

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
PERGURUAN TINGGI
(Studi Deskriptif Di STAI Al-Anwar Sarang)**



Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Umi Bariroh

20150202342

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Bariroh
NIM : 20150202342
TTL : Pinang Merah, 27 Mei 1997
Alamat : Ds. Pinang Merah, Kec. Pamenang Barat, Kab. Merangin, Prov. Jambi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “ **Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Perguruan Tinggi (Studi Deskriptif Di STAI Al-Anwar Sarang)** “ benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiatisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/penabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Agustus 2019
Penulis,


Uini Banroh
NIM. 20150202342

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara **Umi Bariroh** dengan Nomor Induk Mahasiswa **20150202342** yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Perguruan Tinggi (Studi Deskriptif Di STAI Al-Anwar Sarang)”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatian dan perkenanya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumusscilam Wr. Wb.

Rembang, 17 Agustus 2019

Dostm Pibimbing,

Mph. Simul Fatwa, M.Pd.

NIDN. 5110128802

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya menelaah, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Umi Bariroh

NIM : 2015.02.02.342

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI PERGURUAN TINGGI (STUDI
DESKRIPTIF DI STAI AL-ANWAR)

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan ini, harap menjadi maklum.

Rembang, 25 Agustus 2019

Dosen Pembimbing


Moh Saiful Fatwa, M.Pd.
NIDN. 2104058403

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi UMI BARIROH dengan NIM 2015.02.02.342 yang berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS DI STAI AL-ANWAR SARANG)” ini telah diuji pada tanggal 25 Agustus 2019.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN: 2101036111

Rembang, 25 Agustus 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Bariroh, Umi. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multicultural Di Perguruan Tinggi (Studi Deskriptif di STAI Al-Anwar Sarang)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa, M.Pd

Key Words: Penanaman Nilai, Pendidikan Multikultural

Indonesia sebagai Negara dengan keberagaman tinggi tidak memungkiri juga dalam dunia pendidikan. Hakikat pendidikan sendiri adalah membantu manusia memasyarakatkan manusia untuk bisa hidup berdampingan dengan saling menghargai tanpa ada diskriminasi. Pun juga dalam rangka ikut menjaga perdamaian dunia maka lembaga pendidikan memberikan kontribusinya dengan ikut menanamkan nilai-nilai keberagaman di lembaga pendidikan.

Perguruan tinggi sebagai salah satu lembaga pendidikan yang juga mempunyai beragam mahasiswa baik dari budaya, bahasa dan suku yang berbeda menjadi penting untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan multikultural kepada mahasiswanya. Salah satu perguruan tinggi yang memberikan penanaman nilai-nilai multikultural adalah STAI Al-Anwar Sarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di perguruan tinggi, dalam hal ini diambil Studi Deskriptif di STAI Al-Anwar Sarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan cara kredibilitas, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) prinsip penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di STAI Al-Anwar Sarang di dasarkan pada prinsip keterbukaan, prinsip toleransi dan prinsip kesetaraan. 2) nilai-nilai pendidikan multikultural yang akan ditanamkan adalah nilai keadilan, nilai kesetaraan, dan nilai toleransi. 3) implementasi dari penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural terpolakan menjadi dua dari kegiatan kampus dan kegiatan di pesantren.

MOTTO

*Kesalahan kebanyakan orang adalah
mempermasalahkan asal muasal yang berbeda,
hingga lupa menyamakan arah tujuan*

(Fiersa Besari)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya dedikasikan kepada:
almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang,
kepada *my big family*, terkhusus kedua orang tua terkasih
terima kasih untuk doa dan motivasinya.

Semua guru-guru yang telah meng-*share* ilmunya
Semua teman yang pernah bersama untuk *tholabul 'ilmi*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Perguruan Tinggi (Studi Deskriptif Di STAI Al-Anwar Sarang)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang membantu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. The First Allah SWT
2. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang sekaligus pengasuh pesantren Al-Anwar 3, dan terima kasih atas waktu beliau yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ka.prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan sekaligus informan dalam penelitian skripsi ini.
4. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bagian administrasi dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah bersusah payah mengerjakan tanggung jawabnya dan juga telah membantu dalam pemerolehan data penelitian ini.
6. Umi Hasunah dan staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen dan seluruh staf pengajar di kampus STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tua, bapak Ahmad Djuwaini mamak Lailatul Muthoharoh Terimakasih telah memberikan yang terbaik kepada ananda dan semoga bapak dan mamak selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
9. Untuk kakak-kakak dan adik tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa yang tiada putus kepada ananda untuk selalu semangat dalam *tholabul 'ilmi*.
10. Teman-teman angkatan ke-4 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu semoga saja kita dipertemukan dengan segala cara-Nya.
11. Terima kasih kepada bani umbrusiyah (@durrotul_illiyah, @dek_una @luluxmutyara, @lutfi_munkhanifah, @husna_fa, @milkha_milkhi @nadia_risky @nay @nelis @lisdha_via) yang telah men-suport dan memberikan kenangan umbrusnya semoga kita bisa bertemu dengan kesuksesan masing-masing. Aaminn
12. Shohibul Manhaji yang telah memberikan warna baru dalam kehidupan serta pengetahuan dan pengalaman baru kepada penulis semoga kita bisa bersua kembali dan selalu ingat jaringan doa kita.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 14 Aguatus 2019

Penulis,



Umi Bariroh

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang dicetak Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ذ	ḍ		

Bunyi Panjang

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Penulisan Tā' *marbūtah*

Tā' Marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9

A. Penanaman Nilai	9
1. Pengertian Penanaman Nilai	9
2. Tahapan Penanaman Nilai.....	11
B. Pendidikan Multikultural	14
1. Pendidikan Multikultural	14
2. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	17
C. Perguruan Tinggi.....	20
1. Pengertian Pendidikan.....	20
2. Jenis-Jenis Pendidikan	22
D. Tinjauan Pustaka.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Dan Objek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi	40
E. Analisis Data	40
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	41
3. Penarikan Kesimpulan	42
F. Uji Keabsahan Data.....	42
1. Uji Kreadibilitas	42
2. Kebergantungan	43
3. Kepastian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Objek Penelitian	44

1. Sejarah STAI Al-Anwar Sarang.....	44
2. Visi, Missi Dan Profil STAI Al-Anwar Sarang	47
3. Fasilitas STAI Al-Anwar Sarang	48
4. Data Mahasiswa	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
C. Analisis Data Penelitian	57
1. Tahapan Dalam Penanaman Nilai.....	57
2. Implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di STAI Al-Anwar Sarang	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	20
Tabel 4.1.....	49
Tabel 4.2.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	31
Gambar 4.1	51
Gambar 4.2	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Informan	82
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Informan.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara	84
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Dengan Ketua STAI Al-Anwar Sarang dan pengasuh Al-Anwar 3	85
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Ka.Prodi PGMI	91
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan DEMAS STAI Al-Anwar Sarang 93	
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Dengan Ketua Pondok Putri	95
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Dengan Mahasiswa.....	97
Lampiran 9 Lampiran Foto-Foto Penelitian.....	100

