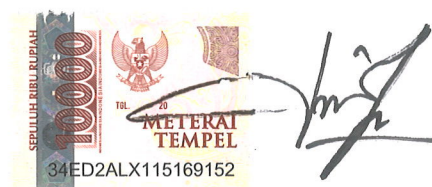
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini dengan judul “Manajemen Kelas Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Oktober 2023

Penulis,



Nailly Syafiqotul Maulani

NIM. 2019.02.02.1268

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

Di Sarang

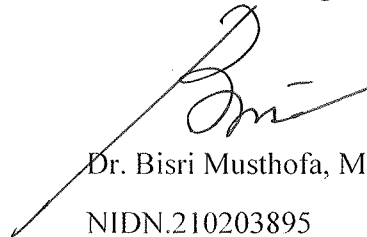
Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan peserlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Naili Syafiqotul Maulani dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1268 yang berjudul “**Manajemen Kelas Pada Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Islam An-Nawawiyah Rembang**”. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Rembang, *11 - 10 - 2023*

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

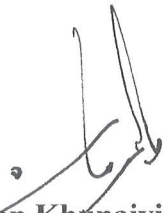
NIDN.210203895

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NAILY SYAFIQOTUL MAULANI dengan NIM 2019.02.02.1268 yang berjudul “MANAJEMEN KELAS PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYAH REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 21 OKTOBER 2023

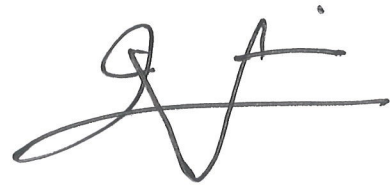
Tim Penguji:

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

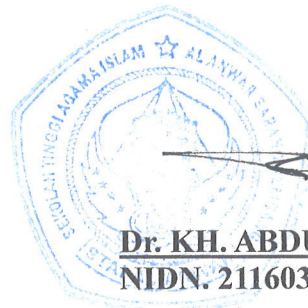
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Maulani, Naili Syafiqotul. 2023. **Manajemen Kelas Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDI An-Nawawiyah Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

Pembelajaran IPAS sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu tujuan pembelajaran IPAS yaitu untuk mengembangkan minat, rasa ingin tahu dan keterampilan peserta didik. Minat belajar siswa termasuk salah satu faktor internal yang memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa, kurangnya minat belajar menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Upaya peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS bisa dilakukan melalui pengelolaan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan kelas pada pelaksanaan pembelajaran IPAS dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif jenis studi kasus. Subjek utama pada penelitian adalah guru kelas. Subjek pendukung adalah kepala sekolah dan siswa, serta objeknya adalah manajemen kelas pada pembelajaran IPAS dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu guru mengelola kelas pembelajaran yang beragam dan pemaparan materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik mudah memahami pembelajaran. Proses pemaparan materi dilakukan dengan media pengalaman langsung dan menggunakan metode yang beragam seperti tanya jawab, diskusi dan metode ceramah. Hal ini menjadikan peserta didik antusias dan tertarik untuk mengikuti pembelajaran tanpa ada rasa tuntutan.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Pembelajaran IPAS, Minat Belajar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa tawadhu’ dan keindahan akhlak yang terpancarkan”

_kh. Zamzami Mahrus

Ibu, Bapak, Kakak dan Teman-Teman ku



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini saya Naili Syafiqotul Maulani NIM: 2019.02.02.1268 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul: “Manajemen Kelas Pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDI An-Nawawiyah Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta semangat kepada mahasiswanya dalam menulis skripsi ini;
4. Segenap Dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., dan Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc., M.S.I selaku pengasuh PP. Al Anwar 3.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Suyuti dan Ibu Siti Khalimah yang selama ini telah memberikan do'a, nasihat, dan kasih sayang, serta saudara tercinta Abdullah Khakam yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada penulis, sehingga bisa sampai menyelesaikan skripsi dengan baik;
7. Bapak ibu guru SD Islam An-Nawawiyah Rembang, khususnya kepada Ibu Mukhsinatul Arifah, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dalam penelitian di sekolah tersebut, terimakasih juga kepada Ibu Yanik Ambarwati S.Pd

selaku guru kelas IV A, Bapak Eko Sumaryanto, S.E selaku guru kelas IV B dan Ibu Diana Farikhah, S.Pd yang banyak membantu penulis dalam menggali data serta teman-teman kelas IV A, B dan C SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang sudah berkenan dan menerima baik penulis dalam melakukan mencari data.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap skripsi yang telah disusun dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Rembang, 11-10-2023

Penulis,



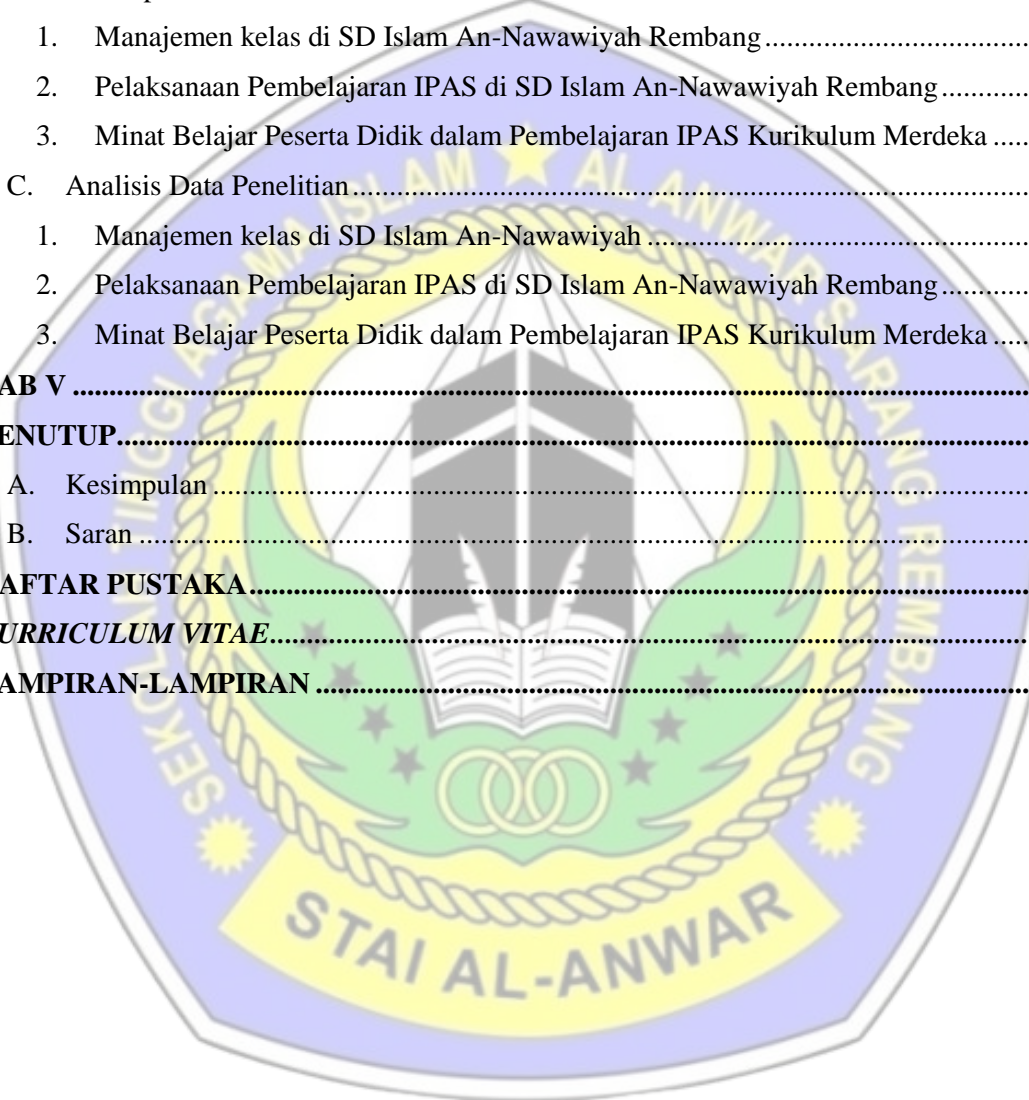
Naili Syafiqotul Maulani

NIM. 2019.02.02.1268

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
A. Manajemen Kelas.....	7
B. Hakikat Minat Belajar.....	27
C. Kurikulum Merdeka.....	33
D. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43

E. Pengujian Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Manajemen kelas di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.....	54
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPAS di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.....	65
3. Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka	77
C. Analisis Data Penelitian.....	84
1. Manajemen kelas di SD Islam An-Nawawiyah	85
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPAS di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.....	90
3. Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka	96
BAB V	103
PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi	51
Tabel 4. 2 Data Siswa SD Islam An-Nawawiyah Rembang tahun ajaran 2023/2024	111
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas IV A di SD Islam An-Nawawiyah Rembang Tahun ajaran 2023/2024.....	112
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas IV B di SD Islam An-Nawawiyah Rembang Tahun ajaran 2023/2024.....	113
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas IV C di SD Islam An-Nawawiyah Rembang Tahun ajaran 2023/2024.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gaya Auditorium.....	20
Gambar 2. 2 Gaya berhadap-hadapan	21
Gambar 2. 3 Gaya Off-set	22
Gambar 2. 4 Gaya Kelompok	22
Gambar 2. 5 Bagan Kerangka Berpikir	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Tugas Untuk Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran II Surat Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran III Transkrip Hasil Observasi Lapangan.....	116
Lampiran IV Transkrip Hasil Wawancara	137
Lampiran V Transkrip Dokumentasi Penelitian.....	163

